

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki

Kierunek studiów: Matematyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: II

Specjalności: Matematyka w finansach i ekonomii

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ekonometria
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Econometrics
KOD PRZEDMIOTU	WFMiI M oIIS D1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
2	30	15	0	15	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przedstawienie metod ilościowych w ekonometrii

Cel 2 Analiza przykładów praktycznych z polskiego rynku finansowego. Współpraca ze znanymi ośrodkami analizy danych finansowych, m.in z Szkołą Główną Handlową w Warszawie.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość statystyki
- 2 Znajomość algebry liniowego i analizy matematycznej
- 3 Zainteresowanie zastosowaniami

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Interakcja ze środowiskiem finansistów nie-matematyków

EK2 Umiejętności Model regresji, Model GARCH, zastosowania

EK3 Wiedza Modelowanie statystyczne

EK4 Kompetencje społeczne Umiejętność prezentacji własnych wyników

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Modele GARCH	15
W2	Modele regresji	15

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Modele GARCH	8
C2	Modele regresji	7

LABORATORIUM KOMPUTEROWE		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
K1	Modele GARCH	8
K2	MOdele regresji	7

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Komputer

N2 Kreda

N3 Tablica

N4 strona internetowa zajęć

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	30
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	30
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	180
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6.00

9 SPOSOBY OCENY

System ocen 2,0: ndst; 3,0 - dst; 4,0 - db, 5,0 - bdb

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 2.0	student nic nie musi robić aby otrzymać ocenę 2,0. Jest kompletnie absurdalne umieszczanie takiego kryterium oceny.
NA OCENĘ 3.0	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
NA OCENĘ 3.5	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
NA OCENĘ 4.0	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
NA OCENĘ 4.5	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
NA OCENĘ 5.0	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	student nic nie musi robić aby otrzymać ocenę 2,0. Jest kompletnie absurdalne umieszczanie takiego pola w efektach kształcenia.
NA OCENĘ 3.0	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
NA OCENĘ 3.5	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
NA OCENĘ 4.0	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
NA OCENĘ 4.5	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
NA OCENĘ 5.0	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	student nic nie musi robić aby otrzymać ocenę 2,0. Jest kompletnie absurdalne umieszczanie takiego pola w efektach kształcenia.
NA OCENĘ 3.0	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
NA OCENĘ 3.5	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
NA OCENĘ 4.0	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
NA OCENĘ 4.5	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.

NA OCENĘ 5.0	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	student nic nie musi robić aby otrzymać ocenę 2,0. Jest kompletnie absurdalne umieszczanie takiego pola w efektach kształcenia.
NA OCENĘ 3.0	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
NA OCENĘ 3.5	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
NA OCENĘ 4.0	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
NA OCENĘ 4.5	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.
NA OCENĘ 5.0	szczegóły w sylabusie zgodnym z międzynarodowymi kryteriami udostępnianym studentom przed każdymi zajęciami na stronie internetowej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W02 K_W03 K_K05 K_K06	Cel 1 Cel 2	W1 W2	N1 N2	P1
EK2	K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	Cel 1 Cel 2	W1 W2	N1 N2	P1
EK3	K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	Cel 1 Cel 2	W1 W2	N1 N2	P1
EK4	K_K04 K_K05 K_K06 K_K07	Cel 1 Cel 2	W1 W2	N1 N2	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1 | Fabozzi, Rachev, Mittnik — *Financial Econometrics*, New York, 2016, Wiley

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Jacek LEŚKOW (kontakt: jleskow@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Bartosz Stawiarski (kontakt: bstawiarski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....