

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Chemia Budowlana

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: C

Stopień studiów: II

Specjalności: Chemia Budowlana

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	CB-2 Praktyka
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WITCh CHB oIIS D24 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	1

2 LICZBA TYGODNI

SEMESTR	LICZBA TYGODNI
1	4.00

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Praktyczne zapoznanie się z realizacją procesów technologicznych i metodami oceny jakości produktów chemii budowlanej.

Cel 2 Nabycie umiejętności samodzielnego analizowania wyników oceny jakości wyrobów lub oceny rozwiązań o charakterze projektowym.

Cel 3 Nabycie umiejętności współpracy z zespołami realizującymi różne zadania na terenie zakładu przemysłowego chemii budowlanej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie pierwszego semestru studiów II stopnia

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student ma poszerzone wiadomości teoretyczne uzyskane w czasie studiów, dotyczące technologii wykorzystywanych w produkcji chemii budowlanej. Ma świadomość problemów technicznych wynikających ze stosowania różnych źródeł surowcowych, oraz trwałości produkowanych wyrobów.

EK2 Wiedza Ma praktyczną wiedzę z zakresu problematyki funkcjonowania instalacji technologicznych i aparatury w zakładach produkujących artykuły chemii budowlanej. Ma wiedzę o sposobie pracy zakładowych JBR.

EK3 Umiejętności Posiada podstawowe umiejętności z zakresu rozwiązywania problemów inżynierskich dotyczących przemysłu chemicznego.

EK4 Kompetencje społeczne Potrafi nawiązać współpracę z różnymi działami zakładu produkującego chemię budowlaną.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
PZ1	Ogólne zapoznanie z miejscem odbywania praktyki: Zakład produkcyjny, laboratorium analityczne, laboratorium badawczo-rozwojowe, biuro projektów przemysłu chemicznego	8
PZ1	Ogólne zapoznanie z miejscem odbywania praktyki: Zakład produkcyjny, laboratorium analityczne, laboratorium badawczo-rozwojowe, biuro projektów przemysłu chemicznego	8
PZ1	Ogólne zapoznanie z miejscem odbywania praktyki: Zakład produkcyjny, laboratorium analityczne, laboratorium badawczo-rozwojowe, biuro projektów przemysłu chemicznego	8
PZ1	Ogólne zapoznanie z miejscem odbywania praktyki: Zakład produkcyjny, laboratorium analityczne, laboratorium badawczo-rozwojowe, biuro projektów przemysłu chemicznego	8
PZ1	Ogólne zapoznanie z miejscem odbywania praktyki: Zakład produkcyjny, laboratorium analityczne, laboratorium badawczo-rozwojowe, biuro projektów przemysłu chemicznego	8
PZ2	Szkolenie BHP prowadzone przez Zakład przyjmujący na praktykę	8
PZ2	Szkolenie BHP prowadzone przez Zakład przyjmujący na praktykę	8
PZ2	Szkolenie BHP prowadzone przez Zakład przyjmujący na praktykę	8
PZ2	Szkolenie BHP prowadzone przez Zakład przyjmujący na praktykę	8

