

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Międzynarodowe Centrum Kształcenia

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów: 1

Specjalności: Nie dotyczy

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Język polski A1
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Polish A1
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
1	0	330	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do wykorzystania języka obcego jako narzędzia poznania.

Cel 2 Student rozumie podstawowe wyrażenia dotyczące własnej osoby, rodziny, najbliższego otoczenia. Umie zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące tematyki życia codziennego, własnych potrzeb z znanych mu tematów. Potrafi używać prostych zwrotów i zdań, aby opisać gdzie mieszka, skąd pochodzi i znanych mu ludzi.

Cel 3 W tekście pisany rozumie znane słownictwo, nazwy i proste zdania. Jest w stanie przeczytać informacje zawarte na przykład w ogłoszeniach, plakatach, katalogach.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Świadectwo ukończenia szkoły średniej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi: -Gdy mówi się wolno i wyraźnie, rozumie podstawowe wyrażenia dotyczące własnej osoby, rodziny, najbliższego otoczenia. -Porozumieć się w prosty sposób pod warunkiem, że rozmówca jest przygotowany na powtórzenie wypowiedzi w wolniejszym tempie i pomoże sformułować to, co chce powiedzieć. Umie zadawać i odpowiadać na pytania dotyczące tematyki życia codziennego, własnych potrzeb z znanych mu tematów. Potrafi używać prostych zwrotów i zdań, aby opisać gdzie mieszka, skąd pochodzi i znanych mu ludzi.

EK2 Umiejętności W tekście pisany rozumie znane słownictwo, nazwy i proste zdania. Jest w stanie przeczytać informacje zawarte na przykład w ogłoszeniach, plakatach, katalogach.

EK3 Umiejętności W zakresie kształtowania i doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytane student potrafi: - rozumie znane słownictwo, nazwy i proste zdania

EK4 Wiedza Student zna zagadnienia leksykalne oraz posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Alfabet, wymowa, ćwiczenia fonetyczne	10
2	Człowiek (wygląd zewnętrzny, ubrania, cechy charakteru, emocje, zdrowie, rodzina, życie towarzyskie, czas wolny, jedzenie)- przymiotniki i przysłówki, szyk w zdaniu	40
3	Świat przyrody (pogoda, dni tygodnia, pory roku, daty)	30
4	Hobby (kino, teatr, turystyka, środki transportu) - koniugacje, wprowadzenie czasowników ruchu: iść- chodzić, jechać- jeździć	40
5	Uzyskiwanie informacji (pytania ogólne i szczegółowe)- pytanie o drogę, w informacji, na dworcu, w urzędzie. Dialogi w hotelu, zamawianie taksówki itp.	50
6	Relacjonowanie wydarzeń (czas teraźniejszy, przeszły i przyszły- wprowadzenie aspektu)	30
7	Opisywanie czynności zwyczajowych i rutynowych, relacjonowanie wydarzeń z niedalekiej przeszłości i ich skutków	30
8	Wyrażanie swoich opinii, prośba o pomoc, składanie życzeń	30

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
9	Części ciała, dialogi u lekarza i w rejestracji	15
10	Otoczenie człowieka (obiekty w mieście, dom i wyposażenie, szkoła, praca, instytucje)- przyimki	30
11	Jedzenie (sklepy, restauracje- dialogi) - prowadzenie dopełniacza	20
12	Liczebniki główne i porządkowe	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	0
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA**P1** Średnia ważona ocen formujących**P2** Egzamin pisemny**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****W1** Wpis na każdy kolejny semestr jest uwarunkowany zaliczeniem poprzedniego semestru**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA****B1** Test**B2** Inne**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie rozumienia ze słuchu student: potrafi w stopniu ograniczonym zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów), sporadycznie potrafi wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi, w sposób ograniczony potrafi śledzić fabułę, w sposób ograniczony rozumie pytania, które są zadawane;
NA OCENĘ 3.5	W zakresie rozumienia ze słuchu student: potrafi zrozumieć ogólny sens niektórych wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów), sporadycznie potrafi wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi, w sposób ograniczony potrafi wyodrębnić styl języka komunikatu, potrafi śledzić fabułę, w sposób ogólny rozumie pytania, które są zadawane;
NA OCENĘ 4.0	W zakresie rozumienia ze słuchu student: zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów), zwykle potrafi wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi oraz potrafi śledzić fabułę, zwykle potrafi wyodrębnić styl języka komunikatu, zazwyczaj rozumie pytania, które są zadawane;
NA OCENĘ 4.5	W zakresie rozumienia ze słuchu student: potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, potrafi wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi oraz potrafi śledzić fabułę, potrafi wyodrębnić styl języka komunikatu, rozumie pytania, które są zadawane;
NA OCENĘ 5.0	W zakresie rozumienia ze słuchu student: z łatwością rozumie ogólny sens wypowiedzi, potrafi wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi oraz potrafi śledzić fabułę, z łatwością potrafi wyodrębnić styl języka komunikatu, świetnie rozumie pytania, które są zadawane;
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie umiejętności mówienia student: w stopniu ograniczonym potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w stopniu ograniczonym potrafi prowadzić dialog z rodzimymi użytkownikami języka, w stopniu ograniczonym potrafi zadawać proste pytania

