

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Międzynarodowe Centrum Kształcenia

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów: 1

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Język polski C2 (C2)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Polish C2
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	ogólny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
1	210	0	0	0	0	0
2	180	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych oraz rozwijanie umiejętności udziału w dyskusji na tematy ogólne i związane z wybranymi kierunkami studiów.

Cel 2 Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem tekstów ogólnych i specjalistycznych.

Cel 3 Przygotowanie studenta do wykorzystania języka polskiego jako narzędzia poznania oraz poprawnego stosowania w różnych sytuacjach (oficjalnych/nieoficjalnych) i socjolukturowych.

Cel 4 Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy z tekstami technicznymi związanymi z jego specjalnością.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Świadectwo maturalne z języka polskiego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym lub potwierdzona znajomość języka polskiego na poziomie B2.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi: - zrozumieć bez trudności sens wypowiedzi niespecjalistycznej oraz tekst specjalistyczny związany z zainteresowaniami- zrozumieć logiczną strukturę szybkich wypowiedzi bezpośrednich oraz w przekazach poprzez media - określić styl języka komunikatu i jego funkcję - wysłuchać ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością

EK2 Umiejętności W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi: - wyrażać się w sposób jasny i przeprowadzić płynną argumentację w stylu formalnym lub nieformalnym dostosowanym odpowiednio do sytuacji i rozmówcy - potrafi swobodnie i spontanicznie prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka we wszystkich sytuacjach komunikacyjnych - umie w stosowny sposób włączyć się do dyskusji zajmując odpowiednie stanowisko i stosując odpowiednie do tego celu środki językowe - potrafi w płynny i logiczny sposób przedstawiać dany temat czy najważniejsze punkty wypowiedzi/prezentacji - potrafi wypowiedzieć się na tematy specjalistyczne związane ze swoimi zainteresowaniami i kierunkiem studiów

EK3 Umiejętności W zakresie kształtowania i doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytane student potrafi: - rozumieć globalnie i szczegółowo prawie wszystkie rodzaje tekstów (oprócz wysoce specjalistycznych), nawet te o dużym stopniu abstrakcji (podręczniki, dzieła literackie, artykuły specjalistyczne)- szybko wyodrębnić żadaną informację - biegle stosować takie techniki ułatwiające rozumienie tekstów jak czytanie pobieżne czy rozumienie kontekstowe - zidentyfikować intencje i zrozumieć treści wyrażane w sposób pośredni, ironiczny, aluzyjny - zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością.

EK4 Wiedza Student zna zagadnienia leksykalne (wyrażenia idiomatyczne, potoczne, slangowe) oraz posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	CZŁOWIEK - dane personalne, wygląd zewnętrzny, ubrania, cechy charakteru, uczucia i emocje, eufemizmy, stosunki rodzinne, stereotypy, przedstawianie się, powitania/pożegnania, komplementy, toasty, gratulacje, wyrażanie radości.	30
2	ZDROWIE - części ciała, choroby, diagnostyka, lekarze specjaliści, profilaktyka, system opieki zdrowotnej, choroby jako problemy społeczne.	15
3	CZAS WOLNY - hobby, sport, podróżowanie, sposoby spędzania wakacji, atrakcje turystyczne, rozrywki (do wyboru), składanie propozycji zgoda/odmowa.	12

