

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Psychologiczne i aksjologiczne podstawy kształcenia w szkole wyższej ()
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	CPiP psy/aksjo
KATEGORIA PRZEDMIOTU	humanistyczne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	2 3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	0	0	0	0	0	30
3	0	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Po ukończeniu kursu doktorant będzie potrafił zasadnie operować podstawową terminologią psychologiczną związaną z zagadnieniami uczenia się i nauczania z uwzględnieniem pracy w szkole wyższej. Uzyska praktyczne

umiejętności zwiększania swojej wiedzy psychologicznej w celu polepszenia jakości nauczania oraz motywowania siebie i innych do samokształcenia.

Cel 2 Po ukończeniu kursu doktorant będzie posiadał wiedzę w zakresie pojęciowego ujęcia zagadnień etycznych w pracy naukowej i dydaktycznej oraz uzyska umiejętności uwzględniania tej wiedzy w życiu zawodowym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Potrafi zasadnie operować podstawową terminologią psychologiczną związaną z zagadnieniami uczenia się i nauczania w szkole wyższej. Posiada wiedzę w zakresie pojęciowego ujęcia zagadnień etycznych w pracy naukowej i dydaktycznej.

EK2 Umiejętności Przejawia praktyczne umiejętności wyzyskiwania swojej wiedzy psychologicznej w celu polepszenia jakości nauczania, motywowania do samokształcenia, a także własnego samorozwoju dydaktycznego.

EK3 Kompetencje społeczne Wykazuje kompetencje pozwalające wykorzystywać wiedzę psychologiczną w organizacji i inspiracji procesu uczenia się innych osób, a także własnego doskonalenia dydaktycznego.

EK4 Kompetencje społeczne Wykazuje kompetencje w zakresie rozwiązywania dylematów etycznych w pracy naukowej i dydaktycznej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Psychologiczne aspekty życia społecznego (akademickiego) i aksjologiczne podstawy nauczania.	5
S2	Psychologia jako nauka. Psychologia procesów poznawczych i emocjonalno-motywacyjnych a proces nauczania w szkole wyższej: myślenie; pamięć; inteligencja; motywacja; wpływ emocji na zachowanie jednostki; temperament i jego cechy; frustracje i stres psychologiczny.	5
S3	Aksjologia jako dziedzina filozofii. Etyczne aspekty pracy dydaktycznej i badawczej. Zjawisko plagiatu, autoplgiatu. Mobbing, dyskryminacja i molestowanie.	5
S4	Psychologiczne koncepcje człowieka a interpretacja zachowań studenta; wpływ osobowości wykładowcy na kształtowanie osobowości studentów	5
S5	Aksjologiczne i psychologiczne podstawy poprawnych relacji komunikacyjnych pomiędzy wykładowcą i studentem i między wykładowcą a przełożonym jako przesłanki sukcesów w kształceniu rozwoju zawodowym.	5
S6	Wykładowca akademicki w procesie ciągłego samokształcenia i procesie oceny pracy własnej i osiągnięć. Zjawisko wypalenia zawodowego, jego przyczyny, przejawy i sposoby radzenia sobie z tym zjawiskiem.	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	25
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	50% wymagań na ocenę 5.0

NA OCENĘ 3.5	60% wymagań na ocenę 5.0
NA OCENĘ 4.0	70% wymagań na ocenę 5.0
NA OCENĘ 4.5	80% wymagań na ocenę 5.0
NA OCENĘ 5.0	90% z: Doktorant potrafi bardzo dobrze operować terminologią psychologiczną związaną z zagadnieniami uczenia się i nauczania w szkole wyższej. Definiuje zagadnienia z obszaru etyki zawodowej i naukowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	50% wymagań na ocenę 5.0
NA OCENĘ 3.5	60% wymagań na ocenę 5.0
NA OCENĘ 4.0	70% wymagań na ocenę 5.0
NA OCENĘ 4.5	80% wymagań na ocenę 5.0
NA OCENĘ 5.0	90% z: Doktorant wykazuje bardzo wysokie praktyczne umiejętności wykorzystywania swej wiedzy psychologicznej w celu polepszenia jakości nauczania, motywowania do samokształcenia, a także własnego samorozwoju dydaktycznego. Potrafi określić swoje priorytety w rozwoju naukowym i dydaktycznym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	50% wymagań na ocenę 5.0
NA OCENĘ 3.5	60% wymagań na ocenę 5.0
NA OCENĘ 4.0	70% wymagań na ocenę 5.0
NA OCENĘ 4.5	80% wymagań na ocenę 5.0
NA OCENĘ 5.0	90%z: Doktorant wykazuje bardzo wysokie kompetencje społeczne i komunikacyjne pozwalające wykorzystywać wiedzę psychologiczną w organizacji i inspiracji procesu uczenia się innych osób, a także własnego doskonalenia dydaktycznego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	50% wymagań na ocenę 5.0
NA OCENĘ 3.5	60% wymagań na ocenę 5.0
NA OCENĘ 4.0	70% wymagań na ocenę 5.0
NA OCENĘ 4.5	80% wymagań na ocenę 5.0

NA OCENĘ 5.0	90% z: Doktorant w bardzo wysokim zakresie i stopniu wykazuje kompetencje w zakresie znajomości przepisów, sposobów komunikacji i procedur w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy naukowej i dydaktycznej. Proponuje sposoby rozwiązań sytuacji na przykładach zawierających dylemat etyczny.
--------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	S2A_W01, S2A_W02, S2A_W03, S2A_W04, S2A_W05, S2A_W07	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6	N1 N2 N3	F1
EK2	S2A_U01, S2A_U02, S2A_U03, S2A_U04, S2A_U05, S2A_U06, S2A_U07	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	S2A_K01, S2A_K02, S2A_K03, S2A_K04	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6	N1 N2 N3	F1
EK4	S2A_K01, S2A_K02, S2A_K03, S2A_K04	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] S.M. Kosslyn R.S. Rosenberg — *Psychologia Mózg Człowiek*, Kraków, 2007, Znak
- [2] Autor — *Tytuł*, Miejscowość, 2019, Wydawnictwo

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] — *AKADEMICKI KODEKS WARTOŚCI*, Kraków, 2003, UJ
- [2] **Aurelia Polańska** — *O etyce pracy nauczyciela akademickiego*, Łódź, 2008, Archidiecezjalne Wydawnictwo Łódzkie

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Agnieszka Szewczyk - Zakrzewska (kontakt: aszewczyk-zakrzewska@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Agnieszka Szewczyk-Zakrzewska (kontakt: aszewczyk-zakrzewska@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....