

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Komunikacja i słownictwo ogólne (poziom A)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmiot ogólny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
1	120	0	0	0	0	0
2	90	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem polskim w typowych sytuacjach życia codziennego, z użyciem oficjalnej i nieoficjalnej odmiany języka polskiego stosownie do okoliczności.

Cel 2 Przygotowanie studenta do porozumiewania się; brania udziału w rozmowach na znane tematy prywatne lub dotyczące codziennych doświadczeń życiowych.

Cel 3 Przygotowanie studenta do wypowiadania się: tworzenia i łączenia wyrażenia w prosty sposób, by opisać przeżycia, wydarzenia, zainteresowania czy plany oraz własne reakcje i wrażenia, a także prezentowania, uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student potrafi używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.

EK2 Umiejętności Student potrafi używać zasobu leksykalnego opisanego w treściach programowych, zna synonimy, antonimy oraz kolokacje słów i posługuje się nimi w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

EK3 Umiejętności Student potrafi pisać teksty oraz wypowiadać się na interesujące go tematy ogólne, opowiadać o wydarzeniach z przeszłości, życiowych doświadczeniach, uczestniczyć w dyskusji, wyrażając i uzasadniając własne zdanie, a także prowadzić rozmowę telefoniczną.

EK4 Umiejętności Student rozumie oraz formułuje wypowiedzi w następujących rolach: kolega, członek rodziny, klient, podróżny, uczeń, pacjent i in.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Kontakty społeczne (przedstawianie się, stereotypy powitalne i pożegnalne, składanie życzeń, komplementowanie, dziękowanie, przepraszanie, prośba, zapraszanie i in.).	30
2	Wyrażanie czasu i relacji czasowych oraz przestrzennych.	10
3	Człowiek i jego bliższe i dalsze otoczenie (przedstawianie siebie i rodziny, dom, miasto, kraj, przyroda, klimat).	20
4	Dyskusja, wyrażanie zdania, argumentowanie, wyrażanie zgody i sprzeciwu, pytanie o opinię.	15
5	Stan zdrowia i opieka lekarska (części ciała, wizyta u lekarza, diagnostyka, apteka, nagłe wypadki).	20
6	Czas wolny: kultura, rozrywki, sport. Zainteresowania i hobby.	20
7	Internet i inne wynalazki oraz osiągnięcia cywilizacyjne.	10
8	Praca (zawody, poszukiwanie pracy, kwalifikacje i wymagania, prawa pracownika).	10
9	Rada, czasownik "powinien", zakazy oraz nakazy.	10

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
10	Życie codzienne (jedzenie i picie, ubrania, zakupy, sklepy, usługi, gastronomia, przedmioty codziennego użytku, miary, ilości, transport).	30
11	Polskie święta i inne tradycje.	10
12	Rozmowa telefoniczna z użyciem telefonu stacjonarnego oraz komórkowego.	5
13	Wyrażanie uczuć i nastrojów (zadowolenia, sympatii, upodobania, zmartwienia i in.).	5
14	Podróże i środki transportu.	5
15	Tematy ogólnego zainteresowania.	10

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Praca w grupach

N4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	210
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	210
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Odpowiedź ustna

