

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Słownictwo ekonomiczne (poziom B)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty specjalistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
1	60	0	0	0	0	0
2	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do czytania i rozumienia tekstów specjalistycznych.

Cel 2 Przygotowanie studenta do rozumienia tekstu mówionego na tematy specjalistyczne.

Cel 3 Przygotowanie studenta do wypowiadania się na tematy specjalistyczne poprzez ćwiczenia w użyciu "żargonu profesjonalistów".

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość języka polskiego na poziomie co najmniej B1.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student zna i rozumie leksykę, synonimy, antonimy oraz kolokacje słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych (funkcjonowanie rynku i jego uczestników), makroekonomicznych (działanie gospodarki jako całości) oraz z zakresu prawa gospodarczego regulującego działanie przedsiębiorstw.

EK2 Umiejętności Student zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne, przez co posiada umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.

EK3 Umiejętności Student rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.

EK4 Umiejętności Student zna, rozumie i potrafi interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Wprowadzenie do ekonomii: nazwa nauki, podstawowe procesy gospodarcze, dobra - definicja i podział, rzadkość, zasada gospodarności. Nauki ekonomiczne. Ekonomiczne teorie potrzeb. Rynek - definicja i podział. Podmiot gospodarczy. Struktury rynkowe.	20
2	Mikroekonomia rynku. Popyt, podaż, elastyczności, mechanizm rynkowy, gospodarka rynkowa a centralnie planowana.	40
3	Teoria zachowania konsumenta. Użyteczności. Krzywa obojętności. Linia budżetowa. Równowaga konsumenta.	15
4	Podstawy funkcjonowania przedsiębiorstwa. Czynniki produkcji. Spółki.	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Praca w grupach

N3 Konsultacje

N4 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

F3 Projekt zespołowy

F4 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin pisemny

P3 Egzamin ustny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zadowolająco zna i rozumie leksykę, synonimy, antonimy oraz kolokacje słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych (funkcjonowanie rynku i jego uczestników), makroekonomicznych (działanie gospodarki jako całości) oraz z zakresu prawa gospodarczego regulującego działanie przedsiębiorstw.

NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze zna i rozumie leksykę, synonimy, antonimy oraz kolokacje słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych (funkcjonowanie rynku i jego uczestników), makroekonomicznych (działanie gospodarki jako całości) oraz z zakresu prawa gospodarczego regulującego działanie przedsiębiorstw.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze zna i rozumie leksykę, synonimy, antonimy oraz kolokacje słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych (funkcjonowanie rynku i jego uczestników), makroekonomicznych (działanie gospodarki jako całości) oraz z zakresu prawa gospodarczego regulującego działanie przedsiębiorstw.
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze zna i rozumie leksykę, synonimy, antonimy oraz kolokacje słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych (funkcjonowanie rynku i jego uczestników), makroekonomicznych (działanie gospodarki jako całości) oraz z zakresu prawa gospodarczego regulującego działanie przedsiębiorstw.
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale zna i rozumie leksykę, synonimy, antonimy oraz kolokacje słów dotyczących zjawisk mikroekonomicznych (funkcjonowanie rynku i jego uczestników), makroekonomicznych (działanie gospodarki jako całości) oraz z zakresu prawa gospodarczego regulującego działanie przedsiębiorstw.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student zadowalająco zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne, przez co posiada umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne, przez co posiada umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne, przez co posiada umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne, przez co posiada umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale zna, rozumie i potrafi interpretować dane i współczynniki mikro- i makroekonomiczne, przez co posiada umiejętności identyfikowania problemów gospodarczych oraz analizy zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro i makro.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student w zadowalającym stopniu rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.

NA OCENĘ 3.5	Student dość aktywnie rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.
NA OCENĘ 4.0	Student aktywnie i z zaangażowaniem rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.
NA OCENĘ 4.5	Student aktywnie i z dużym zaangażowaniem rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.
NA OCENĘ 5.0	Student aktywnie i z pełnym zaangażowaniem rozwija praktyczne umiejętności myślenia ekonomicznego, rozumienia mechanizmów kształtujących funkcjonowanie gospodarki ze szczególnym uwzględnieniem gospodarki polskiej, jej transformacji oraz miejsca w Unii Europejskiej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student dostatecznie zna, rozumie i potrafi interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.
NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze zna, rozumie i potrafi interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze zna, rozumie i potrafi interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze zna, rozumie i potrafi interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale zna, rozumie i potrafi interpretować wykresy ilustrujące zjawiska i procesy ekonomiczne.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F4 P1 P2 P3

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2	N1 N2 N4	F1 F3 P1 P2 P3
EK3	xxx	Cel 3	1	N1 N4	F2 P1 P2 P3
EK4	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	3 4	N3 N4	F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | D. Begg, S. Fischer, R. Dornbush — *Ekonomia, t.1 Mikroekonomia*, Warszawa, 2000,
 [2] | Izabela Kugiel-Abuhasna (oprac.) — *Wybraliśmy ekonomię*, Kraków, 2016,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Z. Dach — *Podstawy mikroekonomii*, Kraków, 2003,
 [2] | P. Samuelson, W. NordhausAutor — *Ekonomia, t.1*, Poznań, 2014,
 [3] | Z. Dach (red.) — *Wprowadzenie do ekonomii*, Kraków, 2001,

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | R. Milewski (red.) — *Elementarne zagadnienia ekonomii*, Warszawa, 2012,
 [2] | R. Milewski i E. Kwiatkowski (red.) — *Podstawy ekonomii*, Warszawa, 2009,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Izabela Kugiel-Abuhasna (kontakt: izakugiel@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)