

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                          |
|-----------------------------------------|--------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Technologia informacyjna |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                          |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WA AK oIN A2 15/16       |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | przedmioty ogólne        |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                     |
| SEMESTRY                                | 1                        |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | SEMINARIA | LABORATORIA | PROJEKTY | PRAKTYKI |
|---------|---------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 1       | 0       | 0         | 0         | 30          | 0        | 0        |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przekazanie studentom wiedzy o zasadach pracy w środowisku programu AutoCAD

**Cel 2** Przekazanie studentom wiedzy na temat zasad tworzenia cyfrowej dokumentacji projektu

**Cel 3** Wypracowanie umiejętności tworzenia uproszczonej dokumentacji technicznej w środowisku programu AutoCAD

**Cel 4** Wypracowanie umiejętności stosowania w praktyce zasad pracy w środowisku programu AutoCAD

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Umiejętność obsługi komputera

2 Znajomość pakietu Office

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna podstawowe zasady pracy w środowisku programu AutoCAD

**EK2 Wiedza** Student zna zasady tworzenia cyfrowej dokumentacji technicznej

**EK3 Umiejętności** Student potrafi wykorzystać środowisko programu AutoCAD w celu tworzenia uproszczonej dokumentacji projektu

**EK4 Umiejętności** Student potrafi w praktyce stosować zasady pracy w środowisku AutoCAD podczas opracowywania dokumentacji projektu

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| LABORATORIA |                                                                                                                |                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP          | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                         | LICZBA<br>GODZIN |
| L1          | Wprowadzenie do programu AutoCAD                                                                               | 2                |
| L2          | Wprowadzenie do ćwiczenia całosemestralnego "Skwer miejski". Rysunki elementów małej architektury.             | 2                |
| L3          | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Zarządzanie warstwami.                                                        | 2                |
| L4          | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Polilinia - tworzenie i modyfikacja obiektów. Rysunek układu komunikacyjnego. | 2                |
| L5          | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Definiowanie bloków.                                                          | 2                |
| L6          | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Uzupełnienie rysunku o parking i elementy małej architektury.                 | 2                |
| L7          | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Rysunek toalety - podstawowe elementy budowlane.                              | 2                |
| L8          | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Rysunek toalety - zasady tworzenia dokumentacji projektu.                     | 2                |
| L9          | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Rysunek toalety - tworzenie bloków z atrybutem.                               | 2                |
| L10         | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Rysunek toalety - style tekstu i wymiarowanie.                                | 2                |
| L11         | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Odnośniki zewnętrzne.                                                         | 2                |
| L12         | Ćwiczenie "Skwer miejski" (c.d). Przygotowanie dokumentacji do wydruku.                                        | 2                |

| LABORATORIA |                                                                     |                  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP          | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH              | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>L13</b>  | Opracowanie dokumentacji projektowej.                               | 2                |
| <b>L14</b>  | Wykorzystywanie podkładów rastrowych w środowisku programu AutoCAD. | 2                |
| <b>L15</b>  | Kolokwium zaliczeniowe.                                             | 2                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Ćwiczenia laboratoryjne

**N2** Prezentacje multimedialne

**N3** Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 30                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 5                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 5                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 30                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>70</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 2.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