NA OCENĘ 3.5	W zakresie umiejętności mówienia student: sporadycznie potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, sporadycznie prowadzić dialog z rodzimymi użytkownikami języka, sporadycznie potrafi zadawać proste pytania
NA OCENĘ 4.0	W zakresie umiejętności mówienia student: na ogół potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, na ogół potrafi prowadzić dialog z rodzimymi użytkownikami języka i zadawać proste pytania
NA OCENĘ 4.5	W zakresie umiejętności mówienia student: potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, potrafi prowadzić dialog z rodzimymi użytkownikami języka, potrafi zadawać proste pytania
NA OCENĘ 5.0	W zakresie umiejętności mówienia student: z łatwością potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, prowadzi dialog z rodzimymi użytkownikami języka i świetnie zadaje proste pytania
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: sporadycznie potrafi wyodrębnić myśl komunikatu i poszczególnych jego części, tylko sporadycznie jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, w stopniu ograniczonym umie posługiwać się słownikiem, sporadycznie jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem krótkie teksty
NA OCENĘ 3.5	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: w stopniu ograniczonym potrafi wyodrębnić myśl komunikatu i poszczególnych jego części, tylko częściowo jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, w stopniu ograniczonym umie posługiwać się słownikiem, w stopniu ograniczonym jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem krótkie teksty
NA OCENĘ 4.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: zazwyczaj potrafi wyodrębnić myśl komunikatu i poszczególnych jego części, zwykle jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, zazwyczaj umie posługiwać się słownikiem i jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem krótkie teksty
NA OCENĘ 4.5	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: potrafi wyodrębnić myśl komunikatu i poszczególnych jego części, jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, umie posługiwać się słownikiem, jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem krótkie teksty
NA OCENĘ 5.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: z łatwością potrafi wyodrębnić myśl komunikatu i poszczególnych jego części, jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, świetnie umie posługiwać się słownikiem, czyta ze zrozumieniem krótkie teksty
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student zna w stopniu ograniczonym podstawowe zagadnienia leksykalne i sporadycznie posługuje się niektórymi funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 3.5	Student zna w podstawowe zagadnienia leksykalne i posługuje się na ogół poprawnie podstawowymi funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych

NA OCENĘ 4.0	Student zna większość zagadnień leksykalne zawartych w treściach programowych i na ogół poprawnie posługuje się funkcjami językowymi tam zawartymi
NA OCENĘ 4.5	Student zna wszystkie zagadnienia leksykalne w satysfakcjonującym stopniu i poprawnie posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych
NA OCENĘ 5.0	Student dobrze zna zagadnienia leksykalne i z łatwością posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	Array	Cel 1 Cel 2 Cel 3		N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK2	Array	Cel 1 Cel 2 Cel 3		N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK3	Array	Cel 1 Cel 2 Cel 3		N1 N3	F1 P1 P2
EK4	Array	Cel 1 Cel 2 Cel 3		N1 N2 N3	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Małgorzata Małolepsza, aneta Szymkiewicz — *Hurra! Po polsku 1*, Kraków, 2007, Prolog
- [2] Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz — *Krok po kroku 1*, Kraków, 2010, polish-courses.com
- [3] Barbara Serafin, Aleksandra Achtelik — *Miło mi pania poznać*, Katowice, 2003, Uniwersytet Śląski

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Edyta Gałat — *Skrypt " Ćwiczenia dla początkujących"*, Kraków, 2012, PK

LITERATURA DODATKOWA

[1] materiały autentyczne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Edyta Gałat (kontakt: egalat@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr Edyta Gałat (kontakt: e.galat@wp.pl)

2 mgr Izabel Kugiel- Abuhasna (kontakt: izakugiel@op.pl)

3 mgr Beata Zaręba (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....