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
4	EDUKACJA - system edukacji w Polsce i w krajach studentów, rodzaje szkół, stopnie naukowe, przedmioty szkolne, sposoby uczenia się, rodzaje inteligencji, oceny, egzaminy, juwenalia, slang młodzieżowy/studentcki.	15
5	PRACA - zawody, miejsca pracy, wynagrodzenie, warunki zatrudnienia, rynek pracy, rozmowa kwalifikacyjna, ogłoszenia prasowe.	8
6	POŻYWIENIE - artykuły spożywcze, posiłki - sposoby przygotowania, czynności w kuchni, przybory i sprzęt kuchenny, diety, przepisy, lokale gastronomiczne, żywność ekologiczna, dyskusja, argumentacja, rady, savoir-vivre	6
7	USŁUGI I ZAKUPY - towary, rodzaje sklepów, punktów i warsztatów usługowych, rozmiary, miary, wagi, sprzedaż internetowa, aukcje, reklamy, slogany reklamowe, ogłoszenia, rady	8
8	NIERUCHOMOŚCI - rodzaje, położenie, rozkład/rodzaj i wyposażenie pomieszczeń, wynajem, opłaty, rynek nieruchomości, rady, ogłoszenia, opis - temat opcjonalny	6
9	PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO - organizacja państwa, podział władzy, partie polityczne, ustrój, prawa i obowiązki obywateli, sytuacja polityczna i gospodarcza, tożsamość i symbole narodowe, warunki życia w Polsce i krajach studentów, święta państwowe i religijne, opis, porównanie, narodowości - film związany tematycznie	10
10	PRZESTĘPCZOŚĆ - rodzaje przestępstw, organy ścigania, wymiar sprawiedliwości, portret pamięciowy, ostrzeżenia, groźby, oburzenie	10
11	MIEJSCA - miasto a wieś, położenie, rodzaj, plan przestrzenny, instytucje, rodzaje zabudowy, felieton, sprawozdanie	10
12	ŚRODOWISKO NATURALNE - klimat, pogoda, pory roku, kataklizmy, ekologia, krajobraz, fauna i flora, ochrona przyrody, dyskusja, komunikaty/prognozy, rzeczowniki odczasownikowe, protest, apel, rzeczowniki zbiorowe, zdania bezpodmiotowe	12
13	NAUKA I TECHNIKA - odkrycia i wynalazki, rozwój techniki, etyka, instrukcja obsługi, strona bierna	8
14	KULTURA - dziedziny kultury, wydarzenia kulturalne, wybitni twórcy, biografie, polska tradycja i obyczaje, życzenia świąteczne, mass media, wywiad, recenzja	10
15	KOMUNIKACJA - środki komunikacji, przepisy ruchu drogowego, znaki drogowe, zakazy, nakazy, prawo jazdy, pierwsza pomoc, kodeks jazdy i zachowania na drodze	6
16	ZAPOŻYCZENIA	4
17	ZWIĄZKI FRAZEologiczne związane z omawianymi tematami (np. człowiekiem, zwierzętami, pogodą, itp.)	10
18	TEMATY ZWIĄZANE Z ZAINTERESOWANIAMI STUDENTÓW	4

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
19	FLEKSJA IMIENNA - odmiana: a) nazwisk polskich (w połączeniu z odmianą wyrazów pan, pani, państwo), nazw geograficznych (nazwy polskie i nieodmienne nazwy obce), rzeczowników nieregularnych, rzeczowników o rozszerzonym temacie, rzeczowników zbiorowych, singularia i pluralia tantum, b) liczebników zbiorowych, c) dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej, wołacz liczby pojedynczej i mnogiej (w połączeniu z podstawowymi zasadami grzeczności wymaganymi w korespondencji mailowej), d) zaimka (w tym długie i krótkie formy zaimka osobowego, formy ściągnięte typu doń, weń, przezeń, zaimek swój)	31
20	FLEKSJA CZASOWNIKOWA - nieosobowe formy czasownika, czasowniki modalne	10
21	SŁOWOTWÓRSTWO -nazwy czynności, nazwy ekspresywne (deminutywne i augmentatywne)	15
22	SKŁADNIA - negacja (w połączeniu z zaimkami przeczącymi nikt, nic, żaden), zaimek się/ siebie, zdania bezpodmiotowe, transformacje zdaniowe (spójniki)	25
23	ORTOGRAFIA - zasady poprawnej pisowni, reguły ortograficzne: wielkie i małe litery, użycie kropki w zdaniu (w połączeniu ze skrótami i skrótowcami), użycie przecinka w zdaniach pojedynczych i złożonych, pisownia ą, on, om, ę, en, em, pisownia -i, -ii, -ji, spółgłoski twarde i miękkie, pisownia nie- z różnymi częściami mowy	20
24	PISANIE - e-mail oficjalny i prywatny (w tym e-mail vs. list), streszczenie, tekst wyrażający opinię na dany temat, skarga, reklamacja, biogram, tekst argumentacyjny	15
25	WIEDZA O POLSCE Zagadnienia: 1.Położenie geograficzne i geopolityczne Polski (ogólna charakterystyka). 2.Przegląd wydarzeń historycznych. 3.Polska Rzeczpospolita Ludowa. 4.Ustrój III RP. 5.Podział administracyjny Polski samorząd terytorialny. 6.Symbole narodowe. 7.Polskie święta i tradycje. 8.Zróżnicowanie językowe, regionalizm. 9.Atrakcje turystyczne Polski. 10.Polska na liście UNESCO. 11.Formy ochrony przyrody w Polsce. 12.Polscy nobliści. 13.Znani Polacy. 14.Stereotypy o Polsce i Polakach. 15.Kalendarz imprez kulturalnych.	30
26	KONWERSACJE	60

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	10
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Test

