

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Technologia i organizacja budownictwa

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |   |
|---|---|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Przetargi, negocjacje i umowy w budownictwie    |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Tenders, negotiation and construction contracts |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIL BUD oIN E2 15/16                            |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty związane z dyplomem                  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00  |
| SEMESTRY                                | 9   |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA<br>AUDYTORYJNE | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKTY | SEMINARIUM |
|---------|--------|--------------------------|-------------|---------------------------------|----------|------------|
| 9       | 9      | 21                       | 0           | 0                               | 0        | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania umów o roboty budowlane oraz z konsekwencjami wynikającymi z poszczególnych zapisów umownych. Przedstawienie rodzajów umów występujących w budownictwie

**Cel 2** Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia postępowań zmierzających do zawarcia umowy o roboty budowlane. Przedstawienie procedur przetargowych i metod negocjacji.

**Cel 3** Zapoznanie studentów z zakresem i treścią dokumentacji przetargowej wykonywanej na potrzeby zamówień publicznych na roboty budowlane

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak szczególnych wymagań

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna podstawowe uregulowania prawne dotyczące umów o roboty budowlane

**EK2 Umiejętności** Student potrafi przeprowadzić analizę zapisów umowy o roboty budowlane i wskazać konsekwencje poszczególnych zapisów, w szczególności konsekwencje o charakterze ekonomicznym i organizacyjnym

**EK3 Wiedza** Student zna zasady wykorzystania mechanizmu konkurencji rynkowej w celu przeprowadzenia postępowania prowadzącego do zawarcia umowy o roboty budowlane

**EK4 Umiejętności** Student potrafi zorganizować przetarg na wykonawstwo robót budowlanych

**EK5 Umiejętności** Student potrafi prowadzić negocjacje umowy o roboty budowlane

**EK6 Kompetencje społeczne** Student potrafi funkcjonować w ramach komisji przetargowej lub zespołu negocjacyjnego

**EK7 Umiejętności** Student potrafi dobrać rodzaj umowy do sytuacji, w której podejmuje się przedsięwzięcie budowlane

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD     |   |                  |
|------------|---|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b>  | Postępowanie przedumowne - wykorzystanie mechanizmu konkurencji rynkowej, wybór sposobu(trybu) postępowania. Przetarg - rodzaje przetargów, procedura przetargu nieograniczonego, procedura przetargu ograniczonego, zalety i wady przetargu nieograniczonego i ograniczonego. Obiektywizacja wyboru wykonawcy robót budowlanych - formułowanie kryteriów wyboru, zespół dokonujący wyboru.         | 3                |
| <b>W2</b>  | Negocjowanie umów o roboty budowlane: aspekty psychospołeczne i proceduralne; przygotowanie się do negocjacji, otwarcie, przebieg, zamknięcie; skład zespołu negocjacyjnego. Zalety i wady przetargów i negocjacji  | 3                |
| <b>W12</b> | Podział umów o roboty budowlane ze względu na zasadę ustalania ceny za przedmiot zamówienia: niezmienna cena, zwrot kosztów; konsekwencje dla stron umowy. Modyfikacje zasady zwrotu kosztów: gwarantowana maksymalna cena, zmienna skala marży, koszt docelowy. Struktura umowy o roboty budowlane. Umowy ryczałtowe i na cenę/y jednostkowe. Szczególne rodzaje umów funkcjonujące w budownictwie | 3                |

| ĆWICZENIA AUDYTORYJNE |  |                  |
|-----------------------|--|------------------|
| LP                    | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>C1</b>             | Podstawowe zasady udzielania zamówień publicznych.   | 3                |
| <b>C2</b>             | Omówienie zakresu specyfikacji istotnych warunków zamówienia (SIWZ).   | 3                |
| <b>C3</b>             | Opis przedmiotu zamówienia na roboty budowlane. Dokumentacja wymagana do opisu przedmiotu zamówienia na roboty budowlane. Błędy popełniane w opisie przedmiotu zamówienia.                     | 3                |
| <b>C4</b>             | Warunki udziału w postępowaniu i sposób oceny tych warunków. Opis sposobu ustalania ceny za przedmiot zamówienia. Procedura oceny ofert. Kryteria oceny ofert. Metody oceny ofert. Case study. | 3                |
| <b>C5</b>             | Omówienie środków ochrony prawnej w zamówieniach publicznych. Przykłady i analiza orzeczeń Krajowej Izby Odwoławczej.  | 3                |
| <b>C6</b>             | Analiza zapisów specyfikacji istotnych warunków zamówienia i umów o roboty budowlane. Case study   | 3                |
| <b>C7</b>             | Podstawowe techniki negocjacji   | 3                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia audytoryjne