**OCENA FORMUJĄCA**

**F1** Ćwiczenie praktyczne

**F2** Kolokwium

**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Średnia ważona ocen formujących**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna podstawowych zasad pracy w środowisku AutoCAD.                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zna podstawowe zasady pracy w środowisku programu AutoCAD, ale popełnia liczne błędy.                                                                                            |
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna podstawowe zasady pracy w środowisku programu AutoCAD, popełnia czasami błędy.                                                                                               |
| NA OCENĘ 4.0        | Student zna podstawowe zasady pracy w środowisku programu AutoCAD, a błędy zdarzają mu się sporadycznie.                                                                                 |
| NA OCENĘ 4.5        | Student zna zasady pracy w środowisku programu AutoCAD.                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 5.0        | Student zna zasady pracy w środowisku programu AutoCAD. Wykazuje własną inwencję w rozwiązywaniu problemów.                                                                              |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie opanował zasad tworzenia cyfrowej dokumentacji technicznej.                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3.0        | Student opanował zasady tworzenia cyfrowej dokumentacji technicznej jedynie w podstawowym stopniu.                                                                                       |
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna najważniejsze zasady tworzenia cyfrowej dokumentacji technicznej.                                                                                                            |
| NA OCENĘ 4.0        | Student zna zasady tworzenia cyfrowej dokumentacji technicznej.                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 4.5        | Student dobrze orientuje się w zasadach tworzenia cyfrowej dokumentacji technicznej.                                                                                                     |
| NA OCENĘ 5.0        | Student biegle orientuje się w zasadach tworzenia cyfrowej dokumentacji technicznej.                                                                                                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi wykorzystywać środowiska programu AutoCAD w celu tworzenia dokumentacji projektu.                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi wykorzystać środowisko programu AutoCAD w celu tworzenia uproszczonej dokumentacji projektu, lecz popełnia liczne błędy i wymaga znacznej pomocy ze strony prowadzącego. |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi wykorzystać środowisko programu AutoCAD w celu tworzenia uproszczonej dokumentacji projektu, lecz popełnia czasami błędy i wymaga pomocy ze strony prowadzącego.         |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi wykorzystać środowisko programu AutoCAD w celu tworzenia uproszczonej dokumentacji projektu. Zdarzają mu się sporadyczne błędy.                                          |

|                     |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi wykorzystać środowisko programu AutoCAD w celu tworzenia dokumentacji projektu.                                                                                                      |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi wykorzystać środowisko programu AutoCAD w celu tworzenia dokumentacji projektu. Stosuje własne rozwiązania.                                                                          |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi w praktyce zastosować zasad pracy w środowisku AutoCAD.                                                                                                                          |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi w praktyce stosować zasady pracy w środowisku AutoCAD podczas opracowywania dokumentacji projektu. lecz wymaga znacznej pomocy prowadzącego.                                         |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi w praktyce stosować zasady pracy w środowisku AutoCAD podczas opracowywania dokumentacji projektu. lecz wymaga pomocy prowadzącego.                                                  |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi w praktyce stosować zasady pracy w środowisku AutoCAD podczas opracowywania dokumentacji projektu. Wykorzystuje rozwiązania zaproponowane przez prowadzącego.                        |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi w praktyce stosować zasady pracy w środowisku AutoCAD podczas opracowywania dokumentacji projektu. Wykorzystuje rozwiązania własne, wzorowane na zaproponowanych przez prowadzącego. |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi w praktyce stosować zasady pracy w środowisku AutoCAD podczas opracowywania dokumentacji projektu. Potrafi w pełni samodzielnie rozwiązywać problemy.                                |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                           | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K1A_W08<br>K1A_W09                                                             | Cel 1           | L1 L3 L4 L5 L9<br>L10 L11 L12 L14<br>L15                    | N1 N2 N3              | F1 F2 P1      |
| EK2               | K1A_W09                                                                        | Cel 2           | L2 L7 L8 L10<br>L12 L13 L14 L15                             | N1 N2 N3              | F1 F2 P1      |
| EK3               | K1A_U13<br>K1A_U14                                                             | Cel 3           | L1 L2 L3 L4 L5<br>L6 L7 L8 L9 L10<br>L11 L12 L13 L14<br>L15 | N1 N2 N3              | F1 F2 P1      |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                           | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK4               | K1A_U13<br>K1A_U14                                                             | Cel 4           | L1 L2 L3 L4 L5<br>L6 L7 L8 L9 L10<br>L11 L12 L13 L14<br>L15 | N1 N2 N3              | F1 F2 P1      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1 ] A.Ozimek, P.Ozimek — *CAD dla studentów architektury krajobrazu*, Kraków, 2012, Wydawnictwo PK

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 ] A.Pikoń — *AutoCAD 2011 - pierwsze kroki*, Gliwice, 2011, Helion

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Agnieszka Ozimek (kontakt: aozimek@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. arch. Agnieszka Ozimek (kontakt: aozimek@pk.edu.pl)

3 mgr inż. Miłosz Zieliński (kontakt: milek34x@wp.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....