

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Chemia Budowlana

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: C

Stopień studiów: II

Specjalności: Chemia Budowlana

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	CB-2_12 Modelowanie procesów technologicznych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WITCh CHB oIIS C13 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	0	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem przedmiotu jest przedstawienie metod numerycznych do budowy modeli technologicznych: bilanse masowe i cieplne, zasady iteracji, obliczenia kinetyczne, przykłady obliczeń optymalizacyjnych, bank danych i estymacja parametrów.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie modułu: Chemia Organiczna

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza zna podstawy katalizy i kinetyki reakcji chemicznych

EK2 Wiedza ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie technologii chemicznej

EK3 Umiejętności planuje eksperymenty chemiczne, bada przebieg procesów chemicznych i interpretuje ich wyniki

EK4 Umiejętności rozróżnia typy reakcji chemicznych i posiada umiejętność ich doboru do realizowanych procesów chemicznych

EK5 Kompetencje społeczne ma świadomość odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związaną z pracą zespołową

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Modelowanie danych eksperymentalnych wyznaczanie rzędu kinetycznego reakcji a. Podstawowe równania kinetyczne b. Metoda najmniejszych kwadratów c. Solver - wprowadzenie d. Wykorzystanie Solvera do dopasowania funkcji do danych doświadczalnych konstrukcja arkusza kalkulacyjnego e. Wyznaczanie rzędu reakcji dla przykładowych danych eksperymentalnych.	6
P2	Dopasowanie funkcji dzwonowych obróbka danych chromatograficznych (Fityk) a. Przykłady danych analitycznych możliwych do przybliżenia funkcjami dzwonowymi (chromatograficznych, spektroskopowych) b. Dopasowanie funkcji Gaussa do pików chromatograficznych, wyznaczanie pola powierzchni pików, korekta linii bazowej, inne manipulacje danymi c. Analiza chromatograficzna ilościowa krzywa kalibracji praca z przykładowymi danymi doświadczalnymi.	6
P3	Optymalizacja za pomocą narzędzia Solver a. Solver dodatkowe opcje b. Rozwiązywanie równań i układów równań nieliniowych c. Minimalizacja kosztów (przykład: problem optymalnego (najmniej kosztownego) wynajmu autobusów dla zadanej ilości osób) d. Planowanie produkcji dla zapewnienia maksymalnych zysków (przykład: firma produkująca kleje maksymalizacja przychodów w oparciu o dostępność magazynową surowców i zysk jednostkowy z danego rodzaju produktu) e. Opracowanie nowego produktu minimalizacja relacji cena do jakości (przykład: stworzenie receptury tworzywa kompozytowego w oparciu o dane dotyczące jednostkowej ceny kilku dodatków poprawiających wytrzymałość mechaniczną oraz wyznaczonych dla nich doświadczalnie zależności (nieliniowych) wytrzymałość mechaniczna od zawartości dodatku w kompozycie).	6

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P4	Modelowanie właściwości polimerów. a. Model QSPR (Quantitative Structure-Property Relationship) jako przykład metody badania zależności struktura właściwości. b. Omówienie zagadnień związanych z wyznaczaniem deskryptorów molekularnych. c. Podstawowe zagadnienia związane z topologią i geometrią związków chemicznych d. Teoria grafów jako poddyscyplina topologii. e. Topologiczna metoda obliczania właściwości polimerów.	6
P5	Parametr rozpuszczalności polimerów wg. teorii Hansena. Parametry rozpuszczalności polimerów. a. Wprowadzenie parametrów rozpuszczalności wg. teorii Hildebranda-Scatcharda. b. Trójskładnikowy parametr rozpuszczalności wg. teorii Hansena. c. Zapoznanie z parametrami rozpuszczalności szeregu rozpuszczalników oraz polimerów. d. Dobór odpowiedniego rozpuszczalnika dla danego polimeru. d. Dobór odpowiedniego rozpuszczalnika trójskładnikowego dla danego polimeru.	6

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Konsultacje

N2 Dyskusja

N3 Ćwiczenia laboratoryjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	—
NA OCENĘ 3.0	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych, zaliczenie testu laboratoryjnego. Zdane kolokwium.
NA OCENĘ 3.5	—
NA OCENĘ 4.0	—
NA OCENĘ 4.5	—
NA OCENĘ 5.0	—
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	—
NA OCENĘ 3.0	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych, zaliczenie testu laboratoryjnego. Zdane kolokwium.
NA OCENĘ 3.5	—
NA OCENĘ 4.0	—
NA OCENĘ 4.5	—
NA OCENĘ 5.0	—
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	—
NA OCENĘ 3.0	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych, zaliczenie testu laboratoryjnego. Zdane kolokwium.
NA OCENĘ 3.5	—
NA OCENĘ 4.0	—
NA OCENĘ 4.5	—
NA OCENĘ 5.0	—

EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	–
NA OCENĘ 3.0	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych, zaliczenie testu laboratoryjnego. Zdane kolokwium.
NA OCENĘ 3.5	–
NA OCENĘ 4.0	–
NA OCENĘ 4.5	–
NA OCENĘ 5.0	–
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	–
NA OCENĘ 3.0	Zaliczenie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych, zaliczenie testu laboratoryjnego. Zdane kolokwium.
NA OCENĘ 3.5	–
NA OCENĘ 4.0	–
NA OCENĘ 4.5	–
NA OCENĘ 5.0	–

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W09	Cel 1	P1 P2	N1 N2 N3	F1
EK2	K_W06, K_U14	Cel 1	P2 P3	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K_W08	Cel 1	P1 P2 P3 P4 P5	N1 N2 N3	F1
EK4	K_U13	Cel 1	P3 P4	N1 N2 N3	F1
EK5	K_K02	Cel 1	P4 P5	N1 N2 N3	P1

11 WYKAZ LITERATURY**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

prof. dr hab. inż. Dariusz Bogdał (kontakt: pcbogdal@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Szczepan Bednarz (kontakt: sbednarz@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....