

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Kierunek studiów: Elektrotechnika|Elektrotechnika i Automatyka|Energetyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Współczesne kryzysy i konflikty w Europie i na świecie a rozwój człowieka ery ponowoczesności (Ogólnoakademicki)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	CPiP
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmiot humanistyczny II
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	4	0	0	0	0	26

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z przyczynami, przebiegiem skutkami konfliktów i napięć o różnych podłożach ze wskazaniem na próbę ich zrozumienia i mechanizmy rozwiązywania.

Cel 2 Pogłębienie umiejętności oceny poszczególnych kryzysów i konfliktów w odniesieniu do tendencji rozwojowych człowieka ery ponowoczesności i aktualnej sytuacji geopolitycznej.

Kod archiwizacji:

Cel 3 Wskazanie studentom głównych kategorii rozumienia człowieka we współczesnych kulturach, nauka krytycznego myślenia i samodzielnej interpretacji zjawisk społecznych, politycznych i gospodarczych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Student posiada przygotowanie humanistyczne objęte zakresem programu studiów pierwszego stopnia.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna genezę i przebieg wybranych kryzysów i konfliktów o charakterze europejskim i ogólnosiwiatowym.

EK2 Wiedza Student rozumie sposób funkcjonowania współczesnego człowieka ery ponowoczesności oraz jego historyczne, religijne, kulturowe, ekonomiczne i społeczne uwarunkowania będące podstawą jego rozwoju we współczesnym świecie.

EK3 Umiejętności Student potrafi na podstawie samodzielnie wybranych źródeł scharakteryzować przemiany współczesnego społeczeństwa ery ponowoczesności w perspektywie kulturowej, religijnej, ekonomicznej i społecznej, które stanowią źródła konfliktów na świecie.

EK4 Kompetencje społeczne Student ma świadomość wpływu uwarunkowań ery ponowoczesności na narodowościowe, ekonomiczne, polityczne, religijne przyczyny konfliktów i kryzysów europejskich i ogólnosiwiatowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Terroryzm a człowiek XXI wieku.	2
S2	Arabska Wiosna ludów - refleksja historyczna i humanistyczna.	2
S3	Państwo islamskie - przewrót w systemie wartości.	2
S4	Konflikt ukraiński - człowiek w dążeniu do wolności.	2
S5	Kryzys na Białorusi - nowy model człowieka i społeczeństwa.	2
S6	Wojna na Bałkanach - zagubione człowieczeństwo.	2
S7	Konflikt izraelsko-palestyński - człowiek w obliczu permanentnej wojny.	2
S8	Konflikt iracki - od zniewolenia do wolności.	2
S9	Afganistan - człowiek między stałością a zmiennością.	2
S10	Konflikt w Czeczenii - spór polityczny czy kulturowy?	2
S11	Konflikt pakistańsko-indyjski - człowiek a religia.	2
S12	Konflikty afrykańskie - człowiek wobec biedy i sporów etnicznych.	2

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S13	Konflikty w krajach Ameryki Południowej - zrywy wolnościowe czy wojny domowe?	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Źródła konfliktów i kryzysów europejskich i ogólnoświatowych.	2
W2	Tendencje rozwoju człowieka ery ponowoczesności w globalnym świecie.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

N4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna dyskusje

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt indywidualny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Przygotowanie i prezentacja na zajęciach wybranego tematu seminarium.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wskazać społeczne i polityczne konteksty konfliktów i kryzysów.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić największe konflikty i kryzysy w Europie i na świecie po II wojnie światowej.
NA OCENĘ 4.0	Student jest w stanie podać ich przyczyny i źródła.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi opisać skutki konfliktów i wojen dla indywidualnego rozwoju jednostki
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wskazać i uzasadnić mechanizmy ich rozwiązania.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi scharakteryzować współczesnego człowieka ery ponowoczesności.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi opisać współczesne konteksty globalizacji i jej wpływ na rozwój człowieka.
NA OCENĘ 4.0	Student zna podłoże historyczne, polityczne i ekonomiczne dążeń współczesnego człowieka.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi opisać model ponowoczesnego rozwoju człowieka wg Zygmunta Baumana.
NA OCENĘ 5.0	Student jest w stanie uzasadnić kontekst kulturowy i religijny rozwoju człowieka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wskazać jak rozumie postęp cywilizacyjny.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wskazać warstwę humanistyczną i aksjologiczną wybranych konfliktów i kryzysów.

NA OCENĘ 4.0	Student na podstawie analizy konfliktów europejskich potrafi opisać nowy model człowieka.
NA OCENĘ 4.5	Student na podstawie analizy konfliktów europejskich potrafi opisać nowy model społeczeństwa.
NA OCENĘ 5.0	Student na podstawie analizy konfliktów ogólnoswiatowych potrafi wskazać czynniki historyczne, kulturowe i religijne determinujące rozwój współczesnego człowieka.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student jest świadomy wpływu ekonomii i kultu pieniądza na przyczyny współczesnych konfliktów.
NA OCENĘ 3.5	Student jest świadomy wpływu konsumpcjonizmu na przyczyny współczesnych konfliktów.
NA OCENĘ 4.0	Student jest świadomy znaczenia wartości narodowych i państwowych w rozwoju omawianych konfliktów.
NA OCENĘ 4.5	Student jest świadomy różnych indywidualnych postaw człowieka wobec konfliktów i kryzysów.
NA OCENĘ 5.0	Student jest świadomy roli trendów globalizacyjnych i trendów lokalnych, etnicznych na przebieg poszczególnych konfliktów.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	x	Cel 1	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 W1	N1 N2	F1 P1
EK2	x	Cel 2 Cel 3	W1 W2	N2 N3 N4	F1 P1
EK3	x	Cel 1	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 W2	N1 N2 N3	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	x	Cel 3	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9 S10 S11 S12 S13 W1 W2	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Barnaszewski B — *Źródła kryzysów i konfliktów*, Toruń, 2011, Adam Marszałek
- [2] | Barus A. — *Polska i świat w dobie konfliktów społeczno-politycznych XXI w.*, Poznań, 2016, UAM
- [3] | Bodziany M. — *Spółeczeństwo a wojna: kryzysy społeczne i konflikty kultur*, Wrocław, 2015, UW.
- [4] | Boniface P. — *Atlas wojen XX wieku. Konflikty współczesne i w przyszłości*, Warszawa, 2001, UW
- [5] | Bauman Z. — *Globalizacja. I co z tego dla ludzi wynika?*, Warszawa, 2000, PWN
- [6] | Gadacz T. — *O zmienności życia*, Warszawa, 2013, PWN
- [7] | Górka M., Soler U. — *Wybrane determinanty polityki bezpieczeństwa XX wieku: terroryzm i cyberbezpieczeństwo*, Poznań, 2017, UAM

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Kaczmarek J. — *Bezpieczny świat. Utopia czy realna szansa*, Wrocław, 2003, AB
- [2] | Karwat J. — *Bezpieczeństwo współczesnego świata. Historia, wyzwania, konflikty zbrojne*, Poznań, 2014, UAM
- [3] | Munkler H. — *Wojny naszych czasów*, Kraków, 2004, Difin

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....