

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Międzynarodowe Centrum Kształcenia

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów: 1

Specjalności: Nie dotyczy

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Język polski A2
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Polish A2
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
2	270	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Słuchanie i rozumienie Student potrafi zrozumieć bardzo często używane słowa i wyrażenia na swój temat, na temat rodziny i tego co jest bliskie i znane, zakupów, szkoły, kolegów. Potrafi zrozumieć główną informację komunikatów i wiadomości przekazywanych ustnie.

Cel 2 Czytanie i rozumienie Student rozumie teksty krótkie i bardzo proste. Potrafi domyślić się sensu informacji podanej w takich tekstach jak: reklamy, broszurki, menu, rozkłady jazdy. Potrafi zrozumieć krótkie i proste teksty osobiste.

Cel 3 Komunikacja Student potrafię porozumieć się w trakcie wykonywania znanych mu, prostych prac wymagających jedynie prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane tematy. Potrafi się porozumieć w trakcie krótkiej wymiany zdań, jeśli nawet nie umie prowadzić dłuższej rozmowy. Potrafi w kilku zdaniach opisać w prosty sposób swoją rodzinę lub innych ludzi, opisać to co robi, studia, zawód.

Cel 4 Pisanie Student potrafi zanotować i przekazać na piśmie proste i krótkie informacje. Potrafi napisać osobisty, bardzo prosty list, np. podziękowania.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Ukończenie 1. semestru kursu przygotowującego do podjęcia studiów

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności W zakresie rozumienia ze słuchu student potrafi zrozumieć wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów zawartych w treściach programowych. Student rozumie pojedyncze wypowiedzi, wypowiedzi dialogowe oraz monologowe mówione w niezbyt wolnym tempie.

EK2 Umiejętności W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi przede wszystkim porozumiewać się w sytuacjach komunikacyjnych, wymagających wymiany zdań na tematy znane i typowe. Student umie wyrażać funkcje i pojęcia językowe opisane w treściach programowych, posługując się językiem polskim w typowych sytuacjach życia codziennego.

EK3 Umiejętności W zakresie kształtowania i doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi zrozumieć pojedyncze napisy, fragmenty tekstów oraz kompletne teksty do 200 słów w zakresie zawartym w treściach programowych. Rozumienie dotyczy zarówno ogólnego sensu tekstu, jak i konkretnych informacji.

EK4 Umiejętności W zakresie doskonalenia umiejętności pisania student potrafi dokonać rozróżnienia głoski od litery, stosować podstawowe zasady polskiej ortografii oraz reguły kompozycji tekstów użytkowych w stylu oficjalnym i nieoficjalnym.

EK5 Umiejętności Student potrafi używać zasobu leksykalnego oraz funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Człowiek i jego bliższe oraz dalsze otoczenie (dom, miasto, kraj, przyroda).	50
2	Rada, czasownik "powinien". Zakazy i nakazy.	10
3	Dyskusja, wyrażanie zdania, argumentowanie, wyrażanie sprzeciwu lub zgody, pytanie o opinię.	10
4	Internet, wynalazki i inne osiągnięcia cywilizacyjne.	10
5	Stan zdrowia i opieka lekarska (części ciała, wizyta u lekarza specjalisty, diagnostyka, nagłe wypadki).	20

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
6	Praca - zawody, poszukiwanie pracy, kwalifikacje i wymagania, prawa pracownika.	10
7	Charakterystyka człowieka.	10
8	Czas wolny: kultura, rozrywki, sport.	10
9	Fleksja imienna: miejscownik, celownik oraz wołacz liczby pojedynczej i mnogiej, mianownik liczby mnogiej rodzaju męskoosobowego, dopełniacz po liczebnikach głównych	40
10	Odmiana czasowników: strona czynna, zwrotna i bierna, nieosobowe formy czasownikowe, czasowniki ruchu z prefiksami, tryb rozkazujący i przypuszczający.	50
11	Derywacja: tworzenie przysłówków, stopniowanie przymiotników i przysłówków.	10
12	Składnia: budowanie okresów warunkowych, budowanie zdań złożonych ze spójnikiem "żeby" oraz "który"	10
13	Pisanie kartek okolicznościowych, listów prywatnych, podań.	10
14	Ćwiczenia ortograficzne (ó, u, rz, ź).	10
15	Elementy stylu naukowego: skróty, enumeracja, klasyfikowanie.	10

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	0
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin pisemny

P3 Egzamin ustny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Wpis na każdy kolejny semestr jest uwarunkowany zaliczeniem poprzedniego semestru.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie rozumienia ze słuchu student potrafi w niewielkim stopniu zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, sporadycznie wydobyć główną myśl całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz odszukać informację, w stopniu ograniczonym potrafi określić styl i funkcje komunikatu.

