

POLITECHNIKA KRAKOWSKA  
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                 |
|-----------------------------------------|---------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Historia gospodarcza (poziom A) |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                                 |
| KOD PRZEDMIOTU                          | xxx                             |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | ogólnoakademicki                |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     |                                 |
| SEMESTRY                                | 1                               |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

|         |    |   |   |   |   |   |
|---------|----|---|---|---|---|---|
| SEMESTR |    |   |   |   |   |   |
| 1       | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Cel przedmiotu 1 Student zna zagadnienie rozwoju systemów społeczno-gospodarczych w perspektywie historycznej.

**Cel 2** Cel przedmiotu 2 Student zna dzieje relacji zachodzących między gospodarką Polski a gospodarką światową.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 Znajomość języka polskiego na poziomie A2+.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** Efekt kształcenia 1 Student potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych

**EK2 Wiedza** Efekt kształcenia 2 Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy.

**EK3 Wiedza** Efekt kształcenia 3 Student posiada ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.

**EK4 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 4 Student rozumie historyczne uwarunkowania współczesnej gospodarki.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                     | LICZBA<br>GODZIN |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1  | Treści programowe 1 Główne wydarzenia z historii Polski. Wyrażanie czasu w języku polskim. | 3                |
| 2  | Treści programowe 2 Fazy rozwoju gospodarczego.                                            | 3                |
| 3  | Treści programowe 3 Historia pieniądza.                                                    | 3                |
| 4  | Treści programowe 4 Transformacje gospodarcze Polski w XX w.                               | 3                |
| 5  | Treści programowe 5 Kryzysy gospodarcze w historii świata.                                 | 3                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Prezentacje multimedialne

**N2** Praca w grupach

**N3** Dyskusja

**N4** Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 15                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 0                                                       |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 0                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>15</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    |                                                         |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Kolokwium

**F2** Odpowiedź ustna

**F3** Test

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Egzamin pisemny

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi analizować przyczyn, przebiegu i skutków konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych.                   |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi w podstawowym zakresie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych. |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi w dość dobrym zakresie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych. |

|                     |                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi w dobrym zakresie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych.                       |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi w ponad dobrym zakresie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych.                 |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi w bardzo dobrym zakresie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych.                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 2.0        | Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy w niedostatecznym zakresie.                             |
| NA OCENĘ 3.0        | Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy w podstawowym zakresie.                                 |
| NA OCENĘ 3.5        | Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy w dość dobrym zakresie.                                 |
| NA OCENĘ 4.0        | Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy w dobrym zakresie.                                      |
| NA OCENĘ 4.5        | Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy w ponad dobrym zakresie.                                |
| NA OCENĘ 5.0        | Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy w bardzo dobrym zakresie.                               |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 2.0        | Student posiada niedostateczną ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi. |
| NA OCENĘ 3.0        | Student posiada podstawową ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.     |
| NA OCENĘ 3.5        | Student posiada dość dobrą ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.     |
| NA OCENĘ 4.0        | Student posiada dobrą ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.          |
| NA OCENĘ 4.5        | Student posiada ponad dobrą ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.    |
| NA OCENĘ 5.0        | Student posiada bardzo dobrą ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                             |

|              |                                                                                                                                                             |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0 | Student posiada niedostateczną ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi. |
| NA OCENĘ 3.0 | Student posiada podstawową ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.     |
| NA OCENĘ 3.5 | Student posiada dość dobrą ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.     |
| NA OCENĘ 4.0 | Student posiada dobrą ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.          |
| NA OCENĘ 4.5 | Student posiada ponad dobrą ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.    |
| NA OCENĘ 5.0 | Student posiada bardzo dobrą ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.   |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | x                                                                              | Cel 1           | 1 2 3 4 5         | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 F3 P1   |
| EK2               | x                                                                              | Cel 1           | 1 2 3 4 5         | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 F3 P1   |
| EK3               | x                                                                              | Cel 2           | 1 2 3 4 5         | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 F3 P1   |
| EK4               | x                                                                              | Cel 1 Cel 2     | 1 2 3 4 5         | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 F3 P1   |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | Małecki J. M. — *Zarys historii gospodarczej Polski dla studiów ekonomicznych*, Kraków, 2009, Wydawnictwo

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Izabela Kugiel-Abuhasna (kontakt: [izakugiel@op.pl](mailto:izakugiel@op.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)