

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Słownictwo medyczne (poziom B)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	słownictwo specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
1	30	0	0	0	0	0
2	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Przygotowanie studenta rozumienia i czytania tekstów związanych z tematem.

Cel 2 Cel przedmiotu 2 Przygotowanie studenta do rozumienia tekstu mówionego na tematy specjalistyczne.

Cel 3 Cel przedmiotu 3 Przygotowanie studenta do wypowiadania się na tematy specjalistyczne.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 Znajomość języka polskiego co najmniej na poziomie A2+.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 1 Student zna i rozumie podstawowe definicje i pojęcia związane z tematem.

EK2 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 2 Student zna i rozumie leksykę oraz potrafi opowiadać o zjawiskach zachodzących w organizmie.

EK3 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 3 Student rozwija praktyczne umiejętności wypowiadania się na tematy specjalistyczne.

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 Student zna, rozumie i potrafi opisać ilustracje związane z tematem.

EK5 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 5 Student potrafi nazwać jednostki chorobowe, przypisać do nich specjalistów, przeprowadzić rozmowę z pacjentem.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Treści programowe 1 Wprowadzenie do anatomii. Podstawowe pojęcia, słowa, wyrażenia.	10
2	Treści programowe 2 Omówienie wszystkich układów	10
3	Treści programowe 3 Podstawy biologii. Podstawowe pojęcia, słowa, wyrażenia.	10
4	Treści programowe 4 Specjalizacje medyczne, choroby, pierwsza pomoc.	10
5	Treści programowe 5 Rozmowa z pacjentem, wywiad.	10
6	Treści programowe 6 Pierwsza pomoc.	5
7	Treści programowe 7 Choroby cywilizacyjne.	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1 Wyjścia do Muzeum Collegium Medicum.

N2 Narzędzie 2 Praca w grupach.

N3 Narzędzie 3 Prezentacje multimedialne.

N4 Narzędzie 4 Quizy online..

N5 Narzędzie 5 Dyskusja.

N6 Narzędzie 6 Zajęcia praktyczne (pierwsza pomoc).

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
quizy	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1 Kolokwium.

F2 Ocena 2 Egzamin pisemny.

F3 Ocena 3 Egzamin ustny.

F4 Ocena 4 Quizy.

F5 Ocena 5 Prezentacje.

F6 Ocena 6 Aktywność na zajęciach.

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1 Średnia ocen.

P2 Ocena 2 Egzamin końcowy.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1 Średnia ocena pozytywna z wszystkich testów, prezentacji i wypowiedzi.

W2 Ocena 2 Ocena pozytywna z egzaminu pisemnego i ustnego.

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA**B1** Ocena 1 Quizy online.**B2** Ocena 2 Praca z kursem na Delta.**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna i nie rozumie podstawowych definicji i pojęć związanych z tematem.
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu dostatecznym zna i rozumie podstawowe definicje i pojęcia związane z tematem.
NA OCENĘ 3.5	Student w stopniu ponad dostatecznym zna i rozumie podstawowe definicje i pojęcia związane z tematem.
NA OCENĘ 4.0	Student w stopniu dobrym zna i rozumie podstawowe definicje i pojęcia związane z tematem.
NA OCENĘ 4.5	Student w stopniu ponad dobrym zna i rozumie podstawowe definicje i pojęcia związane z tematem.
NA OCENĘ 5.0	Student w stopniu bardzo dobrym zna i rozumie podstawowe definicje i pojęcia związane z tematem.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna i nie rozumie leksyki oraz nie potrafi opowiadać o zjawiskach zachodzących w organizmie.
NA OCENĘ 3.0	Student w sposób dostateczny zna i rozumie leksykę oraz potrafi opowiadać o zjawiskach zachodzących w organizmie.
NA OCENĘ 3.5	Student w sposób ponad dostateczny zna i rozumie leksykę oraz potrafi opowiadać o zjawiskach zachodzących w organizmie.
NA OCENĘ 4.0	Student w sposób dobry zna i rozumie leksykę oraz potrafi opowiadać o zjawiskach zachodzących w organizmie.
NA OCENĘ 4.5	Student w sposób ponad dobry zna i rozumie leksykę oraz potrafi opowiadać o zjawiskach zachodzących w organizmie.
NA OCENĘ 5.0	Student w sposób bardzo dobry zna i rozumie leksykę oraz potrafi opowiadać o zjawiskach zachodzących w organizmie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie rozwija praktycznych umiejętności wypowiedzania się na tematy specjalistyczne.
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu dostatecznym rozwija praktyczne umiejętności wypowiedzania się na tematy specjalistyczne.