NA OCENĘ 3.5	W zakresie rozumienia ze słuchu student potrafi w pewnym stopniu zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, niekiedy wydobyć główną myśl całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz odszukać informację, w pewnym stopniu potrafi określić styl i funkcje komunikatu.
NA OCENĘ 4.0	W zakresie rozumienia ze słuchu student potrafi w dość dużym stopniu zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, często wydobyć główną myśl całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz odszukać informację, na ogół potrafi określić styl i funkcje komunikatu.
NA OCENĘ 4.5	W zakresie rozumienia ze słuchu student potrafi w dużym stopniu zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, zwykle wydobyć główną myśl całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz odszukać informację, w stopniu nieograniczonym potrafi określić styl i funkcje komunikatu.
NA OCENĘ 5.0	W zakresie rozumienia ze słuchu student potrafi doskonale zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, szybko i dokładnie wydobyć główną myśl całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz odszukać informację, potrafi bezbłędnie określić styl i funkcje komunikatu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie umiejętności mówienia student: w stopniu ograniczonym potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w stopniu ograniczonym potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka, nie unikając przy tym błędów; sporadycznie potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji ze sporą liczbą błędnych sformułowań.
NA OCENĘ 3.5	W zakresie umiejętności mówienia student: w stopniu ograniczonym potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, sporadycznie stosując styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; w stopniu ograniczonym potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka; na ogół potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji, chociaż nie udaje mu się unikać błędnych sformułowań.
NA OCENĘ 4.0	W zakresie umiejętności mówienia student: na ogół potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w stopniu ograniczonym stosując styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; potrafi w umiarkowanie swobodny sposób prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka; potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji, chociaż nie udaje mu się unikać błędnych sformułowań.
NA OCENĘ 4.5	W zakresie umiejętności mówienia student: potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący, na ogół prawidłowo stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; potrafi w umiarkowanie swobodny sposób prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka; potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji, na ogół unikając błędnych sformułowań.
NA OCENĘ 5.0	W zakresie umiejętności mówienia student: potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący, stosując formalny lub nieformalny styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; potrafi swobodnie prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka; potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i unikać rażąco błędnych sformułowań.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	

NA OCENĘ 3.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: sporadycznie potrafi wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, tylko sporadycznie jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, w stopniu ograniczonym potrafi określić formę i funkcje komunikatu.
NA OCENĘ 3.5	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: dość dobrze potrafi wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, na ogół potrafi określić formę i funkcje komunikatu.
NA OCENĘ 4.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: zazwyczaj potrafi wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, zazwyczaj jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, potrafi poprawnie określić formę i funkcje komunikatu.
NA OCENĘ 4.5	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: poprawnie potrafi wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, jest w stanie poprawnie wyodrębnić żadaną informację, potrafi poprawnie określić formę i funkcje komunikatu.
NA OCENĘ 5.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: potrafi z łatwością wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, z łatwością jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, z łatwością określa formę i funkcje komunikatu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie doskonalenia umiejętności pisania student potrafi w stopniu ograniczonym dokonać rozróżnienia głoski od litery, w stopniu ograniczonym stosować podstawowe zasady polskiej ortografii oraz reguły kompozycji tekstów użytkowych w stylu oficjalnym i nieoficjalnym.
NA OCENĘ 3.5	W zakresie doskonalenia umiejętności pisania student potrafi na ogół dokonać rozróżnienia głoski od litery, na ogół stosować podstawowe zasady polskiej ortografii oraz reguły kompozycji tekstów użytkowych w stylu oficjalnym i nieoficjalnym.
NA OCENĘ 4.0	W zakresie doskonalenia umiejętności pisania student potrafi na ogół poprawnie dokonać rozróżnienia głoski od litery, na ogół poprawnie stosować podstawowe zasady polskiej ortografii oraz reguły kompozycji tekstów użytkowych w stylu oficjalnym i nieoficjalnym.
NA OCENĘ 4.5	W zakresie doskonalenia umiejętności pisania student potrafi poprawnie dokonać rozróżnienia głoski od litery, poprawnie stosować podstawowe zasady polskiej ortografii oraz reguły kompozycji tekstów użytkowych w stylu oficjalnym i nieoficjalnym.
NA OCENĘ 5.0	W zakresie doskonalenia umiejętności pisania student potrafi z łatwością dokonać rozróżnienia głoski od litery, biegle stosować podstawowe zasady polskiej ortografii oraz reguły kompozycji tekstów użytkowych w stylu oficjalnym i nieoficjalnym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	

NA OCENĘ 3.0	Student zna w stopniu ograniczonym podstawowe zagadnienia leksykalne i sporadycznie posługuje się niektórymi funkcjami i pojęciami językowymi zawartymi w treściach programowych.
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe zagadnienia leksykalne i posługuje się na ogół poprawnie podstawowymi funkcjami i pojęciami językowymi zawartymi w treściach programowych.
NA OCENĘ 4.0	Student zna większość zagadnień leksykalnych zawartych w treściach programowych i na ogół poprawnie posługuje się funkcjami i pojęciami językowymi tam zawartymi.
NA OCENĘ 4.5	Student zna wszystkie zagadnienia leksykalne w zadowalającym stopniu i poprawnie posługuje się funkcjami i pojęciami językowymi zawartymi w treściach programowych.
NA OCENĘ 5.0	Student dobrze zna wszystkie zagadnienia leksykalne i z łatwością posługuje się funkcjami i pojęciami językowymi zawartymi w treściach programowych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	xxx	Cel 1		N1	F1 P1 P2
EK2	xxx	Cel 3		N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2 P3
EK3	xxx	Cel 2		N1	F1 P1 P2 P3
EK4	xxx	Cel 4		N1 N4	F1 P1 P2
EK5	xxx	Cel 3		N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P2 P3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz — *Krok po kroku 1*, Kraków, 2012, polish-courses.com
- [2] | Iwona Stempek, Anna Stelmach — *Polski krok po kroku A2*, Kraków, 2012, polish-course.com

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Małgorzata Małolepsza, Aneta Szymkiewicz — *Hurra! Po polsku 1*, Kraków, 2006, Prolog

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

mgr Izabela Kugiel-Abuhasna (kontakt: izakugiel@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr Izabela Kugiel-Abuhasna (kontakt: izakugiel@op.pl)

2 mgr Edyta Gałat (kontakt: e.galat@wp.pl)

3 mgr Agnieszka Kamińska (kontakt: agnieszkazieba@o2.pl)

4 mgr Beata Zareba (kontakt: beata_zareba@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....