

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Kurs języka polskiego (Erasmus) ()
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	u
KATEGORIA PRZEDMIOTU	u
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
1	60	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych.

Cel 2 Rozwijanie kompetencji leksykalnych na poziomie podstawowym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student potrafi stosować podstawowe zwroty potoczne i wyrażenia dotyczące życia codziennego. Potrafi przedstawiać siebie i innych oraz formułować pytania z zakresu życia prywatnego, dotyczące np. miejsca, w którym mieszka, ludzi, których zna i rzeczy, które posiada. Potrafi prowadzić prostą rozmowę, pod warunkiem, że rozmówca mówi wolno i zrozumiale.

EK2 Umiejętności Student potrafi stosować odpowiednie zwroty w podstawowych sytuacjach życia codziennego, takich jak zakupy, zamawianie jedzenia, umawianie się na spotkanie itd.

EK3 Wiedza Student zna podstawowe słownictwo z zakresu życia codziennego.

EK4 Umiejętności Student rozumie proste komunikaty skierowane pod jego adresem.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Greetings, introducing yourself. Basic personal information.	4
2	Polish alphabet and pronunciation.	2
3	Basic classroom communication.	2
4	Numbers 0-10. Giving telephone number.	2
5	What is it? This is/These are Objects in the classroom.	4
6	What is it like? Basic adjectives. Colours.	4
7	Numbers 11-20.	2
8	Asking the price. Numbers 0-100. Buying things.	4
9	Interests and hobbies. Conjugations. Adverbs of frequency.	4
10	Food - vocabulary. Buying food.	4
11	At the cafe/restaurant ordering food and drinks.	4
12	Days of the week, times of the day, telling time.	6
13	Everyday routines.	4
14	Going out. Making appointments.	4
15	Modal verbs.	2
16	Family. Jobs.	2
17	Places in the city. Asking the way.	4

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
18	Illnesses. Health.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia laboratoryjne

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	76
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Projekt indywidualny

F3 Uczestnictwo w zajęciach

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Suma punktów przyznanych w ramach ocen formujących F1, F2, F3.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Pozytywna ocena podsumowująca, będąca sumą ocen formujących.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu dostatecznym używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi dość dobrze używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi dobrze używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi bardzo dobrze używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi doskonale używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu dostatecznym używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu dostatecznym używać zasobu leksykalnego opisanego w treściach programowych, zna synonimy, antonimy oraz kolokacje słów i posługuje się nimi w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 3.0	Student w dostatecznym stopniu rozumie oraz formułuje wypowiedzi w następujących rolach: kolega, członek rodziny, klient, podróżny, uczeń, pacjent i in.
--------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	E1	Cel 1 Cel 2	1 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 18	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK2	E1	Cel 1 Cel 2	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK3	E2	Cel 1	4 5 6 7 9 10 12 13 15 16 17 18	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK4	E4	Cel 1 Cel 2	1 3 8 10 11 14 17 18	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] M. Małolepsza, A. Szymkiewicz — *Hurra! Po polsku 1*, Kraków, 2021, Prolog Publishing
 [2] E. Gałat, B. Sałęga-Bielowicz — *Język polski Chcę i mogę*, Kraków, 2020, Universitas

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Agnieszka Kamińska (kontakt: agnieszkazieba@o2.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr Agnieszka Kamińska (kontakt: akaminska@pk.edu.pl)

2 mgr Edyta Gałat (kontakt: egalat@pk.edu.pl)

3 mgr Izabela Kugiel-Abuhasna (kontakt: ikugiel@pk.edu.pl)



4 mgr Weronika Rodzińska (kontakt: weruka@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....