F3 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin pisemny

P3 Egzamin ustny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi w stopniu dostatecznym używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu dostatecznym używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi dość dobrze używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi dobrze używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi bardzo dobrze używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi doskonale używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi w stopniu dostatecznym używać zasobu leksykalnego opisanego w treściach programowych, zna synonimy, antonimy oraz kolokacje słów i posługuje się nimi w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu dostatecznym używać zasobu leksykalnego opisanego w treściach programowych, zna synonimy, antonimy oraz kolokacje słów i posługuje się nimi w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi dość dobrze używać zasobu leksykalnego opisanego w treściach programowych, zna synonimy, antonimy oraz kolokacje słów i posługuje się nimi w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi dobrze używać zasobu leksykalnego opisanego w treściach programowych, zna synonimy, antonimy oraz kolokacje słów i posługuje się nimi w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi bardzo dobrze używać zasobu leksykalnego opisanego w treściach programowych, zna synonimy, antonimy oraz kolokacje słów i posługuje się nimi w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi doskonale używać zasobu leksykalnego opisanego w treściach programowych, zna synonimy, antonimy oraz kolokacje słów i posługuje się nimi w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi w stopniu dostatecznym pisać teksty oraz wypowiadać się na interesujące go tematy ogólne, opowiadać o wydarzeniach z przeszłości, życiowych doświadczeniach, uczestniczyć w dyskusji, wyrażając i uzasadniając własne zdanie, a także prowadzić rozmowę telefoniczną.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu dostatecznym pisać teksty oraz wypowiadać się na interesujące go tematy ogólne, opowiadać o wydarzeniach z przeszłości, życiowych doświadczeniach, uczestniczyć w dyskusji, wyrażając i uzasadniając własne zdanie, a także prowadzić rozmowę telefoniczną.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi dość dobrze pisać teksty oraz wypowiadać się na interesujące go tematy ogólne, opowiadać o wydarzeniach z przeszłości, życiowych doświadczeniach, uczestniczyć w dyskusji, wyrażając i uzasadniając własne zdanie, a także prowadzić rozmowę telefoniczną.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi dobrze pisać teksty oraz wypowiadać się na interesujące go tematy ogólne, opowiadać o wydarzeniach z przeszłości, życiowych doświadczeniach, uczestniczyć w dyskusji, wyrażając i uzasadniając własne zdanie, a także prowadzić rozmowę telefoniczną.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi bardzo dobrze pisać teksty oraz wypowiadać się na interesujące go tematy ogólne, opowiadać o wydarzeniach z przeszłości, życiowych doświadczeniach, uczestniczyć w dyskusji, wyrażając i uzasadniając własne zdanie, a także prowadzić rozmowę telefoniczną.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi doskonale pisać teksty oraz wypowiadać się na interesujące go tematy ogólne, opowiadać o wydarzeniach z przeszłości, życiowych doświadczeniach, uczestniczyć w dyskusji, wyrażając i uzasadniając własne zdanie, a także prowadzić rozmowę telefoniczną.

EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student w niedostatecznym stopniu rozumie oraz formułuje wypowiedzi w następujących rolach: kolega, członek rodziny, klient, podróżny, uczeń, pacjent i in.
NA OCENĘ 3.0	Student w dostatecznym stopniu rozumie oraz formułuje wypowiedzi w następujących rolach: kolega, członek rodziny, klient, podróżny, uczeń, pacjent i in.
NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze rozumie oraz formułuje wypowiedzi w następujących rolach: kolega, członek rodziny, klient, podróżny, uczeń, pacjent i in.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze rozumie oraz formułuje wypowiedzi w następujących rolach: kolega, członek rodziny, klient, podróżny, uczeń, pacjent i in.
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze rozumie oraz formułuje wypowiedzi w następujących rolach: kolega, członek rodziny, klient, podróżny, uczeń, pacjent i in.
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale rozumie oraz formułuje wypowiedzi w następujących rolach: kolega, członek rodziny, klient, podróżny, uczeń, pacjent i in.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	Array	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 4 6 9 12 13 15	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P2 P3
EK2	Array	Cel 1 Cel 2 Cel 3	3 5 6 7 8 10 11 14 15	N2 N3 N4	F1 F2 F3 P2 P3
EK3	Array	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 6 7 8 10 12 15	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P2 P3
EK4	Array	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P2 P3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[3] | Gałat E., Sałęga-Bielowicz B — *Język polski? Chcę i mogę!*, Kraków, 2018, Universitas

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Małgorzata Małolepsza, Aneta Szymkiewicz — *Hurra! Po polsku 1*, Kraków, 2006, Prolog
- [2] Autor Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz — *olski Krok po kroku 1 Tytuł*, Kraków, 2010, polish-courses.com

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

mgr Izabela Kugiel-Abuhasna (kontakt: izakugiel@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)