

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Komunikacja i słownictwo ogólne (poziom A) |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | |
| KOD PRZEDMIOTU | xxx |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | przedmiot ogólny |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | |
| SEMESTRY | 1 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | | | | | | |
|---------|-----|---|---|---|---|---|
| 1 | 150 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 120 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do posługiwania się językiem polskim w typowych sytuacjach życia codziennego, z użyciem oficjalnej i nieoficjalnej odmiany języka polskiego stosownie do okoliczności.

Cel 2 Przygotowanie studenta do porozumiewania się; brania udziału w rozmowach na znane tematy prywatne lub dotyczące codziennych doświadczeń życiowych.

Cel 3 Przygotowanie studenta do wypowiedzania się: tworzenia i łączenia wyrażenia w prosty sposób, by opisać przeżycia, wydarzenia, zainteresowania czy plany oraz własne reakcje i wrażenia, a także prezentowania, uzasadniania i wyjaśniania własnych poglądów.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student potrafi używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim.

EK2 Umiejętności Student potrafi używać zasobu leksykalnego opisanego w treściach programowych, zna synonimy, antonimy oraz kolokacje słów i posługuje się nimi w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

EK3 Umiejętności Student potrafi pisać teksty oraz wypowiadać się na interesujące go tematy ogólne, opowiadać o wydarzeniach z przeszłości, życiowych doświadczeniach, uczestniczyć w dyskusji, wyrażając i uzasadniając własne zdanie, a także prowadzić rozmowę telefoniczną.

EK4 Umiejętności Student rozumie oraz formułuje wypowiedzi w następujących rolach: kolega, członek rodziny, klient, podróżny, uczeń, pacjent i in.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|------------------|
| 1 | Kontakty społeczne (przedstawianie się, stereotypy powitalne i pożegnalne, składanie życzeń, komplementowanie, dziękowanie, przeproszenie, prośba, zapraszanie i in.). | 40 |
| 2 | Wyrażanie czasu i relacji czasowych oraz przestrzennych. | 10 |
| 3 | Człowiek i jego bliższe i dalsze otoczenie (przedstawianie siebie i rodziny, dom, miasto, kraj, przyroda, klimat). | 40 |
| 4 | Dyskusja, wyrażanie zdania, argumentowanie, wyrażanie zgody i sprzeciwu, pytanie o opinię. | 10 |
| 5 | Stan zdrowia i opieka lekarska (części ciała, wizyta u lekarza, diagnostyka, apteka, nagłe wypadki). | 20 |
| 6 | Czas wolny: kultura, rozrywki, sport. Zainteresowania i hobby. | 20 |
| 7 | Internet i inne wynalazki oraz osiągnięcia cywilizacyjne. | 10 |
| 8 | Praca (zawody, poszukiwanie pracy, kwalifikacje i wymagania, prawa pracownika). | 10 |
| 9 | Rada, czasownik "powinien", zakazy oraz nakazy. | 10 |

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|------------------|
| 10 | Życie codzienne (jedzenie i picie, ubrania, zakupy, sklepy, usługi, gastronomia, przedmioty codziennego użytku, miary, ilości, transport). | 40 |
| 11 | Polskie święta i inne tradycje. | 10 |
| 12 | Rozmowa telefoniczna z użyciem telefonu stacjonarnego oraz komórkowego. | 10 |
| 13 | Wyrażanie uczuć i nastrojów (zadowolenia, sympatii, upodobania, zmartwienia i in.). | 20 |
| 14 | Podróże i środki transportu. | 10 |
| 15 | Tematy ogólnego zainteresowania. | 10 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Praca w grupach

N4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 270 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 270 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Odpowiedź ustna

F3 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin pisemny

P3 Egzamin ustny

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3.0 | Student potrafi w stopniu dostatecznym używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student potrafi dość dobrze używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student potrafi dobrze używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student potrafi bardzo dobrze używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student potrafi doskonale używać funkcji i pojęć językowych zawartych w treściach programowych, posługując się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego w typowych sytuacjach życia codziennego z uwzględnieniem głównych konwencji socjokulturowych używanych w języku polskim. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student potrafi w stopniu dostatecznym używać zasobu leksykalnego opisanego w treściach programowych, zna synonimy, antonimy oraz kolokacje słów i posługuje się nimi w wypowiedziach ustnych i pisemnych. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student potrafi dość dobrze używać zasobu leksykalnego opisanego w treściach programowych, zna synonimy, antonimy oraz kolokacje słów i posługuje się nimi w wypowiedziach ustnych i pisemnych. |

| | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 4.0 | Student potrafi dobrze używać zasobu leksykalnego opisanego w treściach programowych, zna synonimy, antonimy oraz kolokacje słów i posługuje się nimi w wypowiedziach ustnych i pisemnych. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student potrafi bardzo dobrze używać zasobu leksykalnego opisanego w treściach programowych, zna synonimy, antonimy oraz kolokacje słów i posługuje się nimi w wypowiedziach ustnych i pisemnych. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student potrafi doskonale używać zasobu leksykalnego opisanego w treściach programowych, zna synonimy, antonimy oraz kolokacje słów i posługuje się nimi w wypowiedziach ustnych i pisemnych. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student potrafi w stopniu dostatecznym pisać teksty oraz wypowiadać się na interesujące go tematy ogólne, opowiadać o wydarzeniach z przeszłości, życiowych doświadczeniach, uczestniczyć w dyskusji, wyrażając i uzasadniając własne zdanie, a także prowadzić rozmowę telefoniczną. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student potrafi dość dobrze pisać teksty oraz wypowiadać się na interesujące go tematy ogólne, opowiadać o wydarzeniach z przeszłości, życiowych doświadczeniach, uczestniczyć w dyskusji, wyrażając i uzasadniając własne zdanie, a także prowadzić rozmowę telefoniczną. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student potrafi dobrze pisać teksty oraz wypowiadać się na interesujące go tematy ogólne, opowiadać o wydarzeniach z przeszłości, życiowych doświadczeniach, uczestniczyć w dyskusji, wyrażając i uzasadniając własne zdanie, a także prowadzić rozmowę telefoniczną. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student potrafi bardzo dobrze pisać teksty oraz wypowiadać się na interesujące go tematy ogólne, opowiadać o wydarzeniach z przeszłości, życiowych doświadczeniach, uczestniczyć w dyskusji, wyrażając i uzasadniając własne zdanie, a także prowadzić rozmowę telefoniczną. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student potrafi doskonale pisać teksty oraz wypowiadać się na interesujące go tematy ogólne, opowiadać o wydarzeniach z przeszłości, życiowych doświadczeniach, uczestniczyć w dyskusji, wyrażając i uzasadniając własne zdanie, a także prowadzić rozmowę telefoniczną. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student w dostatecznym stopniu rozumie oraz formułuje wypowiedzi w następujących rolach: kolega, członek rodziny, klient, podróżny, uczeń, pacjent i in. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student dość dobrze rozumie oraz formułuje wypowiedzi w następujących rolach: kolega, członek rodziny, klient, podróżny, uczeń, pacjent i in. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student dobrze rozumie oraz formułuje wypowiedzi w następujących rolach: kolega, członek rodziny, klient, podróżny, uczeń, pacjent i in. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student bardzo dobrze rozumie oraz formułuje wypowiedzi w następujących rolach: kolega, członek rodziny, klient, podróżny, uczeń, pacjent i in. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student doskonale rozumie oraz formułuje wypowiedzi w następujących rolach: kolega, członek rodziny, klient, podróżny, uczeń, pacjent i in. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|----------------------|--|-----------------------|----------------|
| EK1 | Array | Cel 1 Cel 2 Cel 3 | 1 2 4 6 9 12 13 15 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 F3 P2 P3 |
| EK2 | Array | Cel 1 Cel 2 Cel 3 | 3 5 6 7 8 10 11 14 15 | N2 N3 N4 | F1 F2 F3 P2 P3 |
| EK3 | Array | Cel 1 Cel 2 Cel 3 | 1 2 3 4 6 7 8 10 12 15 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 F3 P2 P3 |
| EK4 | Array | Cel 1 Cel 2 Cel 3 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 F3 P2 P3 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[3] Gałat E., Sałęga-Bielowicz B — *Język polski? Chcę i mogę!*, Kraków, 2018, Universitas

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Małgorzata Małolepsza, Aneta Szymkiewicz — *Hurra! Po polsku 1*, Kraków, 2006, Prolog

[2] Autor Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz — *olski Krok po kroku 1 Tytuł*, Kraków, 2010, polish-courses.com

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Izabela Kugiel-Abuhasna (kontakt: izakugiel@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr Edyta Gałat (kontakt:)

2 mgr Agnieszka Kamińska (kontakt:)

3 mgr Beata Zaręba (kontakt:)



5 mgr Mateusz Dębski (kontakt:)

6 mgr Justyna Krztoń (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....