F3 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin pisemny

P3 Egzamin ustny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: nie potrafi zrozumieć ogólnego sensu wypowiedzi ani jej fragmentów; nie rozumie logicznej struktury wypowiedzi; nie jest w stanie wyodrębnić głównej idei całej wypowiedzi ani żądanej informacji; nie potrafi prześledzić fabuły ani określić stylu języka komunikatu i jego funkcji; nie rozumie wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością

NA OCENĘ 3.0	żadaną informację; w stopniu ograniczonym potrafi śledzićW zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi w stopniu ograniczonym zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów) oraz jej logiczną strukturę; sporadycznie potrafi wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz wyodrębnić fabułę, a także określić styl języka komunikatu i jego funkcję; w bardzo słabym stopniu rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 3.5	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi zrozumieć ogólny sens niektórych wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów) oraz jej logiczną strukturę; sporadycznie potrafi wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz wyodrębnić żadaną informację; potrafi śledzić fabułę, a także w stopniu ograniczonym określić styl języka komunikatu i jego funkcję; w słabym stopniu rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 4.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens większości wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów), zazwyczaj potrafi zrozumieć logiczną strukturę wypowiedzi; wyodrębnia zazwyczaj poprawnie główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów i większość żądanych informacji; śledzi fabułę, zazwyczaj potrafi określić styl języka komunikatu i jego funkcję; potrafi zazwyczaj poprawnie wysłuchać ze zrozumieniem większą część wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 4.5	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi poprawnie zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów); rozumie logiczną strukturę wypowiedzi; poprawnie wyodrębnia główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów i żadaną informację; śledzi fabułę; poprawnie określa styl języka komunikatu i jego funkcję; potrafi wysłuchać ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 5.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: z łatwością potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (sporadycznie nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów) oraz rozumie logiczną strukturę wypowiedzi, z łatwością wyodrębnia główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz żadaną informację, śledzi fabułę, bezbłędnie określa styl języka komunikatu i jego funkcję, wysłuchuje ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	W zakresie umiejętności mówienia student: nie potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący ani zastosować rejestru wypowiedzi odpowiedniego do sytuacji i rozmówcy; nie potrafi prowadzić rozmowy z rodzimymi użytkownikami języka nawet w umiarkowanie swobodny sposób; nie potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji ani unikać rażąco błędnych sformułowań. W szczególności: - nie umie w stosowny sposób włączyć się do dyskusji stosując odpowiednie do tego celu środki językowe; - nie potrafi przedstawiać i uzasadniać własnych poglądów; - nie potrafi, nawet w umiarkowanie płynny sposób, przedstawiać opisów i narracji; - nie potrafi wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością;

<p>NA OCENĘ 3.0</p>	<p>W zakresie umiejętności mówienia student: w stopniu ograniczonym potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, sporadycznie i w stopniu ograniczonym stosując rejestr wypowiedzi odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; w stopniu ograniczonym potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, nie unikając przy tym błędów; sporadycznie potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji, chociaż nie udaje mu się unikać błędnych sformułowań. W szczególności: - sporadycznie umie włączyć się do dyskusji stosując w ograniczonym stopniu odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi w stopniu ograniczonym przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów - potrafi w stopniu ograniczonym przedstawiać opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń, chociaż nie udaje mu się unikać przy tym błędów; - potrafi w stopniu ograniczonym wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością.</p>
<p>NA OCENĘ 3.5</p>	<p>W zakresie umiejętności mówienia student: w stopniu ograniczonym potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, sporadycznie stosując rejestr wypowiedzi odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; w stopniu ograniczonym potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka; na ogół potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji, chociaż nie udaje mu się unikać błędnych sformułowań. W szczególności: - sporadycznie umie włączyć się do dyskusji stosując odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi w stopniu ograniczonym przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi przedstawiać opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń, chociaż nie udaje mu się unikać przy tym błędów; - potrafi w stopniu ograniczonym wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością.</p>
<p>NA OCENĘ 4.0</p>	<p>W zakresie umiejętności mówienia student: na ogół potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w stopniu ograniczonym stosując rejestr wypowiedzi odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; potrafi w umiarkowanie swobodny sposób prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka; potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji, chociaż nie udaje mu się unikać błędnych sformułowań. W szczególności: - umie włączyć się do dyskusji stosując na ogół odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi przedstawiać opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń, chociaż nie udaje mu się unikać przy tym błędów; - potrafi w umiarkowanie swobodny sposób wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością.</p>
<p>NA OCENĘ 4.5</p>	<p>W zakresie umiejętności mówienia student: potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący na ogół prawidłowo stosując formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi odpowiednio do sytuacji i rozmówcy; potrafi w umiarkowanie swobodny sposób prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka; potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji, na ogół unikając błędnych sformułowań. W szczególności: - umie w stosowny sposób włączyć się do dyskusji na ogół stosując odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi w umiarkowanie płynny sposób przedstawiać opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń na ogół unikając przy tym błędnych sformułowań; - potrafi wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością.</p>

