

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Fizyki, Matematyki i Informatyki

Kierunek studiów: Matematyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Modelowanie matematyczne

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Algebra liniowa z geometrią analityczną I
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WFMiI M oIS B3 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
1	45	45	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Nauczyć studentów podstawowych metod algebraicznych i geometrycznych niezbędnych w analizie, równaniach różniczkowych, teorii prawdopodobieństwa itd., aktywnie stosowanych we współczesnej ekonomii, finansach, kryptografii, kodowaniu itd.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Matematyka na poziomie szkolnym zaawansowanym

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna, rozumie i objaśnia podstawowe pojęcia stosujące się struktur algebraicznych i w szczególności przestrzeni liniowych (w tym, liniowej zależności i liniowej niezależności, bazy, wymiaru przestrzeni, operacji na podprzestrzeniach, własności macierzy i odwzorowań liniowych, izomorfizmów przestrzeni liniowych)

EK2 Umiejętności Student potrafi nie tylko sformułować podstawowe pojęcia stosujące się struktur algebraicznych i w szczególności przestrzeni liniowych, lecz również zilustrować ich przykładami i rozwiązać podstawowe ćwiczenia z tej dziedziny

EK3 Wiedza Student zna, rozumie i objaśnia podstawowe pojęcia stosujące się wielomianów, układów równań liniowych, wyznaczników, lecz również zilustrować ich przykładami i rozwiązać podstawowe ćwiczenia z tej dziedziny

EK4 Kompetencje społeczne Student potrafi nie tylko sformułować podstawowe pojęcia stosujące się algebry liniowej i geometrii analitycznej, lecz potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Struktury algebraiczne: działania algebraiczne i ich własności (przemienność, łączność, rozdzielność, neutralność, odwrotność), grupy abelowe i nieprzemienne, prawa skracania i potęgowania. Grupy przekształceń, grupy permutacji (cykle, transpozycji, transpozycji liczb sąsiednich, inwersje, parzystość). Podgrupy, podgrupy normalne, grupy ilorazowe. Pierścienie, podpierścienie, ideały. Pierścień klas reszt modulo n . Ciała przemienne i nieprzemienne, podciała	5
W2	Ciało liczb zespolonych: definicja ciała $\mathbb{C}$, postaci kanoniczna, trygonometryczna i wykładnicza liczby zespolonej. Wzór de Moivre'a, pierwiastkowanie liczb zespolonych, interpretacja geometryczna. Ciało kwaternionów.	5
W3	Pierścień wielomianów: dzielenie z resztą, algorytm Euklidesa, NWD, NWW. Dzielniki wielomianów, wielomiany nieprzywiedlne w ciele. Rozkład wielomianów w iloczyn czynników nieprzywiedlnych w ciele. Pierwiastki wielomianu, twierdzenie Bezouta. Krotność pierwiastku wielomianu. Wzór Taylora, wzory Vietea, schemat Hornera. Zasadnicze twierdzenie algebry, postać kanoniczna wielomianu. Wielomiany zespolone i wielomiany rzeczywiste. Ciało ułamków (funkcje wymierne, ułamki proste)	6
W4	Przestrzenie liniowe: definicja i własności przestrzeni liniowych. Podprzestrzenie i przestrzenie ilorazowe. Kombinacja liniowa, liniowa niezależność, liniowa zależność. Baza i wymiar przestrzeni liniowej. Operacje na podprzestrzeniach (suma, przekrój, suma prosta). Wymiar sumy podprzestrzeni i wymiar przestrzeni ilorazowej, izomorfizmy przestrzeni liniowych	9

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W5	Macierze i odwzorowania liniowe: definicja macierzy, rodzaje macierzy, działania na macierzach. Przekształcenie liniowe, jego macierz, jądro, obraz, rząd odwzorowania liniowego. Operatory liniowe, homomorfizmy i izomorfizmy. Macierz przejścia i transformacja współrzędnych wektora przy zmianie bazy. Transformacja macierzy odwzorowania liniowego przy zmianie bazy. Podobieństwo macierzy.	10
W6	Wyznaczniki i układy równań liniowych: definicja wyznacznika, własności, minory, dopełnienie algebraiczne. Wyznacznik iloczynu macierzy. Rozwinięcie Laplacea. Macierz odwrotna. Układy równań liniowych (jednorodnych i niejednorodnych). Układy Cramera. Rząd macierzy. Twierdzenie Kroneckera-Capellego. Metoda eliminacji Gaussa	10

