

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia gospodarcza (poziom A)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ogólnoakademicki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
1	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Student zna zagadnienie rozwoju systemów społeczno-gospodarczych w perspektywie historycznej.

Cel 2 Cel przedmiotu 2 Student zna dzieje relacji zachodzących między gospodarką Polski a gospodarką światową.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 Znajomość języka polskiego na poziomie A2+.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Efekt kształcenia 1 Student potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych

EK2 Wiedza Efekt kształcenia 2 Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy.

EK3 Wiedza Efekt kształcenia 3 Student posiada ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 Student rozumie historyczne uwarunkowania współczesnej gospodarki.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Treści programowe 1 Główne wydarzenia z historii Polski. Wyrażanie czasu w języku polskim.	3
2	Treści programowe 2 Fazy rozwoju gospodarczego.	3
3	Treści programowe 3 Historia pieniądza.	3
4	Treści programowe 4 Transformacje gospodarcze Polski w XX w.	3
5	Treści programowe 5 Kryzysy gospodarcze w historii świata.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Praca w grupach

N3 Dyskusja

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

F3 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi analizować przyczyn, przebiegu ani skutków konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w podstawowym zakresie analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi dość dobrze analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych.

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi dobrze analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi ponad dobrze analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi bardzo dobrze analizować przyczyny, przebieg i skutki konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie rozróżnia i nie charakteryzuje podstawowych typów systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementów.
NA OCENĘ 3.0	Student rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy w podstawowym zakresie.
NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy.
NA OCENĘ 4.5	Student ponad dobrze rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy.
NA OCENĘ 5.0	Student bardzo dobrze rozróżnia i charakteryzuje podstawowe typy systemów (ustrojów) gospodarczych i ich elementy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada podstawowej wiedzy dotyczącej wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada dość dobrą ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.
NA OCENĘ 4.0	Student posiada dobrą ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.
NA OCENĘ 4.5	Student posiada ponad dobrą ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada bardzo dobrą ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada podstawowej ogólnej wiedzy dotyczącej wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada dość dobrą ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.
NA OCENĘ 4.0	Student posiada dobrą ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.
NA OCENĘ 4.5	Student posiada ponad dobrą ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada bardzo dobrą ogólną wiedzę dotyczącą wybranych problemów historii gospodarczej Polski w powiązaniu z powszechnymi dziejami gospodarczymi.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	x	Cel 1	1 2 3 4 5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK2	x	Cel 1	1 2 3 4 5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK3	x	Cel 2	1 2 3 4 5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK4	x	Cel 1 Cel 2	1 2 3 4 5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Małecki J. M. — *Zarys historii gospodarczej Polski dla studiów ekonomicznych*, Kraków, 2009, Wydawnictwo
- [2] | Szymanowski G. — *Dziedzictwo epok. Gospodarka*, Warszawa, 2013, Stentor

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Izabela Kugiel-Abuhasna (kontakt: izakugiel@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)