

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Biotechnologia

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: B

Stopień studiów: I

Specjalności: Biotechnologia Przemysłowa i w Ochronie Środowiska

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	SB-1 Chemia nieorganiczna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WITCh B oIS B16 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zjawiskami i procesami w chemii nieorganicznej

Cel 2 Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami obliczeń chemicznych dotyczących elektrolitów słabych i mocnych, procesów redox, ogniw galwanicznych oraz właściwości koligatywnych roztworów

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Ogólna wiedza z zakresu chemii na poziomie szkoły średniej. Nie są wymagane warunki wstępne związane wynikające z realizacji programu studiów.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Wiedza dotycząca stopni utleniania pierwiastków w związkach i jej wykorzystanie w uzgadnianiu reakcji utleniania - redukcji

EK2 Wiedza Wiedza dotycząca zjawisk zachodzących w elektrolitach mocnych i słabych, znajomość właściwości koligatywnych roztworów

EK3 Umiejętności Umiejętność rozwiązywania problemów chemicznych związanych z przebiegiem reakcji chemicznych, w tym reakcji utleniania - redukcji, równowag chemicznych. Umiejętność rozwiązywania problemów związanych z budową ogniw galwanicznych.

EK4 Umiejętności Umiejętność rozwiązywania problemów chemicznych związanych ze zjawiskami zachodzącymi w elektrolitach słabych i mocnych. Umiejętność rozwiązywania problemów związanych z właściwościami koligatywnymi roztworów

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Obliczenia chemiczne związane z równowagą chemiczną w tym jej szczególnymi przypadkami z roztworach elektrolitów	15

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do opisu przemian chemicznych.	2
W2	Termochemia.	2
W3	Roztwory wodne. Elektrolity.	2
W4	Hydroliza. Roztwory buforowe.	2
W5	Iloczyn rozpuszczalności. Moc jonowa roztworu. Właściwości koligatywne roztworów.	2
W6	Kinetyka chemiczna. Kataliza.	2
W7	Ciało stałe	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Zadania tablicowe

N3 zdalne nauczanie z wykorzystaniem Internetu

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	22
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
praca zdalna w e-kursie pod nadzorem platformy e-learningowej	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

Ocena końcowa = 50

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

P2 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 osiągnięcie odpowiedniego poziomu realizacji zadań na platformie e-learningowej, odpowiednio dla każdego rodzaju zajęć

W2 zaliczenie ćwiczeń rachunkowych jest warunkiem wstępnym uczestnictwa w egzaminie

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 możliwa premia w ocenie za aktywność na platformie e-learningowej

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	mniej niż 50% punktów z Egzaminu z części dotyczącej efektu kształcenia nr 1
NA OCENĘ 3.0	50-60% punktów z Egzaminu z części dotyczącej efektu kształcenia nr 1
NA OCENĘ 3.5	60-70% punktów z Egzaminu z części dotyczącej efektu kształcenia nr 1
NA OCENĘ 4.0	70-80% punktów z Egzaminu z części dotyczącej efektu kształcenia nr 1
NA OCENĘ 4.5	80-90% punktów z Egzaminu z części dotyczącej efektu kształcenia nr 1
NA OCENĘ 5.0	90-100% punktów z Egzaminu z części dotyczącej efektu kształcenia nr 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	mniej niż 50% punktów z Egzaminu z części dotyczącej efektu kształcenia nr 2
NA OCENĘ 3.0	50-60% punktów z Egzaminu z części dotyczącej efektu kształcenia nr 2
NA OCENĘ 3.5	60-70% punktów z Egzaminu z części dotyczącej efektu kształcenia nr 2
NA OCENĘ 4.0	70-80% punktów z Egzaminu z części dotyczącej efektu kształcenia nr 2
NA OCENĘ 4.5	80-90% punktów z Egzaminu z części dotyczącej efektu kształcenia nr 2
NA OCENĘ 5.0	90-100% punktów z Egzaminu z części dotyczącej efektu kształcenia nr 2
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	mniej niż 50% punktów z ćwiczeń rachunkowych z części dotyczącej efektu kształcenia nr 3
NA OCENĘ 3.0	50-60% punktów z ćwiczeń rachunkowych z części dotyczącej efektu kształcenia nr 3
NA OCENĘ 3.5	60-70% punktów z ćwiczeń rachunkowych z części dotyczącej efektu kształcenia nr 3
NA OCENĘ 4.0	70-80% punktów z ćwiczeń rachunkowych z części dotyczącej efektu kształcenia nr 3
NA OCENĘ 4.5	80-90% punktów z ćwiczeń rachunkowych z części dotyczącej efektu kształcenia nr 3
NA OCENĘ 5.0	90-100% punktów z ćwiczeń rachunkowych z części dotyczącej efektu kształcenia nr 3
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 2.0	mniej niż 50% punktów z ćwiczeń rachunkowych z części dotyczącej efektu kształcenia nr 4
NA OCENĘ 3.0	50-60% punktów z ćwiczeń rachunkowych z części dotyczącej efektu kształcenia nr 4
NA OCENĘ 3.5	60-70% punktów z ćwiczeń rachunkowych z części dotyczącej efektu kształcenia nr 4
NA OCENĘ 4.0	70-80% punktów z ćwiczeń rachunkowych z części dotyczącej efektu kształcenia nr 4
NA OCENĘ 4.5	80-90% punktów z ćwiczeń rachunkowych z części dotyczącej efektu kształcenia nr 4
NA OCENĘ 5.0	90-100% punktów z ćwiczeń rachunkowych z części dotyczącej efektu kształcenia nr 4

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W05, K_U01, K_K01	Cel 1	C1 W1 W2	N1 N3	P1 P2
EK2	K_W05, K_U01, K_K01	Cel 1	C1 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N3	P1 P2
EK3	K_W05, K_U01, K_K01	Cel 2	C1 W1 W2 W3	N2 N3	F1 P2
EK4	K_W05, K_U01, K_K01	Cel 2	C1 W3 W4 W5 W6 W7	N2 N3	F1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1 | Adam Bielański — *Podstawy Chemii Nieorganicznej*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 | Zygmunt Warnke — *Obliczenia z chemii ogólnej*, Gdańsk, 2010, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr hab. inż. prof. PK Witold Żukowski (kontakt: pczukows@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Elżbieta Janicka (kontakt: ejanicka@pk.edu.pl)

2 mgr inż. Agnieszka Jagoda (kontakt: ajagoda@indy.chemia.pk.edu.pl)

3 dr hab. inż. Witold Żukowski (kontakt: pczukows@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....