

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Inżynieria wodna i komunalna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Przetargi, negocjacje i kontrakty budowlane
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Tenders, negotiation and construction contracts
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS F10 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty wybieralne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	15	15	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania umów o roboty budowlane oraz konsekwencjami wynikającymi z poszczególnych zapisów umownych. Przedstawienie rodzajów umów

**Cel 2** Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia postępowań zmierzających do zawarcia umowy o roboty budowlane. Poznanie procedur przetargowych i innych trybów zlecenia robót budowlanych

Cel 3 Zapoznanie studentów z metodami negocjacji

Cel 4 Nabycie podstawowych umiejętności analizy przepisów prawnych z zakresu umów o roboty budowlane

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna podstawowe uregulowania prawne dotyczące umów o roboty budowlane

**EK2 Wiedza** Student zna zasady i procedury przeprowadzenia postępowania prowadzącego do zawarcia umowy o roboty budowlane

**EK3 Umiejętności** Student potrafi przeprowadzić analizę zapisów umowy o roboty budowlane i wskazać konsekwencje poszczególnych zapisów, w szczególności konsekwencje o charakterze ekonomicznym i organizacyjnym

**EK4 Umiejętności** Student potrafi zorganizować przetarg na roboty budowlane

**EK5 Umiejętności** Student potrafi prowadzić negocjacje umowy o roboty budowlane

**EK6 Kompetencje społeczne** Student potrafi funkcjonować w ramach komisji przetargowej lub zespołu negocjacyjnego

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA AUDYTORYJNE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Omówienie i analiza podstawowych przepisów prawnych dotyczących umów o roboty budowlane.	2
C2	Zakres dokumentacji przetargowej. Specyfikacja istotnych warunków zamówienia. Kryteria oceny ofert.	4
C3	Dokumentacja wymagana do opisu przedmiotu zamówienia. Analiza najczęstszych błędów występujących podczas sporządzania dokumentacji przetargowej	4
C4	Negocjacje umów o roboty budowlane. Przygotowanie do negocjacji. Wybrane techniki negocjacyjne.	2
C5	Analiza wybranych zapisów umów o roboty budowlane	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Podstawowe przepisy prawne z zakresu umów o roboty budowlane i przetargów - Kodeks cywilny, Prawo zamówień publicznych. Podstawowe pojęcia dotyczące umów o roboty budowlane	2
<b>W2</b>	Procedury zmierzające do zawarcia umowy o roboty budowlane. Rodzaje przetargów. Procedura przetargu ograniczonego i nieograniczonego. Dokumentacja przetargowa.	4
<b>W3</b>	Negocjowanie umów o roboty budowlane. Etapy negocjacji - przygotowanie do negocjacji, otwarcie, przebieg, zamknięcie, skład zespołu negocjacyjnego	2
<b>W4</b>	Podział umów ze względu na zasadę ustalania ceny za przedmiot zamówienia. Konsekwencje wynikające dla stron umowy. Szczególne rodzaje umów w budownictwie - umowa o projekt i budowę, umowa o zarządzanie przedsięwzięciem budowlanym	3
<b>W5</b>	Struktura umowy o roboty budowlane. Podstawowe elementy umów o roboty budowlane.	3
<b>W6</b>	Zalety i wady przetargów i negocjacji	1

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Prezentacje multimedialne

**N2** Wykłady

**N3** Dyskusja

**N4** Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 obecność na min. 70% zajęć

W2 ocena pozytywna z ocen formujących

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 50% +1 punktów
NA OCENĘ 4.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 70%
NA OCENĘ 5.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 90% punktów

EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 50% +1 punktów
NA OCENĘ 4.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 70% punktów
NA OCENĘ 5.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 90% punktów
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 50% +1 punktów
NA OCENĘ 4.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 70%
NA OCENĘ 5.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 50% +1 punktów
NA OCENĘ 4.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 70%
NA OCENĘ 5.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 50% +1 punktów
NA OCENĘ 4.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 70%
NA OCENĘ 5.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 90%
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 50% +1 punktów
NA OCENĘ 4.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 70%
NA OCENĘ 5.0	pozytywne zaliczenie kolokwium na min. 90%

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W17 K_U17	Cel 1 Cel 4	c1 w1 w2 w5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W17 K_U17 K_K06	Cel 2 Cel 3	c2 c3 w1 w2 w3	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK3	K_W17 K_U17 K_K06	Cel 3	c1 c4 c5 w3	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4	K_W17 K_U17 K_K06	Cel 2	c2 c3 c4 c5 w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK5	K_W17 K_U17 K_K06	Cel 3	c4 c5 w3 w4 w6	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK6	K_W17 K_U17 K_K06	Cel 2 Cel 3 Cel 4	c2 c3 c4 w1 w2 w3 w6	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Lapierre Ł.** — *Umowy w procesie budowlanym*, Warszawa, 1998, PCB
- [2 ] **Okolski D** — *Umowa o roboty budowlane*, , 2013, C.H. Beck
- [3 ] 212175, 42689, 1, 3, wydawnictwa UZP, , , 0, Urząd zamówień Publicznych,

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] **Ustawa Kodeks cywilny** — *Dz. ustaw 1964 nr 16 poz.93*, , 0,
- [2 ] **Ustawa Prawo zamówień publicznych** — *ustawa z dn. 29 stycznia, Dz. ustaw 2004 nr 19, poz. 117*, , 0,

### LITERATURA DODATKOWA

- [1 ] **Behnke M. i inni** — *Umowy w procesie budowlanym*, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer business

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@izwbit.pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)