

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Kierunek studiów: Elektrotechnika|Elektrotechnika i Automatyka|Energetyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Projektowanie kariery zawodowej (Ogólnoakademicki)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	CPiP
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Humanistyczny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z wielowymiarową problematyką kariery zawodowej i wymaganiami współczesnego rynku pracy.

Cel 2 Nabycie przez studenta przydatności zawodowej poprzez budowanie prawidłowych relacji z innymi i umiejętne kierowania procesem uczenia się w szkole wyższej.

Kod archiwizacji:

Cel 3 Przygotowanie studenta do podjęcia przyszłego zatrudnienia poprzez praktyczne umiejętności poprawnego i skutecznego porozumiewania się z innymi.

Cel 4 Wskazanie nowych sposobów podejścia do realizacji własnej kariery zawodowej poprzez optymalne planowanie rozwoju zawodowego oraz ciągłą mobilność zawodową.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Własne przemyślenia i wyobrażenia na temat wpływu studiów na Politechnice Krakowskiej na przyszłą karierę zawodową.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zawodu inżynier elektrotechnik oraz podstawowych determinantów współczesnego rynku pracy.

EK2 Wiedza Student ma pogłębioną wiedzę na temat własnych zasobów procesów komunikowania się interpersonalnego i społecznego, jako bazy do budowania przydatności zawodowej.

EK3 Umiejętności Student potrafi skutecznie komunikować się z innymi i dopasować swój potencjał do wymogów pracodawców.

EK4 Kompetencje społeczne Student jest przygotowany do efektywnej współpracy w grupie i samodzielnego i aktywnego poszukiwania pracy.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Absolwent wobec kariery zawodowej - wprowadzenie do przedmiotu.	2
W2	Typy osobowości i ich znaczenie w relacjach międzyludzkich.	2
W3	Praca ludzka jako podstawowa kategoria rozwoju zawodowego.	2
W4	Tytuł zawodowy inżynier.	2
W5	Kompetencje i kwalifikacje pracownika branży IT.	2
W6	Planowanie rozwoju zawodowego jako wspomaganie pracy i kariery.	2
W7	Zawód jako kategoria poznawcza	2
W8	Preferencje i predyspozycje zawodowe i ich znaczenie w pracy zawodowej.	4
W9	Zatrudnienie w firmie branży IT.	4
W10	Rynek pracy w oczach pracownika i pracodawcy - charakterystyka postaw i potrzeb.	2
W11	Poszukiwanie pracy - od czego zacząć?	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W12	Współczesne procesy rekrutacji do pracy.	2
W13	Przydatność zawodowa w perspektywie inteligentnej pracy człowieka.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F2 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA**P1** Kolokwium**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****W1** Przygotowanie projektu indywidualnego, zaliczenie kolokwium**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student zna współczesne źródła wiedzy o zawodach.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada wiedzę na temat zawodu: inżynier elektrotechnik.
NA OCENĘ 4.0	Student posiada wiedzę na temat pracy człowieka jako podstawowej kategorii rozwoju zawodowego.
NA OCENĘ 4.5	Student posiada podstawową wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej jako wsparcie w planowaniu własnego rozwoju zawodowego.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada wiedzę na temat rynku pracy z punktu widzenia zarówno pracownika i pracodawcy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student ma podstawową wiedzę na temat planowania i proaktywnego wyznaczania celów.
NA OCENĘ 3.5	Student zna swój styl uczenia się
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przygotować zestawienie swoich mocnych i słabych stron.
NA OCENĘ 4.5	Student ma wiedzę na temat tworzenia i interpretacji komunikatów werbalnych i niewerbalnych.
NA OCENĘ 5.0	Student zna swoje predyspozycje zawodowe.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać wymogi pracodawców dla zawodu inżynier elektrotechnik.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi opisać determinanty i typy współczesnych karier zawodowych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi opisać swoje wartości cenione w pracy zawodowej.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi opisać podstawowe typy osobowości i ich znaczenie w relacjach międzyludzkich.

NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przygotować analizę SWOT swojego potencjału pracowniczego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opisać źródła, w których znajdują się oferty pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przygotować CV i LM na ofertę pracy inżynier elektrotechnik.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przygotować dokumenty aplikacyjne w strukturze EUROPASS.
NA OCENĘ 4.5	Student rozumie parajezyk w komunikacji interpersonalnej.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi rozwiązać wybrane zadania formuły Assessment Center.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	x	Cel 1 Cel 3 Cel 4	W1 W6 W7 W10	N1 N2 N3	F2 P1
EK2	x	Cel 2 Cel 3 Cel 4	W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8	N1 N2 N3	P1
EK3	x	Cel 3 Cel 4	W2 W3 W4 W5 W6 W7 W10 W11 W12	N2 N3	F2 P1
EK4	x	Cel 1 Cel 4	W2 W3 W4 W5 W10 W11 W12	N1 N2 N3	F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Blake J.** — *Metoda Pivot, czyli zwinny proces rozwoju kariery zawodowej*, Warszawa, 2018, Onepress
- [2] | **Gary Gagliardi, Sun Tzu** — *Sztuka wojny. Sztuka planowania kariery*, Warszawa, 2019, Onepress
- [3] | **Nestorowicz B.** — *Zdobywanie pracy. Odkryj klucz do sukcesu zawodowego*, Warszawa, 2015, Onepress

- [4] | **Filipowicz G.** — *Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista*, Warszawa, 2019, Wolters Kluwer
- [5] | **McKay M.** — *Sztuka skutecznego porozumiewania się*, Gdańsk, 2007, GWP
- [6] | **Pease A. i B.** — *Mowa ciała*, Poznań, 2009, Rebis
- [7] | **Cialdini R.** — *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka*, Gdańsk, 2010, GWP
- [8] | **Littauer F.** — *Osobowość plus. Jak zrozumieć innych przez zrozumienie siebie*, Warszawa, 2000, Logos
- [9] | **Jeruszka U** — *Kompetencje aspekty teoretyczne i praktyczne*, Warszawa, 2020, Dyfin

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | www.kariera.com.pl
- [2] | www.startwkariere.pl
- [3] | praca.egospodarka.pl
- [4] | www.cvtips.com
- [5] | www.praca.gov.pl
- [6] | www.psz.praca.gov.pl
- [7] | www.eures.praca.gov.pl
- [8] | www.epuls.praca.gov.pl

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....