

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Międzynarodowe Centrum Kształcenia

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów: 1

Specjalności: Nie dotyczy

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Słownictwo biologiczne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	xxx
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
2	0	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych oraz rozwijanie umiejętności udziału w dyskusji na tematy techniczne

Cel 2 Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem tekstów technicznych

Cel 3 Przygotowanie studentów do wykorzystania języka obcego jako narzędzia poznania

Cel 4 Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z tekstami technicznymi związanymi z jego specjalnością

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość języka polskiego na poziomie B1

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi: zrozumieć ogólny sens wypowiedzi oraz logiczną strukturę, określić styl języka komunikatu, wysłuchać ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością

EK2 Umiejętności W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi: wyrażać się w sposób jasny i przekonujący, stosuje formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi, potrafi wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością

EK3 Umiejętności W zakresie kształtowania i doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: wyodrębnić myśl przewodnią komunikatu, żadaną informację, czytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności- zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością

EK4 Umiejętności Student potrafi posługiwać się zasobem leksykalnym oraz funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Podstawowe pojęcia i definicje związane z biologią	4
2	Układ pokarmowy	2
3	Układ szkieletowo- mięśniowy	2
4	Układ krwionośny, budowa serca	4
5	Układ limfatyczny	2
6	układ moczowy	2
7	Układ rozrodczy	2
8	Zmysły człowieka (oko, ucho, skóra)	6
9	Układ nerwowy	2
10	Układ hormonalny, gruczoły	2
11	Genetyka	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Praca w grupach

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	0
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

P2 Egzamin ustny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Wpis na kolejny semest jest uwarunkowany zaliczeniem poprzedniego semestru

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA
B1 Projekt indywidualny
KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie rozumienia ze słuchu student potrafi: w stopniu ograniczonym zrozumieć sens ogólny wypowiedzi oraz jej logiczną strukturę, w bardzo słabym stopniu rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalizacją
NA OCENĘ 3.5	W zakresie rozumienia ze słuchu student potrafi: zrozumieć sens ogólny wypowiedzi oraz jej logiczną strukturę, w słabym stopniu rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalizacją
NA OCENĘ 4.0	W zakresie rozumienia ze słuchu student zazwyczaj potrafi: zrozumieć sens ogólny wypowiedzi oraz jej logiczną strukturę, potrafi zazwyczaj wysłuchać ze zrozumieniem większą część wykładu na tematy związane ze swoją specjalizacją
NA OCENĘ 4.5	W zakresie rozumienia ze słuchu student potrafi: poprawnie zrozumieć sens ogólny wypowiedzi oraz jej logiczną strukturę, potrafi wysłuchać ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalizacją
NA OCENĘ 5.0	W zakresie rozumienia ze słuchu student potrafi: z łatwością zrozumieć sens ogólny wypowiedzi oraz jej logiczną strukturę, wysłuchuje ze zrozumieniem wykład na tematy związane ze swoją specjalizacją
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: w stopniu ograniczonym wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w stopniu ograniczonym wypowiada się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 3.5	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: w stopniu ograniczonym wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w stopniu ograniczonym wypowiada się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 4.0	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: na ogół wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w umiarkowanie swobodny sposób wypowiada się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 4.5	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, potrafi wypowiadać się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 5.0	W zakresie umiejętności mówienia student potrafi: w jasny i przekonujący sposób wyraża się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, swobodnie wypowiada się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	

NA OCENĘ 3.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: sporadycznie wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu, w stopniu ograniczonym posługuje się słownikiem sporadycznie jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 3.5	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: dość dobrze wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu, dość dobrze posługuje się słownikiem, jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 4.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: zazwyczaj wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu, sprawnie posługuje się słownikiem zazwyczaj jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 4.5	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: poprawnie wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu, biegle posługuje się słownikiem, jest w stanie poprawnie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 5.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: z łatwością wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu, biegle posługuje się słownikiem, z łatwością czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu ograniczonym potrafi posługiwać się podstawowymi elementami zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi posługiwać się podstawowymi elementami zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi posługiwać się większością zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 4.5	Student w satysfakcjonującym stopniu posługiwać się większością zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 5.0	Student dobrze potrafi posługiwać się całością zasobu leksykalnego zawartymi w treściach programowych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	Array	Cel 2		N1 N2 N4	F1 F2 P1
EK2	Array	Cel 1		N1 N2 N3 N4	F1
EK3	Array	Cel 3		N1 N3	F1 F2
EK4	Array	Cel 4		N1 N2 N3 N4	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] edu ROM — *Multimedialne lekcje "Biologia"*, xxx, 2010, Young Digital Planet- wydawnictwo interaktywne

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Edyta Gałat — *Skrypt "Słownictwo biologiczne"*, Kraków, 2012, PK

LITERATURA DODATKOWA

[1] materiały autentyczne

[2] materiały multimedialne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Edyta Gałat (kontakt: egalat@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr Edyta Gałat (kontakt: e.galat@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....