NA OCENĘ 5.0	<p>W zakresie umiejętności mówienia student: potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący stosując formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi odpowiednio do sytuacji i rozmówcy; potrafi swobodnie prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka; potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i unikać rażąco błędnych sformułowań. W szczególności: - umie w stosowny sposób włączyć się do dyskusji stosując odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi w płynny sposób przedstawiać opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń; - potrafi swobodnie wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością.</p>
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	<p>W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: nie potrafi wyodrębnić myśli przewodniej całego komunikatu i poszczególnych jego części, nie jest w stanie wyodrębnić żądanej informacji, nie potrafi odróżnić opinii od faktów ani zidentyfikować formy i funkcji komunikatu, nie umie sprawnie posługiwać się słownikiem, nie jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem tekstów specjalistycznych ze swojej specjalności ani zebrać informacji, koncepcji i opinii ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością.</p>
NA OCENĘ 3.0	<p>W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: sporadycznie potrafi wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, tylko sporadycznie jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, w stopniu ograniczonym potrafi odróżnić opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu, w stopniu ograniczonym umie posługiwać się słownikiem, sporadycznie jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności oraz zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością.</p>
NA OCENĘ 3.5	<p>W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: dość dobrze potrafi wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, na ogół potrafi odróżnić opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu, dość dobrze posługuje się słownikiem, jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności oraz zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością.</p>
NA OCENĘ 4.0	<p>W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: zazwyczaj potrafi wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, zazwyczaj jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, potrafi poprawnie odróżnić opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu, sprawnie posługuje się słownikiem, zazwyczaj jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności oraz zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością.</p>

NA OCENĘ 4.5	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: potrafi poprawnie wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, jest w stanie poprawnie wyodrębnić żadaną informację, potrafi poprawnie odróżnić opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu, biegle posługuje się słownikiem, jest w stanie poprawnie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności oraz zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością
NA OCENĘ 5.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: potrafi z łatwością wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, z łatwością jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, z łatwością odróżnia opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu, biegle posługuje się słownikiem, z łatwością czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności oraz zbiera informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna zagadnień leksykalnych i nie jest w stanie posługiwać się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 3.0	Student zna w stopniu ograniczonym podstawowe zagadnienia leksykalne i sporadycznie posługuje się niektórymi funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe zagadnienia leksykalne i posługuje się na ogół poprawnie podstawowymi funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 4.0	Student zna większość zagadnień leksykalnych zawartych w treściach programowych i na ogół poprawnie posługuje się funkcjami językowymi tam zawartymi.
NA OCENĘ 4.5	Student zna wszystkie zagadnienia leksykalne w satysfakcjonującym stopniu i poprawnie posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 5.0	Student dobrze zna wszystkie zagadnienia leksykalne i z łatwością posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U18	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4		N1 N2 N3	F2
EK2	K_U18	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4		N1 N2	F1 F2
EK3	K_U18	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4		N1 N2 N3	F2
EK4	K_U18	Cel 1 Cel 4	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	N1 N2 N3	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Bajor E., Madej E. — *Wśród ludzi i ich spraw*, Łódź, 2006, BESTOM- DENTOnet.pl
- [2] Kubiak B. — *Na łamach prasy I,II*, Kraków, 2009, Universitas
- [3] Pyzik J. — *Przygoda z gramatyką*, Kraków, 1999, Universitas

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Lipska E. — *Księżyc w butonierce*, Kraków, 2004, Universitas

LITERATURA DODATKOWA

- [1] materiały własne i autentyczne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Kinga Górecka-Rokita (kontakt: gorecka_k@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 mgr Kinga Górecka-Rokita (kontakt: kgorecka-rokita@pk.edu.pl)
- 2 dr Michalina Rittner (kontakt: mrittner@gazeta.pl)
- 3 mgr Agnieszka Kamińska (kontakt: agnieszkazieba@o2.pl)
- 4 mgr Monika Glonek (kontakt: monika.glonek@gmail.com)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....