

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Mechanika i Budowa Maszyn

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Zaawansowana mechanika obliczeniowa (Advanced Computational Mechanics)

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Labour psychology and sociology
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WM MIBM oIS A4 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zaprezentowanie głównych współczesnych teorii dotyczących społecznych aspektów i uwarunkowań pracy.

Cel 2 Przedstawienie zagadnień związanych z psychologicznymi i socjologicznymi uwarunkowaniami efektywności człowieka w pracy, a także z barierami zmniejszającymi jego kreatywność, samorealizację i satysfakcję z pracy.

Cel 3 Zapoznanie studentów z najważniejszymi mechanizmami regulującymi zachowania jednostek i grup w miejscu pracy, modelami poprawnych interakcji, sposobami rozwiązywania najczęstszych konfliktów, przepisami prawnymi dotyczącymi pracy regulującymi prawa i obowiązki pracownika, technikami zmiany własnej postawy i technikami kształtowania pozycji społecznej w grupie zawodowej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna główne współczesne koncepcje socjologiczne, zna techniki stosowane w miejscu pracy, potrafi wskazać sposób ich praktycznego wykorzystania .

EK2 Kompetencje społeczne Student rozumie konieczność uwzględniania uwarunkowań społecznych i psychologicznych w miejscu pracy, potrafi zachować się asertywnie i nawiązywać pozytywne interakcje.

EK3 Wiedza Student zna i rozumie współczesne zjawiska społeczne dotyczące pracy, zna przepisy prawne regulujące relacje zawodowe i społeczne w miejscu pracy.

EK4 Umiejętności Student potrafi rozpoznać symptomy stresu zawodowego, mobbingu, wypalenia zawodowego. Potrafi także budować efektywne relacje interpersonalne i zespoły zadaniowe. Zdobywa umiejętność eliminacji lub zmniejszania konfliktów w miejscu pracy.

EK5 Kompetencje społeczne Student potrafi zbudować sieć networkingową, zna jej cele i techniki podtrzymywania aktywności, potrafi modyfikować istniejące sieci.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Współczesna socjologia i psychologia pracy, znaczenie pracy w życiu człowieka . Praca jako element budowania prestiżu, kształtowania tożsamości, praca a samorealizacja. "Homo faber" - teoria i rzeczywistość.	4
W2	Jednostka w miejscu pracy : grupy społeczne, kręgi, typy więzi, interakcje społeczne - ich budowanie i znaczenie. Lęk społeczny i jego odmiany. Techniki redukcji lęku społecznego.	4
W3	Stres w pracy jako element konstruktywny i negatywny. Stres grupowy i jednostkowy. Wpływ stresu na zdolności kreatywne i samorealizację Techniki redukcji stresu.	4
W4	Konflikty w miejscu pracy, techniki rozwiązywania konfliktów, konflikty kreatywne i destrukcyjne. Kierowanie zespołami zadaniowymi w sytuacji konfliktu i współpracy.	4
W5	Rynek pracy jako obszar pojawiania się nowych typów relacji społecznych i strategii adaptacyjnych , techniki dynamicznej analizy rynku pracy, zasady przygotowania prezentacji zawodowych i autoprezentacji.	4

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W6	Networking - teoria i cele społeczne, typy efektywnych networkingów. Zasady budowania osobistego networkingu - arkusze networkingowe.	4
W7	Mobbing społeczny i mobbing zawodowy - analiza teorii mobbingu i typowych przypadków społecznych. Mobbing jako mechanizm w świetle psychologii społecznej oraz jako strategia kształtowania stratyfikacji grupowej i konkurencji. Taktyki anty-mobbingowe. Mobbing w świetle prawa.	4
W8	Projektowanie ścieżki rozwoju zawodowego.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna ogólne założenia głównych koncepcji socjologii i psychologii pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student zna większość założeń głównych koncepcji socjologii i psychologii pracy.
NA OCENĘ 4.0	Student zna wszystkie założenia głównych koncepcji socjologii i psychologii pracy.
NA OCENĘ 4.5	Student zna wszystkie założenia głównych koncepcji socjologii i psychologii pracy. Potrafi wskazać ich społeczne zastosowanie.
NA OCENĘ 5.0	Student zna wszystkie założenia głównych koncepcji socjologii i psychologii pracy. Potrafi wskazać ich społeczne zastosowanie. Potrafi omówić ich zalety i wady w odniesieniu do typowych przykładów społecznych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student zna i rozumie część uwarunkowań społecznych wpływających na proces pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student zna i rozumie większość uwarunkowań społecznych wpływających na proces pracy i relacje interpersonalne.
NA OCENĘ 4.0	Student zna i rozumie większość uwarunkowań społecznych wpływających na proces pracy i relacje interpersonalne. Zna zasady zachowań asertywnych i potrafi je zastosować w praktyce.
NA OCENĘ 4.5	Student zna i rozumie większość uwarunkowań społecznych wpływających na proces pracy i relacje interpersonalne. Zna zasady zachowań asertywnych i potrafi je zastosować w praktyce. Potrafi zbudować kilka modeli asertywnych zachowań dostosowanych do kontekstu społecznego.
NA OCENĘ 5.0	Student zna i rozumie większość uwarunkowań społecznych wpływających na proces pracy i relacje interpersonalne. Zna zasady zachowań asertywnych i potrafi je zastosować w praktyce, dostosować do kontekstu, rozwiązać przy ich zastosowaniu modelowe sytuacje społeczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student zna współczesne zjawiska społeczne dotyczące pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student zna współczesne zjawiska społeczne dotyczące pracy, zna część przepisów prawnych odnoszących się do sytuacji pracy.

