

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: TRA

Stopień studiów: II

Specjalności: Inteligentne zintegrowane systemy transportowe i logistyczne

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Inteligentne systemy logistyczne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL TRA oIIS D2 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	30	0	0	30	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie się z hierarchiczną wielowarstwową strukturą ILS (Intelligent Integrated Logistics System) Inteligentnego Systemu Logistyki

Cel 2 Zapoznanie się z charakterystykami i możliwościami ILS systemów

Cel 3 Zapoznanie się z nowoczesnymi rozwiązaniami fizycznymi i funkcjonalnymi ILS systemów

Cel 4 Zapoznanie się z platformami HILS dla formułowania problemów logistycznych

Cel 5 Zapoznanie się z zaawansowanymi narzędziami i nowoczesnymi technologiami dla potrzeb rozwiązywania problemów w ILS systemach

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Metody probabilistyczne, matematyka, podstawy automatyki, sterowanie ruchem, metody matematyczne w transporcie, Telekomunikacja i elektronika,

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna podstawowe problemy logistyki rozwiązywane w ramach hierarchicznego wielowarstwowego ILS systemu

EK2 Wiedza Student zna metodologie formułowania i rozwiązywania kluczowych problemów logistyki w ramach ILS systemów

EK3 Wiedza Student zna podstawowe narzędzia komputerowe dla rozwiązywania problemów logistycznych (ILS-PIACON/DISCON-L, oprogramowanie w ILS Laboratorium)

EK4 Umiejętności Student umie uruchomić istniejące narzędzia w ILS Laboratorium/napisać prosty program dla rozwiązania danego problemu logistycznego

EK5 Umiejętności Student umie ocenić praktyczną użyteczność proponowanych rozwiązań ILS systemów i porównać je z istniejącymi na świecie rozwiązaniami

EK6 Kompetencje społeczne Student samodzielnie rzetelnie i komunikatywnie proponuje ILS system logistyczny i opisuje możliwe do uzyskania wyniki przestrzegając zasad etyki

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Problematyka ILS systemów (podstawowe pojęcia, istota podejścia, logistyczne środowisko problemowe).	2
W2	SuperSieć: zawierająca kilkanaście powiązanych ze sobą sieci w tym ITS systemy stanowi środowisko operacyjne dla wprowadzanych ILS systemów.	2
W3	Metodologia profesjonalnego rozwoju ILS systemów (potrzeby, usługi, pakiety rynkowe, kom-puterowe narzędzia wspomagające proces rozwoju ILS systemu).Charakterystyki i możliwości ILS systemów.	4
W4	Prezentacja nowych technologii informacyjnych, heterogenicznych źródeł danych (hurtownie danych), systemów łączności, narzędzi inteligencji komputerowej (sterowanie, monitoring, nadzór, zarządzanie) w kontekście potencjalnych zastosowań w ILS systemach.	4
W5	Proponowane architektury ILS systemów integrujące nowe technologie. Nowe technologie komunikacji (infrastruktura telekomunikacyjna, satelitarna). Struktura funkcjonowania ILS systemów.	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W6	Zakres oferowanych przez ILS usług.	3
W7	Zaawansowane systemy zarządzania (ALMS), koordynacji i nadzoru. Zaawansowane systemy logistycznej obsługi informacyjnej (ALIS). Zaawansowane systemy sterowania pojazdami komercyjnymi (ACVS). Zaawansowane systemy logistyki miejskiej (ACLS)..	6
W8	Podstawowe elementy ALMS, ALIS, ACVS, ACLS systemów ilustrowane na przykładach praktycznie działających systemów.	4
W9	Praktyczne aspekty wdrażania ILS systemów na świecie.	2

LABORATORIA KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Propozycje prostych ILS systemów weryfikowane przy pomocy narzędzi symulacyjnych (Aimsun, Matlab)	4
K2	Ilustracja problemów sterowania w ILS systemach na przykładach z logistyki miejskiej (nawigacja, sterowanie operacyjne, metoda DISCON-L)	4
K3	Ilustracja problemów inteligentnego nadzoru i monitoringu w ILS systemach z użyciem suportów decyzyjnych (CLIPS, Matlab)	4
K4	Ilustracja problemów inteligentnego zarządzania i koordynacji w ILS systemach z użyciem optymalizacji wielokryterialnej (Matlab, dedykowane oprogramowanie ILS Laboratorium)	4
K5	Rozwiązania przykładów wielokryterialnych optymalnych tras i najkrótszych ścieżek w sieciach logistycznych	6
K6	Optymalizacja pustych przebiegów w sieciach logistycznych (Matlab)	4
K7	Ilustracja sieciowych problemów ILS systemów przy użyciu narzędzi komputerowych (Matlab, Clips, Aimsun, oprogramowanie ILS Laboratorium)	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F3 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	*
NA OCENĘ 3.0	*
NA OCENĘ 3.5	*
NA OCENĘ 4.0	*
NA OCENĘ 4.5	*