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Struktury algebraiczne: badanie własności działań, rozpoznawanie struktur algebraicznych, własności permutacji. Rozpoznanie podgrup, podpierścieni, podciała. Rozpoznanie homomorfizmów i izomorfizmów. Klasy reszt i elementarne obliczenia w arytmetyce modularnej	7
C2	Ciało liczb zespolonych: postać algebraiczna, postać trygonometryczna, postać wykładnicza. Interpretacja geometryczna, rozwiązywanie równań. Potęgowanie i pierwiastkowanie liczb zespolonych	6
C3	Pierścień wielomianów: dzielenie z resztą, algorytm Euklidesa, NWD, NWW. Rozpoznawanie wielomianów nieprzywiedlnych w ciele, rozkładanie wielomianów na czynniki nieprzywiedlne. Pierwiastki jednokrotne i wielokrotne, zastosowanie twierdzenia Bezouta i zasadniczego twierdzenia algebry. Wzór Taylora, wzory Vietea i schemat Hornera	8
C4	Przestrzeni liniowe: rozpoznawanie przestrzeni i podprzestrzeni. Badanie liniowej zależności i liniowej niezależności układów wektorów. Wyznaczenie bazy i wymiarów przestrzeni liniowej. Baza sumy i przekroju podprzestrzeni	8
C5	Macierze i odwzorowania liniowe: działania na macierzach. Rozpoznawanie przekształceń liniowych, wyznaczenie ich jądra i obrazu, obliczenie ich macierzy, rzędu. Obliczanie macierzy przejścia przy zmianie bazy i znajdowanie współrzędnych wektora w różnych bazach.	8
C6	Wyznaczniki i układy równań liniowych: różne sposoby obliczania wyznaczników, obliczanie rzędu macierzy. Odwracanie macierzy. Rozwiązywanie układów równań liniowych (jednorodnych i niejednorodnych), układów Cramera.	8

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Konsultacje

N3 Dyskusja

N4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	150
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

P2 Egzamin pisemny

P3 Egzamin ustny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Do egzaminu mogą przystąpić studenci, którzy zaliczyli ćwiczenia

W2 Egzamin pisemny składa się z części zadaniowej i teoretycznej

W3 Ocena końcowa jest sumą ocen P1, P2 i P3

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych pojęć o strukturach algebraicznych i, w szczególności, o przestrzeniach liniowych, macierzach i odwzorowaniach liniowych oraz liczbach zespolonych
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia o strukturach algebraicznych i, w szczególności, o przestrzeniach liniowych, macierzach i odwzorowaniach liniowych oraz liczbach zespolonych i ilustruje ich przykładami
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi nie tylko sformułować podstawowe pojęcia i zagadnienia o strukturach algebraicznych i, w szczególności, o przestrzeniach liniowych, macierzach i odwzorowaniach liniowych oraz liczbach zespolonych, lecz również zilustrować ich przykładami
NA OCENĘ 4.0	Student formuluje podstawowe pojęcia i zagadnienia o strukturach algebraicznych i, w szczególności, o przestrzeniach liniowych, macierzach i odwzorowaniach liniowych oraz liczbach zespolonych, może ich udowodnić i zilustrować przykładami
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi nie tylko sformułować podstawowe pojęcia i zagadnienia o strukturach algebraicznych i, w szczególności, o przestrzeniach liniowych, macierzach i odwzorowaniach liniowych oraz liczbach zespolonych, ich udowodnić oraz zilustrować przykładami, lecz również stosować do rozwiązywania standardowych zadań teoretycznego i praktycznego charakteru
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi nie tylko sformułować podstawowe pojęcia i zagadnienia o strukturach algebraicznych, macierzach i odwzorowaniach liniowych liczbach zespolonych i ich udowodnić oraz zilustrować przykładami, lecz również stosować do rozwiązywania standardowych i niestandardowych zadań
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych pojęć o strukturach algebraicznych i, w szczególności, o przestrzeniach liniowych, macierzach i odwzorowaniach liniowych oraz liczbach zespolonych, nie może rozwiązać elementarnych zadań
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia o strukturach algebraicznych i, w szczególności, o przestrzeniach liniowych, macierzach i odwzorowaniach liniowych oraz liczbach zespolonych, ilustruje ich przykładami i rozwiązuje elementarne zadania
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi nie tylko sformułować podstawowe pojęcia i zagadnienia o strukturach algebraicznych i, w szczególności, o przestrzeniach liniowych, macierzach i odwzorowaniach liniowych oraz liczbach zespolonych, lecz również zilustrować ich przykładami i rozwiązać elementarne zadania
NA OCENĘ 4.0	Student formuluje podstawowe pojęcia i zagadnienia o strukturach algebraicznych i, w szczególności, o przestrzeniach liniowych, macierzach i odwzorowaniach liniowych oraz liczbach zespolonych, może ich udowodnić, zilustrować przykładami oraz rozwiązać zadania teoretycznego i praktycznego charakteru