N3 Dyskusja

N4 Praca w grupach

N5 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |   |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 30  |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0   |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 1   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 24  |
| Opracowanie wyników  | 0   |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 0   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>55</b>   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 2.00  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Sprawdzian pisemny z wykładów

F2 Sprawdzian pisemny z ćwiczeń

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P2 Średnia ważona sprawdzianów pisemnych

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Zaliczenie obydwu sprawdzianów z ćwiczeń i wykładów

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                   |
|---------------------|-----------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | poniżej 50% poprawnych odpowiedzi |
| NA OCENĘ 3.0        | pozytywna odpowiedź na min. 51%   |
| NA OCENĘ 3.5        | pozytywna odpowiedź na min. 61%   |
| NA OCENĘ 4.0        | pozytywna odpowiedź na min. 71%   |

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| NA OCENĘ 4.5        | pozytywna odpowiedź na min. 81% |
| NA OCENĘ 5.0        | pozytywna odpowiedź na min. 91% |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                 |
| NA OCENĘ 2.0        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 3.0        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 3.5        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 4.0        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 4.5        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 5.0        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                 |
| NA OCENĘ 2.0        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 3.0        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 3.5        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 4.0        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 4.5        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 5.0        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                 |
| NA OCENĘ 2.0        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 3.0        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 3.5        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 4.0        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 4.5        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 5.0        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                 |
| NA OCENĘ 2.0        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 3.0        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 3.5        | Jak dla efektu kształcenia 1    |
| NA OCENĘ 4.0        | Jak dla efektu kształcenia 1    |

|                     |                              |
|---------------------|------------------------------|
| NA OCENĘ 4.5        | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 5.0        | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                              |
| NA OCENĘ 2.0        | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 3.0        | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 3.5        | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 4.0        | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 4.5        | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 5.0        | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 7 |                              |
| NA OCENĘ 2.0        | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 3.0        | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 3.5        | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 4.0        | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 4.5        | Jak dla efektu kształcenia 1 |
| NA OCENĘ 5.0        | Jak dla efektu kształcenia 1 |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU      | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_W16 K_U19  | Cel 1                | w12 c6            | N1 N2 N3 N4 N5        | F1 F2 P2      |
| EK2               | K_W16 K_U17<br>K_U19 K_K09   | Cel 1                | w12 c6            | N1 N2 N3 N4 N5        | F1 F2 P2      |
| EK3               | K_W16 K_U19  | Cel 2                | c2 c3 c4 c5 c6    | N1 N2 N3 N4 N5        | F1 F2 P2      |
| EK4               | K_W16 K_U19<br>K_K09 K_K10   | Cel 1 Cel 2<br>Cel 3 | c1 c2 c3 c4 c6    | N1 N2 N3 N4 N5        | F1 F2 P2      |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU      | TREŚCI PROGRAMOWE             | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|----------------------|-------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK5               | K_W15 K_U19<br>K_K09   | Cel 2 Cel 3          | w12 c7                        | N1 N2 N3 N4 N5        | F1 F2 P2      |
| EK6               | K_W16 K_U17<br>K_K08   | Cel 1 Cel 2<br>Cel 3 | w1 w2 c1 c2 c3<br>c4 c5 c6 c7 | N1 N2 N3 N4 N5        | F1 F2 P2      |
| EK7               | K_W16 K_U17<br>K_U19 K_K09<br>K_K10  | Cel 1 Cel 2<br>Cel 3 | w1 w12 c1 c3 c6               | N1 N2 N3 N4 N5        | F1 F2 P2      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Lapierre Ł.** — *Umowy w procesie budowlanym*, Warszawa, 1998, Polskie Centrum Budownictwa
- [2] | **Borowicz A.** — *System przetargowy jako warunek sprawnego funkcjonowania polskiego budownictwa*, Łódź, 2001, Wydawnictwo UŁ
- [4] | **Kozik R. Leśniak A. Plebankiewicz E., Zima K.** — *Dokumentacja przetargowa i kosztowa w procesie inwestycyjnym*, Kraków, 2015, Politechnika Krakowska

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Behnke M., Czajka-Marchlewicz B., Dorska D.** — *Umowy w procesie budowlanym*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo LEX
- [3] | **Ustawa Prawo zamówień publicznych** — *Tytuł*, Miejsowość, 2017, www.uzp.gov.pl

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@izwbit.pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@izwbit.pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....