

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Zarządzanie i marketing w budownictwie

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Przetargi, negocjacje, umowy w budownictwie |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | |
| KOD PRZEDMIOTU | WIL BUD oIIS D21 15/16 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3.00 |
| SEMESTRY | 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA AUDYTORYJNE | LABORATORIA | LABORATORIA KOMPUTERO- WE | PROJEKTY | SEMINARIUM |
|---------|--------|--------------------------|-------------|---------------------------------|----------|------------|
| 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania umów o roboty budowlane oraz z konsekwencjami wynikającymi z poszczególnych zapisów umownych. Przedstawienie znanych w Polsce i mniej znanych rodzajów umów

Cel 2 Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia postępowań zmierzających do zawarcia umowy o roboty budowlane. Przedstawienie procedur przetargowych i metod negocjacji

Cel 3 Zapoznanie studentów ze szczególnymi rodzajami umów zawieranymi w obrębie budownictwa.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie przedmiotów: Kosztorysowanie, Ekonomika i zarządzanie w procesie inwestycyjnym, Zarządzanie firmą i elementy prawa

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna podstawowe uregulowania prawne dotyczące umów o roboty budowlane

EK2 Umiejętności Student potrafi przeprowadzić analizę zapisów umowy o roboty budowlane i wskazać konsekwencje poszczególnych zapisów, w szczególności konsekwencje o charakterze ekonomicznym i organizacyjnym

EK3 Wiedza Student zna zasady wykorzystania mechanizmu konkurencji rynkowej w celu przeprowadzenia postępowania prowadzącego do zawarcia umowy o roboty budowlane.

EK4 Umiejętności Student potrafi zorganizować przetarg na wykonawstwo robót budowlanych

EK5 Umiejętności Student potrafi umiejętnie prowadzić negocjacje umowy o roboty budowlane

EK6 Kompetencje społeczne Student potrafi funkcjonować w ramach komisji przetargowej lub zespołu negocjacyjnego

EK7 Umiejętności Student potrafi dobrać rodzaj umowy do sytuacji, w której podejmuje się roboty budowlane.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD | | |
|--------|---|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W1 | Dobra umowa - podstawowe uregulowania prawne, normy bezwzględnie i względnie obowiązujące, zasada swobody umów | 3 |
| W2 | Podział umów o roboty budowlane ze względu na zasadę ustalania ceny za przedmiot zamówienia: niezmienna cena, zwrot kosztów; konsekwencje dla stron umowy | 4 |
| W3 | Umowa ryczałtowa - charakterystyka, uwagi praktyczne | 1 |
| W4 | Umowa na cenę/-y jednostkową/-e - charakterystyka, uwagi praktyczne | 1 |
| W5 | Zwrot kosztów - trudności z ustalaniem rzeczywistych kosztów, wysokość marży, sytuacje prowadzące do przyjęcia tej zasady w praktyce | 2 |
| W6 | Modyfikacje zasady zwrotu kosztów: gwarantowana maksymalna cena, zmienna skala marży, koszt docelowy | 3 |
| W7 | Zalety i wady niezmiennej ceny i zwrotu kosztów | 1 |
| W8 | Struktura umowy o roboty budowlane | 1 |

| WYKŁAD | | |
|------------|---|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W9 | Postępowania przedumowne - wykorzystanie mechanizmu konkurencji rynkowej, wybór sposobu (trybu) postępowania | 2 |
| W10 | Obiektywizacja wyboru wykonawcy robót budowlanych - formułowanie kryteriów wyboru, zespół dokonujący wyboru | 2 |
| W11 | Przetarg - rodzaje przetargów, procedura przetargu nieograniczonego, procedura przetargu ograniczonego, zalety i wady przetargu nieograniczonego i ograniczonego | 4 |
| W12 | Negocjowanie umów o roboty budowlane: aspekty psychospołeczne i proceduralne; przygotowanie się do negocjacji, otwarcie, przebieg, zamknięcie; skład zespołu negocjacyjnego | 3 |
| W13 | Zalety i wady przetargów i negocjacji | 1 |
| W14 | Szczególne rodzaje umów funkcjonujących w obrębie budownictwa - umowa o projekt i budowę, umowa o zarządzanie przedsięwzięciem budowlanym | 2 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 12 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 3 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 45 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 90 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 3.00 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Egzamin polega na podaniu rozwiązań problemów, wziętych z praktyki, lecz stosownie uproszczonych, dotyczących tematyki przedmiotu

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 2.0 | Student nie podaje w ogóle rozwiązania problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1 lub podaje rozwiązanie błędne |
| NA OCENĘ 3.0 | Odpowiedź świadczy o minimalnej orientacji w problemie zawartym w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1 |

| | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3.5 | Odpowiedź zawiera niepełne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1, uzasadnienie rozwiązania - mało przekonujące |
| NA OCENĘ 4.0 | Odpowiedź zawiera poprawne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1, uzasadnienie rozwiązania - skromne |
| NA OCENĘ 4.5 | Odpowiedź zawiera w pełni poprawne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1, lecz występują niewielkie braki w uzasadnieniu rozwiązania |
| NA OCENĘ 5.0 | Odpowiedź zawiera w pełni poprawne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym efektu kształcenia 1 i podaje wyczerpujące uzasadnienie rozwiązania |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 3.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 3.5 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 4.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 4.5 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 5.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 3.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 3.5 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 4.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 4.5 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 5.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 3.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 3.5 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 4.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 4.5 | Jak dla efektu kształcenia 1 |

| | |
|---------------------|------------------------------|
| NA OCENĘ 5.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 3.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 3.5 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 4.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 4.5 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 5.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 3.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 3.5 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 4.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 4.5 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 5.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 3.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 3.5 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 4.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 4.5 | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 5.0 | Jak dla efektu kształcenia 1 |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|----------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | K_W17 K_U17 K_K09 | Cel 1 | w1 w8 | N1 N2 | P1 |
| EK2 | K_W17 K_U17 K_K09 | Cel 1 | w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 | N1 N2 | P1 |
| EK3 | K_W19 K_U17 K_K09 | Cel 2 | w9 w10 | N1 N2 | P1 |
| EK4 | K_W17 K_U17 K_K09 | Cel 2 | w11 w13 | N1 N2 | P1 |
| EK5 | K_W17 K_U17 K_K09 | Cel 2 | w12 w13 | N1 N2 | P1 |
| EK6 | K_W17 K_U17 K_K09 | Cel 2 | w9 w10 w11 w12 w13 | N1 N2 | P1 |
| EK7 | K_W17 K_U17 K_K09 | Cel 3 | w14 | N1 N2 | P1 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Lapierre Ł.** — *Umowy w procesie budowlanym*, Warszawa, 1998, Polskie Centrum Budownictwa
- [2] | **Borowicz A.** — *System przetargowy jako warunek sprawnego funkcjonowania polskiego budownictwa*, Łódź, 2001, Wydawnictwo UŁ

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Praca zbiorowa** — *The Aqua Group Guide to Procurement, Tendering & Contract Administration*, Singapore, 2007, Blackwell Publishing

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@izwbit.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż Renata Kozik (kontakt: rkozik@izwbit.pk.edu.pl)



2 Tytuł Imię Nazwisko (kontakt: mail@example.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....