NA OCENĘ 3.5	Student w stopniu ponad dostatecznym rozwija praktyczne umiejętności wypowiedzenia się na tematy specjalistyczne.
NA OCENĘ 4.0	Student w stopniu dobrym rozwija praktyczne umiejętności wypowiedzenia się na tematy specjalistyczne.
NA OCENĘ 4.5	Student w stopniu ponad dobrym rozwija praktyczne umiejętności wypowiedzenia się na tematy specjalistyczne.
NA OCENĘ 5.0	Student w stopniu bardzo dobrym rozwija praktyczne umiejętności wypowiedzenia się na tematy specjalistyczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna, nie rozumie i nie potrafi opisać ilustracji związanych z tematem.
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu dostatecznym zna, rozumie i potrafi opisać ilustracje związane z tematem.
NA OCENĘ 3.5	Student w stopniu ponad dostatecznym zna, rozumie i potrafi opisać ilustracje związane z tematem.
NA OCENĘ 4.0	Student w stopniu dobrym zna, rozumie i potrafi opisać ilustracje związane z tematem.
NA OCENĘ 4.5	Student w stopniu ponad dobrym zna, rozumie i potrafi opisać ilustracje związane z tematem.
NA OCENĘ 5.0	Student w stopniu bardzo dobrym zna, rozumie i potrafi opisać ilustracje związane z tematem.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi nazwać jednostek chorobowych i przypisać do nich specjalistów, nie potrafi przeprowadzić wywiadu z pacjentem.
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu dostatecznym potrafi nazwać jednostki chorobowe i przypisać do nich specjalistów, potrafi przeprowadzić wywiadu z pacjentem.
NA OCENĘ 3.5	Student w stopniu ponad dostatecznym potrafi nazwać jednostki chorobowe i przypisać do nich specjalistów, potrafi przeprowadzić wywiadu z pacjentem.
NA OCENĘ 4.0	Student w stopniu dobrym potrafi nazwać jednostki chorobowe i przypisać do nich specjalistów, potrafi przeprowadzić wywiadu z pacjentem.
NA OCENĘ 4.5	Student w stopniu ponad dobrym potrafi nazwać jednostki chorobowe i przypisać do nich specjalistów, potrafi przeprowadzić wywiadu z pacjentem.
NA OCENĘ 5.0	Student w stopniu bardzo dobrym potrafi nazwać jednostki chorobowe i przypisać do nich specjalistów, potrafi przeprowadzić wywiadu z pacjentem.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	x	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 F3 F4 F5 F6 P1
EK2	x	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 F3 F4 F5 F6 P1 P2
EK3	x	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 F3 F4 F5 F6
EK4	x	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 F4 F5
EK5	x	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 F3 F4 F5 F6 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Edyta Gałat** — *Anatomia-język specjalistyczny. Skrypt dla obcokrajowców , poziom A2+/ B1, Ktaków, Ktaków*, 2018, Wydawnictwo PK
- [2] | **AutorEdyta Gałat** — *Biologia-język specjalistyczny. Skrypt dla obcokrajowców , poziom A2+/ B1, Ktaków, Kraków*, 2021, Wydawnictwo PK
- [3] | **M.Chłopicka, D. Pukas-Palimąka** — *Co panu dolega?*, Miejscość, 2018, Wydawnictwo Fundacja Reja

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Autor** — *Artykuły specjalistyczne*, Miejscość, 2023, Wydawnictwo

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | **Edyta Gałat** — *Prezentacje multimedialne*, Miejscość, 2023, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Edyta Gałat (kontakt: egalat@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)