

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Zarządzanie i marketing w budownictwie

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Przetargi, negocjacje, umowy
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIN D17 15/16
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
3	15	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania umów o roboty budowlane oraz z konsekwencjami wynikającymi z poszczególnych zapisów.

**Cel 2** Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia postępowań zmierzających do zawarcia umowy o roboty budowlane.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Ukończenie studiów I stopnia na kierunku budownictwo

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna podstawowe uregulowania prawne dotyczące umów o roboty budowlane

**EK2 Umiejętności** Student potrafi przeprowadzić analizę zapisów umowy o roboty budowlane i wskazać konsekwencje poszczególnych zapisów, w szczególności konsekwencje o charakterze ekonomicznym i organizacyjnym

**EK3 Wiedza** Student zna zasady wykorzystania mechanizmu konkurencji rynkowej w celu przeprowadzenia postępowania prowadzącego do zawarcia umowy o roboty budowlane

**EK4 Umiejętności** Student potrafi zorganizować przetarg na wykonawstwo robót budowlanych lub umiejętnie poprowadzić negocjacje umowy o roboty budowlane

**EK5 Kompetencje społeczne** Student potrafi funkcjonować w ramach komisji przetargowej lub zespołu negocjacyjnego

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Dobra umowa - podstawowe uregulowania prawne, normy bezwzględnie i względnie obowiązujące, zasada swobody umów	2
W2	Podział umów o roboty budowlane ze względu na zasadę ustalania ceny za przedmiot zamówienia: niezmienna cena, zwrot kosztów; konsekwencje dla stron umowy	3
W3	Umowa ryczałtowa - charakterystyka, uwagi praktyczne	1
W4	Zalety i wady niezmiennego ceny i zwrotu kosztów	1
W5	Postępowanie przedumowne - wykorzystanie mechanizmu konkurencji rynkowej, wybór sposobu (trybu) postępowania	1
W6	Obiektywizacja wyboru wykonawcy robót budowlanych - formułowanie kryteriów wyboru, zespół dokonujący wyboru	1
W7	Przetarg - rodzaje przetargów, procedura przetargu nieograniczonego, procedura przetargu ograniczonego	3
W8	Negocjowanie umów o roboty budowlane	1
W9	Zalety i wady przetargów i negocjacji	1
W10	Szczególne rodzaje umów zawieranych w obrębie budownictwa	1

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	38
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie podaje w ogóle rozwiązania problemu zawartego w pytaniu zaliczeniowym lub podaje rozwiązanie błędne
NA OCENĘ 3.0	Odpowiedź świadczy o minimalnej orientacji w problemie zawartym w pytaniu zaliczeniowym

NA OCENĘ 3.5	Odpowiedź zawiera niepełne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu zaliczeniowym, uzasadnienie rozwiązania - mało przekonujące
NA OCENĘ 4.0	Odpowiedź zawiera poprawne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu zaliczeniowym, uzasadnienie rozwiązania - skromne
NA OCENĘ 4.5	Odpowiedź zawiera w pełni poprawne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu zaliczeniowym, lecz występują niewielkie braki w uzasadnieniu
NA OCENĘ 5.0	Odpowiedź zawiera w pełni poprawne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu zaliczeniowym i podaje wyczerpujące uzasadnienie rozwiązania
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	

NA OCENĘ 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
NA OCENĘ 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W17 K_U17 K_K09	Cel 1	w1	N1 N2	P1
EK2	K_W17 K_U17 K_K09	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w10	N1 N2	P1
EK3	K_W17 K_U17 K_K09	Cel 2	w5 w6	N1 N2	P1
EK4	K_W17 K_U17 K_K09	Cel 2	w7 w8 w9	N1 N2	P1
EK5	K_W17 K_U17 K_K09	Cel 2	w5 w6 w7 w8 w9	N1 N2	P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Lapierre Ł.** — *Umowy w procesie budowlanym*, Warszawa, 1998, Polskie Centrum Budownictwa
- [2] **Borowicz A.** — *System przetargowy jako warunek sprawnego funkcjonowania polskiego budownictwa*, Łódź, 2001, Wydawnictwo UŁ

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

- [1 ] **Praca zbiorowa** — *The Aqua Group Guide to Procurement, Tendering & Contract Administration*, Singapore, 2007, Blackwell Publishing

**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@izwbit.pk.edu.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

1 dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@izwbit.pk.edu.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....