NA OCENĘ 4.0	Student zna i rozumie współczesne zjawiska społeczne dotyczące pracy, zna przepisy prawne regulujące relacje społeczne i zawodowe w miejscu pracy.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi rozpoznać symptomy stresu zawodowego, mobbingu , wypalenia zawodowego. Potrafi zbudować efektywne relacje interpersonalne i zespoły zadaniowe. .
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi rozpoznać symptomy stresu zawodowego, mobbingu , wypalenia zawodowego. Potrafi zbudować efektywne relacje interpersonalne i zespoły zadaniowe. Zdobywa umiejętność eliminacji lub zmniejszenia stresu i konfliktów w miejscu pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi rozpoznać symptomy stresu zawodowego i mobbingu w miejscu pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi rozpoznać symptomy stresu zawodowego, mobbingu oraz wypalenia zawodowego w miejscu pracy.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi rozpoznać symptomy stresu zawodowego, mobbingu , wypalenia zawodowego. Potrafi zbudować efektywne relacje interpersonalne w miejscu pracy.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi rozpoznać symptomy stresu zawodowego, mobbingu , wypalenia zawodowego. Potrafi zbudować efektywne relacje interpersonalne i zespoły zadaniowe. Zdobywa umiejętność eliminacji lub zmniejszenia stresu w miejscu pracy.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi rozpoznać symptomy stresu zawodowego, mobbingu , wypalenia zawodowego. Potrafi zbudować efektywne relacje interpersonalne i zespoły zadaniowe. Zdobywa umiejętność eliminacji lub zmniejszenia stresu i konfliktów w miejscu pracy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zbudować krótką sieć networkingową.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zbudować sieci networkingowe, zna ich cele i techniki podtrzymywania aktywności, potrafi modyfikować istniejące sieci..
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zbudować sieci networkingowe, zna ich cele i techniki podtrzymywania aktywności, potrafi częściowo modyfikować istniejące sieci..
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zbudować sieci networkingowe, zna ich cele i techniki podtrzymywania aktywności, potrafi modyfikować istniejące sieci i budować projekty sieci alternatywnych.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zbudować sieci networkingowe, zna ich cele i techniki podtrzymywania aktywności, potrafi modyfikować istniejące sieci, tworzyć sieci alternatywne i modyfikować je w odniesieniu do określonych kontekstów społecznych i zmian w sytuacji pracy.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1_W25, K1_UP02, K1_K06, K1_K07	Cel 1 Cel 2	W1	N1 N2 N4	F1 P1
EK2	K1_UB12, K1_K01, K1_K06, K1_K07	Cel 2 Cel 3	W3 W4 W5	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3	K1_UO05, K1_K02, K1_K03, K1_K04	Cel 1 Cel 2	W4 W5 W6	N1 N3 N4	F1 P1
EK4	K1_UO03, K1_UP11, K1_UP12, K1_UP13	Cel 2 Cel 3	W3 W6 W7	N1 N3 N4	F1 P1
EK5	K1_W07, K1_W23, K1_UO05, K1_UP13, K1_K07	Cel 1 Cel 2 Cel 3	W1 W4 W7 W8	N1 N2 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 | T. Buzan, T. Dottino — *Zwykli ludzie -liderzy*, Warszawa, 2008, Muza

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Iwona, Maria Butmanowicz-Dębicka (kontakt: idebicka@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: idebicka@pk.edu.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....