NA OCENĘ 5.0	*
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	*
NA OCENĘ 3.0	*
NA OCENĘ 3.5	*
NA OCENĘ 4.0	*
NA OCENĘ 4.5	*
NA OCENĘ 5.0	*
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	*
NA OCENĘ 3.0	*
NA OCENĘ 3.5	*
NA OCENĘ 4.0	*
NA OCENĘ 4.5	*
NA OCENĘ 5.0	*
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	*
NA OCENĘ 3.0	*
NA OCENĘ 3.5	*
NA OCENĘ 4.0	*
NA OCENĘ 4.5	*
NA OCENĘ 5.0	*
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	*
NA OCENĘ 3.0	*
NA OCENĘ 3.5	*
NA OCENĘ 4.0	*
NA OCENĘ 4.5	*

NA OCENĘ 5.0	*
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	*
NA OCENĘ 3.0	*
NA OCENĘ 3.5	*
NA OCENĘ 4.0	*
NA OCENĘ 4.5	*
NA OCENĘ 5.0	*

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	w1 w2 k1 k2 k3 k4 k5 k6 k7	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK2		Cel 2	w3 w4 w5 w6 w7 w8	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK3		Cel 3	w5 w6 w7 w8 k1 k2 k3 k4 k5 k6 k7	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK4		Cel 5	w4 w6 w8 w9 k1 k2 k3 k4 k5 k6 k7	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK5		Cel 4	w9 k1 k2 k3 k4 k5 k6 k7	N1 N2	F1 F2 F3 P1
EK6		Cel 1	w1 k1 k2 k3 k4 k5 k6 k7	N1 N2	F1 F3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Adamski A** — *Hierarchical Integrated Intelligent Logistics System Platform*, USA, 2011, Procedia-Social and Behavioural Science vol. 20 pp. 1004-1016 Elsevier
- [2] | **D. Leihs., Adamski A** — *Situational Analysis in Real-time Traffic Systems*, USA, 2011, Procedia-Social and Behavioural Science vol. 20 pp. 506-513 Elsevier
- [3] | **Adamski A, M. Bielli, B. Friedrich** — *ITS-ILS Transportation and Logistics Systems*, Polska, 2007, EURO Working Group International Conference Cracow 2007
- [4] | **Adamski A** — *Inteligentne systemy transportowe: Sterowanie , Nadzór , Zarządzanie .*, Kraków, 2003, AGH Krakow
- [5] | **Adamski A** — *ILS: Zintegrowane Inteligentne systemy logistyczne*, Kraków, 2006, Konferencja Dni Transportu PK 30.05 2006 str. 25-38
- [6] | **Adamski A** — *HITS: Hierarchical, Integrated, Intelligent Transportation Systems*, USA, 2011, Science, Technology, Higher Education and Society in the Conceptual Age Tylor & Francis, London, New York.
- [7] | **Adamski A., P. Bania** — *Decentralized state-estimation for large-scale transportation systems*, USA, 2011, Science, Technology, Higher Education and Society in the Conceptual Age Tylor & Francis, London, New York.
- [8] | **Adamski A., K. Florek** — *HITS: Multi-criteria, multi-networks equilibrium problems*, USA, 2011, Science, Technology, Higher Education and Society in the Conceptual Age Tylor & Francis, London, New York.
- [9] | **Adamski A., G. Hełdak** — *HITS: Application of vehicular telematics over wireless networks for intelligent traffic incidents detection and diagnosis*, USA, 2011, Science, Technology, Higher Education and Society in the Conceptual Age Tylor & Francis, London, New York.
- [10] | **Adamski A., D. Kubek** — *HITS: Advanced City Logistics Systems*, USA, 2011, Science, Technology, Higher Education and Society in the Conceptual Age Tylor & Francis, London, New York.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Anton Pashkevich (kontakt: apashkevich@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. Andrzej Adamski (kontakt: adamski.box@gmail.com)

2 mgr. inż. Grzegorz Hełdak (kontakt: heldak@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....