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
PZ2	Szkolenie BHP prowadzone przez Zakład przyjmujący na praktykę	8
PZ3	Zebranie danych literaturowych dotyczących zagadnień związanych z tematyką realizowanej praktyki, w tym: realizowaną technologią, procesem związanym z opracowywanym projektem, metodyką i procedurami analitycznymi.	24
PZ3	Zebranie danych literaturowych dotyczących zagadnień związanych z tematyką realizowanej praktyki, w tym: realizowaną technologią, procesem związanym z opracowywanym projektem, metodyką i procedurami analitycznymi.	24
PZ3	Zebranie danych literaturowych dotyczących zagadnień związanych z tematyką realizowanej praktyki, w tym: realizowaną technologią, procesem związanym z opracowywanym projektem, metodyką i procedurami analitycznymi.	24
PZ3	Zebranie danych literaturowych dotyczących zagadnień związanych z tematyką realizowanej praktyki, w tym: realizowaną technologią, procesem związanym z opracowywanym projektem, metodyką i procedurami analitycznymi.	24
PZ3	Zebranie danych literaturowych dotyczących zagadnień związanych z tematyką realizowanej praktyki, w tym: realizowaną technologią, procesem związanym z opracowywanym projektem, metodyką i procedurami analitycznymi.	24
PZ4	Praca na wyznaczonym w ramach praktyki stanowisku (analitycznym, badawczym, projektowym, itp.). Poznanie praktycznych szczegółów technologii stosowanej w zakładzie odbywania praktyki, uwarunkowań produkcyjnych, środowiskowych i społecznych. Zbieranie danych.	115
PZ4	Praca na wyznaczonym w ramach praktyki stanowisku (analitycznym, badawczym, projektowym, itp.). Poznanie praktycznych szczegółów technologii stosowanej w zakładzie odbywania praktyki, uwarunkowań produkcyjnych, środowiskowych i społecznych. Zbieranie danych.	115
PZ4	Praca na wyznaczonym w ramach praktyki stanowisku (analitycznym, badawczym, projektowym, itp.). Poznanie praktycznych szczegółów technologii stosowanej w zakładzie odbywania praktyki, uwarunkowań produkcyjnych, środowiskowych i społecznych. Zbieranie danych.	115
PZ4	Praca na wyznaczonym w ramach praktyki stanowisku (analitycznym, badawczym, projektowym, itp.). Poznanie praktycznych szczegółów technologii stosowanej w zakładzie odbywania praktyki, uwarunkowań produkcyjnych, środowiskowych i społecznych. Zbieranie danych.	115
PZ4	Praca na wyznaczonym w ramach praktyki stanowisku (analitycznym, badawczym, projektowym, itp.). Poznanie praktycznych szczegółów technologii stosowanej w zakładzie odbywania praktyki, uwarunkowań produkcyjnych, środowiskowych i społecznych. Zbieranie danych.	115
PZ5	Opracowanie sprawozdania w formie pisemnej	5
PZ5	Opracowanie sprawozdania w formie pisemnej	5

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
PZ5	Opracowanie sprawozdania w formie pisemnej	5
PZ5	Opracowanie sprawozdania w formie pisemnej	5
PZ5	Opracowanie sprawozdania w formie pisemnej	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praktyka przemysłowa

N2 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	8
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	2
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Sugerowana ocena promotora zawarta w opinii do pracy

F2 Sugerowana ocena recenzenta zawarta w recenzji do pracy

OCENA PODSUMOWUJĄCA**P1** Średnia ważona ocen formujących**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****W1** złożenie w terminie sprawozdania z odbytej praktyki**W2** pozytywna opinia opiekuna ze strony Zakładu pracy.**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA****B1** Inne**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny złożenia w terminie wymaganej dokumentacji
NA OCENĘ 3.5	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
NA OCENĘ 4.0	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
NA OCENĘ 4.5	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
NA OCENĘ 5.0	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
NA OCENĘ 3.5	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
NA OCENĘ 4.0	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
NA OCENĘ 4.5	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
NA OCENĘ 5.0	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny

NA OCENĘ 3.5	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
NA OCENĘ 4.0	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
NA OCENĘ 4.5	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
NA OCENĘ 5.0	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
NA OCENĘ 3.5	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
NA OCENĘ 4.0	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
NA OCENĘ 4.5	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny
NA OCENĘ 5.0	Pełna dokumentacja, opinia opiekuna z ramienia zakładu, jakość sprawozdania, rozmowa z opiekunem PK spowoduje wystawienie odpowiedniej oceny

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2		N1 N2	F1 F2 P1
EK2		Cel 1 Cel 2		N1 N2	F1 F2 P1
EK3		Cel 1 Cel 2 Cel 3		N1 N2	F1 F2 P1
EK4		Cel 1 Cel 2		N1 N2	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA DODATKOWA

[1] Literatura zgodna pod względem tematycznym z miejscem odbywania praktyki

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Otmar Vogt (kontakt: ozvogt@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Sylwester Żelazny (kontakt: sylwek@chemia.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....