

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Język niemiecki WIŚ (B2)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	German
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	10.00
SEMESTRY	1 2 3 4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	0	30	0	0	0	0
2	0	30	0	0	0	0
3	0	60	0	0	0	0
4	0	30	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 1 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych 2Rozwijanie umiejętności udziału w dyskusji na tematy ogólne i techniczne 3 Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem tekstów ogólnych i technicznych 4 Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy z tekstami technicznymi

Cel 2 Rozwijanie umiejętności udziału w dyskusji na tematy ogólne i techniczne

Cel 3 Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem tekstów ogólnych i technicznych

Cel 4 Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy z tekstami technicznymi związanymi z jego specjalnością oraz do wykorzystania języka obcego jako narzędzia poznania.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Świadectwo maturalne z języka

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności EK1 W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi zrozumieć logiczną strukturę wypowiedzi, wyodrębnić żadaną informację, śledzić fabułę, wysłuchać ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością

EK2 Umiejętności EK2 W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi wyrażać się w sposób jasny- odpowiednio do sytuacji i rozmówcy.Potrafi przedstawić i uzasadnić własne poglądy.Potrafi wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością.

EK3 Umiejętności EK3 W zakresie umiejętności związanych ze zrozumieniem tekstu czytanego student potrafi wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, wyodrębnić żadaną informację, sprawnie posługiwać się słownikiem, czytać ze zrozumieniem teksty ze swojej specjalności.

EK4 Wiedza EK4 Student potrafi posługiwać się zasobem leksykalnym oraz funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Człowiek (wygląd zewnętrzny, cechy, emocje, rodzina, czas wolny, jedzenie)	8
C2	Otoczenie człowieka (dom, miasto, wieś, szkoła, praca)	6
C3	Państwo i społeczeństwo, problemy społeczne i ekonomiczne	6
C4	Świat przyrody, ochrona środowiska	4
C5	Kultura i podróże	6
C6	Słowotwórstwo, przydawka rozwinięta, rekcja czasownika	8
C7	Nauka i technika	6

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C8	Słownictwo techniczne, związane z kierunkiem studiów	30
C9	Funkcje językowe: Uzyskiwanie informacji	6
C10	Relacjonowanie wydarzeń (czasy narracyjne)	8
C11	Relacjonowanie wydarzeń i ich skutków (czas perfekt)	6
C12	Wyrażanie przewidywań, planów.	6
C13	Nakazy, zakazy , polecenia prośby (czasowniki modalne)	6
C14	Opisywanie czynności zwyczajowych	6
C15	Spekulowanie na temat teraźniejszości, przyszłości i przeszłości	4
C16	Hipotezy- zdania warunkowe	8
C17	Wyrażanie swoich opinii, negocjowanie	4
C18	Porównywanie	4
C19	Określanie ilości	4
C20	Opisywanie procesów i zjawisk (strona bierna)	6
C21	Definiowanie (zdania względne)	4
C22	Przytaczanie wypowiedzi	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Praca w grupach

N3 Konsultacje

N4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	150
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	120
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	300
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Wpis na każdy semestr jest uwarunkowany zaliczeniem poprzedniego semestru.

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu ograniczonym zrozumieć ogólny sens wypowiedzi.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi oraz jej logiczną strukturę.

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zrozumieć większość wypowiedzi, wyodrębnić większość żądanych informacji.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wysłuchać ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi z łatwością zrozumieć wypowiedź, bezbłędnie określa styl języka komunikatu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w stopniu ograniczonym wyrażać się odpowiednio do sytuacji, nie unikając przy tym błędów. W bardzo ograniczonym zakresie potrafi wypowiedzieć się na tematy ze swojej specjalności.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi w stopniu ograniczonym prowadzić rozmowę, chociaż nie udaje mu się uniknąć błędów. Sporadycznie umie włączyć się do dyskusji. Potrafi w stopniu ograniczonym wypowiedzieć się na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi na ogół wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy. Umie włączyć się do dyskusji. Potrafi przedstawić i uzasadnić własne poglądy, chociaż nie udaje mu się uniknąć przy tym błędów. Potrafi w umiarkowany sposób wypowiedzieć się na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący. Umie w stosowny sposób włączyć się do dyskusji. Potrafi przedstawić uzasadnić własne poglądy na ogół unikając błędnych wypowiedzi. Potrafi wypowiedzieć się na tematy związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi swobodnie prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafi w swobodny sposób wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Z tekstu czytanego student potrafi tylko sporadycznie wyodrębnić myśl przewodnią; sporadycznie jest w stanie wyodrębnić żadaną informację. W stopniu ograniczonym jest w stanie posługiwać się słownikiem. Sporadycznie jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalnością.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi dość dobrze wyodrębnić myśl przewodnią tekstu, jest w stanie wyodrębnić żadaną informację. Dość dobrze posługuje się słownikiem. Jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi poprawnie odróżnić opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu. Sprawnie posługuje się słownikiem. Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty związane ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi poprawnie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalnością. Potrafi zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi z łatwością wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu oraz jego części, z łatwością wyodrębnić żądane informacje, z łatwością czyta teksty ze swojej specjalności oraz zbiera informacje ze źródeł (np. literatura fachowa)

EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student zna w stopniu ograniczonym podstawowe zagadnienie leksykalne i sporadycznie posługuje się niektórymi funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych.
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe zagadnienia leksykalne i posługuje się na ogół poprawnie podstawowymi funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych.
NA OCENĘ 4.0	Student zna większość zagadnień leksykalnych zawartych w treściach programowych i na ogół poprawnie posługuje się funkcjami językowymi tam zawartymi.
NA OCENĘ 4.5	Student zna wszystkie zagadnienia leksykalne w satysfakcjonujący stopniu i poprawnie posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych.
NA OCENĘ 5.0	Student dobrze zna wszystkie zagadnienia leksykalne i z łatwością posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U18	Cel 1	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19 C20 C21 C22	N1 N4	P1
EK2	K_U18	Cel 1	C1 C2 C3 C4 C9 C20 C21	N1 N4	P1
EK3	K_U18	Cel 1	C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8	N1 N2	P1
EK4	K_U18	Cel 1	C2 C3 C5 C19 C20 C21	N1 N3	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Funk, Demme — *Studio d B1/B2*, Berlin, 2007, Cornelsen

LITERATURA DODATKOWA

[1] 176285, 37354, 3, 1, Skrypt: Ohne Wasser kein Leben, , , 0, ,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Anna Ilnyckyj (kontakt: o-3@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr Anna Kamińska-Ilnyckyj (kontakt: anna.ilnyckyj@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....