

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Centrum Pedagogiki i Psychologii

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów: 1

Specjalności: Nie dotyczy

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologia transportu
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	CPiP/PT
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ogólnokształcące
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z wybranymi aspektami zagadnień psychologii transportu (problematyka badań psychologicznych uczestników ruchu drogowego, podstawy prawne funkcjonowania psychologii transportu w Polsce).

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość podstawowych zagadnień związanych z zachowaniem uczestników ruchu drogowego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Wiedza: Zdolność określenia funkcji psychofizycznych, osobowościowych oraz intelektualnych niezbędnych do kierowania pojazdem mechanicznym.

EK2 Wiedza Wiedza: Znajomość składowych badania psychologicznego oraz jego obecnych uwarunkowań prawnych w zakresie jednostek podlegające diagnostyce w tym obszarze.

EK3 Wiedza Wiedza: Świadomość ścieżki rozwoju badań psychologicznych pojazdów w sensie ich interdyscyplinarnego stosowania oraz możliwości rozszerzenia metodyki badawczej.

EK4 Wiedza Wiedza: Znajomość pojęć związanych ze środowiskiem uczestników ruchu drogowego, dystrakcją oraz podstawowymi zaburzeniami funkcji niezbędnych do kierowania pojazdami.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Historia założeń psychologii pracy w Polsce i Europie. Początki psychologii transportu, podstawowe ramy prawne omawianej dyscypliny badawczej.	1.5
W2	Układ człowiek - maszyna. Analiza podstawowych zagadnień z zakresu ergonomii.	1.5
W3	Podstawy teorii z zakresu elementarnych oraz złożonych procesów poznawczych jednostki (uwaga, percepcja, pamięć, myślenie, język).	1.5
W4	Analiza narzędzi diagnostycznych w zakresie omawianych pojęć z obszaru odbioru i przetwarzania informacji (test Poppelreutera, test Couve'go). Przegląd metodologiczny testów logicznego myślenia oraz inteligencji (test Ravena, test Wechslera).	1.5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	0
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 2
EFEKT KSZTAŁCENIA 3
EFEKT KSZTAŁCENIA 4

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1					
EK2					
EK3					
EK4					

11 WYKAZ LITERATURY

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Mikołaj Böhm (kontakt: mbohm@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)