

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Wprowadzenie do pedagogiki szkoły wyższej ()
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	KNS/CPiP
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Obowiązkowa
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	0	0	0	0	0	15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego w zakresie kształcenia i wychowania w szkole wyższej.

Cel 2 Zapoznanie z warsztatem dydaktycznym nauczyciela akademickiego oraz nabycie sprawności przekazywania wiedzy oraz kształtowania umiejętności i postaw różnych grup studentów.

Kod archiwizacji:

Cel 3 Pokazanie współczesnych tendencji dydaktycznych poprzez zastosowanie nowych rozwiązań metodycznych, projektowania i ewaluacji różnego typu zajęć akademickich.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wiedza kierunkowa w zakresie studiów II stopnia magister inżynier.

2 Ogólna wiedza pedagogiczna.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Posiada pogłębioną wiedzę o podstawach teoretycznych procesu kształcenia w różnych paradygmatach edukacji akademickiej.

EK2 Wiedza Wyjaśnia na czym polega operacjonalizacja celów kształcenia oraz charakteryzuje wybrane metody i środki dydaktyczne.

EK3 Umiejętności Potrafi zaplanować, przygotować i przeprowadzić różne typy zajęć dydaktycznych na uczelni wyższej.

EK4 Kompetencje społeczne Posiada rozbudzoną potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu dydaktycznego w pracy ze studentami.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Pedagogika jako dyscyplina naukowa. Cele i zadania kształcenia na poziomie studiów wyższych, Typy i rodzaje szkół wyższych, Nowożytne koncepcje uczelni wyższych oraz ich podstawowe paradygmaty.	2
S2	Charakterystyka dydaktyki jako nauki w tym dydaktyki szkoły wyższej. Omówienie podstawowych pojęć dydaktyki ogólnej.	2
S3	Formułowanie celów i efektów kształcenia w wybranym kierunku kształcenia. Operacjonalizacja celów kształcenia.	2
S4	Projektowanie zajęć dydaktycznych ze studentami. Metody i środki dydaktyczne zastosowanie w poszczególnych formach zajęć studiów I i II stopnia	2
S5	Opracowanie sylabusu wybranego przedmiotu.	4
S6	Europejskie i Krajowe Ramy Kwalifikacji. Zintegrowany System Kwalifikacji.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Dyskusja

N4 Praca w grupach

N5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt wybranego sylabusu zajęć

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Frekwencja i aktywny udział w zajęciach.

W2 Przygotowanie i prezentacja wybranych tematów z planu zajęć

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi opisać typy i rodzaje szkół wyższych, cele i zadania kształcenia oraz zdefiniować podstawowe pojęcia dydaktyki.
NA OCENĘ 4.0	Poprzednie kryterium oraz potrafi wykazać się wiedzą na temat nowożytnych koncepcji uczelni wyższych oraz założeń do nowej ustawy o szkolnictwie wyższym.

NA OCENĘ 5.0	Poprzednie kryteria oraz ma wiedzę na temat dydaktyki jako nauki w tym dydaktyki szkoły wyższej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi formułować cele i efekty kształcenia w wybranym kierunku kształcenia.
NA OCENĘ 4.0	Poprzednie kryterium oraz na wybranym przykładzie dokona operacjonalizacji celów kształcenia.
NA OCENĘ 5.0	Poprzednie kryterium oraz wykaże się znajomością metod i środków dydaktycznych stosowanych w poszczególnych formach zajęć studiów I i II stopnia oraz potrafi praktycznie używać nowoczesnych technologii w procesie kształcenia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Na wybranym przykładzie potrafi zaplanować i zaprojektować zajęcia dydaktyczne ze studentami.
NA OCENĘ 4.0	Poprzednie kryterium oraz opracuje sylabus wybranego przedmiotu.
NA OCENĘ 5.0	Poprzednie kryterium oraz potrafi zaprezentować scenariusz zajęć wybranego tematu z przygotowanego sylabusu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi kształtować i rozwijać sławne kompetencje dydaktyczne poprzez znajomość literatury dydaktycznej i merytorycznej wybranego kierunku kształcenia.
NA OCENĘ 4.0	Poprzednie kryterium oraz potrafi kształtować swoje kompetencje dydaktyczne poprzez ścisłą współpracę z opiekunem kierunku kształcenia - praktyczne przykłady.
NA OCENĘ 5.0	Poprzednie kryterium oraz potrafi diagnozować własne sytuacje dydaktyczne i doskonalić swój warsztat pracy poprzez refleksję dydaktyczną i pedagogiczną - dzielenie się doświadczeniami oraz udział w dyskusji podczas zajęć.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	S1 S2	N2 N4 N5	P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	xxx	Cel 2 Cel 3	S2 S3 S5	N2 N3	P1
EK3	xxx	Cel 1 Cel 2	S3 S5 S6	N2 N3 N4	P1
EK4	xxx	Cel 1 Cel 3	S1 S2	N3 N4 N5	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Denek K. — *Uniwersytet w perspektywie społeczeństwa wiedzy*, Poznań, 2011, WSPiA
- [2] Schrade U. — *Dydaktyka szkoły wyższej. Wybrane problemy*, Warszawa, 2010, PW
- [3] Bereźnicki F. — *Zagadnienia dydaktyki szkoły wyższej*, Szczecin, 2007, PWN
- [4] Kupisiewicz C. — *Podstawy dydaktyki*, Warszawa, 2005, PWN
- [5] Okoń W. — *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Warszawa, 2003, PWN
- [7] Półtorzycki J. — *Dydaktyka dla Nauczycieli*, Płock, 2002, WaiP

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Kruszewski K — *Sztuka nauczania*, Warszawa, 2009, PWN
- [2] Bokus B., Kosowska E — *Nauczyciel akademicki*, Warszawa, 2016, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....