NA OCENĘ 4.5	Student potrafi nie tylko sformułować podstawowe pojęcia i zagadnienia o strukturach algebraicznych i, w szczególności, o przestrzeniach liniowych, macierzach i odwzorowaniach liniowych oraz liczbach zespolonych, ich udowodnić oraz zilustrować przykładami, lecz również stosować do rozwiązywania standardowych zadań
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi nie tylko sformułować podstawowe pojęcia i zagadnienia o strukturach algebraicznych i, w szczególności, o przestrzeniach liniowych, macierzach i odwzorowaniach liniowych oraz liczbach zespolonych, ich udowodnić oraz zilustrować przykładami, lecz również stosować do rozwiązywania standardowych i niestandardowych zadań
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych pojęć o wielomianach, wyznacznikach, układach równań liniowych
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia o wielomianach, wyznacznikach, układach równań liniowych, ilustruje ich przykładami, rozwiązuje zadania elementarne
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi nie tylko sformułować podstawowe pojęcia i zagadnienia o wielomianach, wyznacznikach, układach równań liniowych, lecz również zilustrować ich przykładami i rozwiązać zadanie elementarne
NA OCENĘ 4.0	Student formuluje podstawowe pojęcia i zagadnienia o wielomianach, wyznacznikach, układach równań liniowych, może ich udowodnić i zilustrować przykładami oraz rozwiązać zadanie teoretycznego i praktycznego charakteru
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi nie tylko sformułować podstawowe pojęcia i zagadnienia o wielomianach, wyznacznikach i układach równań liniowych, ich udowodnić oraz zilustrować przykładami, lecz również stosować do rozwiązywania różnych standardowych zadań
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi nie tylko sformułować podstawowe pojęcia i zagadnienia o wielomianach, ich udowodnić oraz zilustrować przykładami, lecz również stosować do rozwiązywania standardowych i niestandardowych zadań praktycznego i teoretycznego charakteru
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych pojęć o wielomianach, wyznacznikach, układach równań liniowych i nie może rozwiązać elementarnych zadań, nie potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, nie potrafi formułować opinii na temat podstawowych zagadnień
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia o wielomianach, wyznacznikach, układach równań liniowych, ilustruje ich przykładami i rozwiązuje elementarne zadania, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi nie tylko sformułować podstawowe pojęcia i zagadnienia o wielomianach, wyznacznikach, układach równań liniowych, lecz również zilustrować ich przykładami i rozwiązać elementarne zadania, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień

NA OCENĘ 4.0	Student formuluje podstawowe pojęcia i zagadnienia o wielomianach, wyznacznikach, układach równań liniowych, może ich udowodnić, zilustrować przykładami oraz rozwiązać zadania, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi nie tylko sformułować podstawowe pojęcia i zagadnienia o wielomianach, wyznacznikach, układach równań liniowych ich udowodnić oraz zilustrować przykładami, lecz również stosować do rozwiązywania standardowych zadań teoretycznego i praktycznego charakteru, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi nie tylko sformułować podstawowe pojęcia i zagadnienia o wielomianach, wyznacznikach, układach równań liniowych, ich udowodnić oraz zilustrować przykładami, lecz również stosować do rozwiązywania standardowych i niestandardowych zadań teoretycznego i praktycznego charakteru, potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje w literaturze, potrafi formułować opinie na temat podstawowych zagadnień

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07	Cel 1	W1 W2	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2 P3
EK2	K_U01, K_U02, K_U06, K_U15, K_U16, K_U17, K_U19, K_U20, K_U21, K_U36	Cel 1	W3 C3	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2 P3
EK3	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W07	Cel 1	W5 C5	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2 P3
EK4	K_K01, K_K02, K_K05, K_K07	Cel 1	W6 C6	N1 N2 N3 N4	F1 P1 P2 P3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | A. Piękosz — *Algebra liniowa*, Kraków, 2009, PK
- [2] | J. Klukowska, I. Nabiałek — *Algebra dla studentów*, Warszawa, 1999, PWN
- [3] | A.I. Kostrikin — *Wstęp do algebry (cz 1,2)*, Warszawa, 2004, PWN
- [4] | J. Rutkowski — *Algebra liniowa w zadaniach*, Warszawa, 2010, PWN
- [5] | J. Rutkowski — *Algebra abstrakcyjna w zadaniach*, Warszawa, 2001, PWN
- [6] | S. Przybyło, A. Szlachetowski — *Algebra i wielowymiarowa geometria analityczna w zadaniach*, Warszawa, 1988, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | J. Gancarzewicz — *Algebra liniowa i jej zastosowania*, Kraków, 2004, UJ
- [2] | A. Białynicki-Birula — *Algebra liniowa z geometrią*, Warszawa, 1976, PWN
- [3] | F. Leja — *Geometria analityczna*, Warszawa, 1972, PWN
- [4] | J. Gancarzewicz — *Arytmetyka*, Kraków, 2002, UJ
- [5] | P. Kajetanowicz, J. Wierzejewski — *Algebra z geometrią analityczną*, Warszawa, 2008, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. Orest Artemowicz (kontakt: artemo@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 Prof. dr hab. Orest Artemowicz (kontakt: artemo@usk.pk.edu.pl)
- 2 Dr Marcin Skrzyński (kontakt: pfskrzyn@cyfronet.pl)
- 3 Mgr Kamil Kular (kontakt: kamil_kular@wp.pl)
- 4 Dr Artur Piękosz (kontakt: apiekosz@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....