

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Kierunek studiów: Elektrotechnika_od 2019/2020

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Projektowanie kariery zawodowej ()
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	CPiP/PKZ
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Humanistyczny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	18	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studenta z wielowymiarową problematyką kariery zawodowej i wymaganiami współczesnego rynku pracy.

Cel 2 Nabycie przez studenta przydatności zawodowej poprzez umiejętne kierowania procesem uczenia się w szkole wyższej.

Cel 3 Przygotowanie studenta do ciągłej mobilności zawodowej

Cel 4 Wskazanie nowych sposobów podejścia do realizacji własnej kariery zawodowej poprzez optymalne planowanie rozwoju zawodowego oraz ciągłą mobilność zawodową.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Własne wyobrażenia na temat wpływu studiów na Politechnice Krakowskiej na przyszłą karierę zawodową.

2 Własne refleksje na temat pracy zawodowej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student ma uporządkowaną wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej.

EK2 Umiejętności Student potrafi budować własną przydatność zawodową zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej i kulturą zakładu pracy.

EK3 Umiejętności Student posiada zdolność oceny swoich predyspozycji zawodowych i dalszego rozwoju zawodowego.

EK4 Kompetencje społeczne Student dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia kluczowych kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej i w dalszej pracy zawodowej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Inżynier wobec kariery zawodowej - wprowadzenie do przedmiotu.	2
W2	Determinanty i typy współczesnych karier zawodowych inżynierów.	2
W3	Proces uczenia się a trwałość wiedzy w systemie percepcji człowieka.	2
W4	Politechniczne kształcenie inżynierów w perspektywie współczesnego rynku pracy.	2
W5	Polska Rama Kwalifikacji jako uporządkowany sposób efektów uczenia się.	2
W6	Zawód inżyniera jako kategoria poznawcza	2
W7	Rozwój zawodowy - jak nim kierować?	2
W8	Współczesne procesy rekrutacji do pracy.	2
W9	Rynek pracy w oczach pracownika i pracodawcy - charakterystyka postaw i potrzeb.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Przygotowanie projektu indywidualnego, zaliczenie kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 3.0	Słabo opanował wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej.
NA OCENĘ 3.5	Dostatecznie opanował wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej.
NA OCENĘ 4.0	Dobrze opanował wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej.
NA OCENĘ 4.5	Zadowolająco opanował wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobrze opanował wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Słabo potrafi pracować zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej.
NA OCENĘ 3.5	W dostateczny sposób potrafi pracować zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej.
NA OCENĘ 4.0	Dobrze potrafi pracować zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej.
NA OCENĘ 4.5	Zadowolająco potrafi pracować zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobrze potrafi pracować zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Posiada słabą zdolność oceny poziomu swojego przygotowania do przyszłego zatrudnienia.
NA OCENĘ 3.5	Posiada dostateczną zdolność oceny poziomu swojego przygotowania do przyszłego zatrudnienia.
NA OCENĘ 4.0	Posiada dobrą zdolność oceny poziomu swojego przygotowania do przyszłego zatrudnienia.
NA OCENĘ 4.5	Posiada zadowolającą zdolność oceny poziomu swojego przygotowania do przyszłego zatrudnienia.
NA OCENĘ 5.0	Posiada bardzo dobrą zdolność oceny poziomu swojego przygotowania do przyszłego zatrudnienia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Słabo dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej.
NA OCENĘ 3.5	W dostateczny sposób dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej.

NA OCENĘ 4.0	W prawidłowy sposób dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej.
NA OCENĘ 4.5	W zadowalający sposób dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobrze i z przekonaniem dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	a	Cel 1 Cel 3 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W7 W9	N1 N2 N3 N4	P1
EK2	a	Cel 2 Cel 3 Cel 4	W3 W4 W5 W6 W8	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	a	Cel 3 Cel 4	W4 W5 W6 W8	N2 N3 N4	P1
EK4	a	Cel 1 Cel 4	W2 W5 W7 W9	N1 N2 N4	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Blake J.** — *Metoda Pivot, czyli zwinny proces rozwoju kariery zawodowej*, Warszawa, 2018, Onepress
- [13] **Gary Gagliardi, Sun Tzu** — *Sztuka wojny. Sztuka planowania kariery*, Warszawa, 2019, Onepress
- [14] **Nestorowicz B.** — *Zdobywanie pracy. Odkryj klucz do sukcesu zawodowego*, Warszawa, 2015, Onepress
- [15] **Filipowicz G.** — *Zarządzanie kompetencjami. Perspektywa firmowa i osobista*, Warszawa, 2019, Wolters Kluwer

LITERATURA DODATKOWA

- [1] www.kariera.com.pl
- [2] www.startwkariere.pl
- [3] praca.egospodarka.pl

[4] www.cvtips.com

[5] www.praca.gov.pl

[6] www.psz.praca.gov.pl

[7] www.eures.praca.gov.pl

[8] www.epuls.praca.gov.pl

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marian Piekarski (kontakt: mp.krakow@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....