

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Słownictwo specjalistyczne - anatomia i fizjologia (poziom A)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	język specjalistyczny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
2	30	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Przygotowanie studenta rozumienia i czytania tekstów związanych z tematem.

Cel 2 Cel przedmiotu 2 Przygotowanie studenta do rozumienia tekstu mówionego na tematy specjalistyczne.

Cel 3 Cel przedmiotu 3 Przygotowanie studenta do wypowiadania się na tematy specjalistyczne.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 Znajomość języka polskiego co najmniej na poziomie A2+.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 1 Student zna i rozumie podstawowe definicje i pojęcia związane z tematem.

EK2 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 2 Student zna i rozumie leksykę oraz potrafi opowiadać o zjawiskach zachodzących w organizmie.

EK3 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 3 Student rozwija praktyczne umiejętności wypowiadania się na tematy specjalistyczne.

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 Student zna, rozumie i potrafi opisać ilustracje związane z tematem.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Treści programowe 1 Wprowadzenie do anatomii. Podstawowe pojęcia, słowa, wyrażenia.	5
2	Treści programowe 2 Omówienie wszystkich układów.	10
3	Treści programowe 3 Podstawy biologii.	5
4	Treści programowe 4 Specjalizacje medyczne, choroby, pierwsza pomoc.	5
5	Treści programowe 5 Rozmowa z pacjentem.	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1 Praca w grupach.

N2 Narzędzie 2 Prezentacje multimedialne.

N3 Narzędzie 3 Dyskusja

N4 Narzędzie 4 Wyjścia do Muzeum Collegium Medicum

N5 Narzędzie 5 Quizy online

N6 Narzędzie 6 Ćwiczenia laboratoryjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
quizy	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1 Kolokwium

F2 Ocena 2 Odpowiedź ustna

F3 Ocena 3 Testy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1 Średnia ocen

P2 Ocena 2 Egzamin ustny

P3 Ocena 3 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1 Średnia ocena pozytywna z wszystkich testów, prezentacji i wypowiedzi

W2 Ocena 2 Ocena pozytywna z egzaminu pisemnego i ustnego

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ocena 1 Praca z kursem na delta

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie rozumie leksyki i nie używa słów dotyczących poszczególnych jednostek lekcyjnych
NA OCENĘ 3.0	Student zadowalająco rozumie leksykę i używa słów dotyczących poszczególnych jednostek lekcyjnych
NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze rozumie leksykę i używa słów dotyczących poszczególnych jednostek lekcyjnych
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze rozumie leksykę i używa słów dotyczących poszczególnych jednostek lekcyjnych
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze rozumie leksykę i używa słów dotyczących poszczególnych jednostek lekcyjnych
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale rozumie leksykę i używa słów dotyczących poszczególnych jednostek lekcyjnych
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna, nie rozumie i nie potrafi podać definicji oraz zwrotów dotyczące tematu.
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu dostatecznym zna, rozumie i potrafi podać definicje oraz zwroty dotyczące tematu.
NA OCENĘ 3.5	Student dość dobrze zna, rozumie i potrafi podać definicje oraz zwroty dotyczące tematu.
NA OCENĘ 4.0	Student dobrze zna, rozumie i potrafi podać definicje oraz zwroty dotyczące tematu.
NA OCENĘ 4.5	Student bardzo dobrze zna, rozumie i potrafi podać definicje oraz zwroty dotyczące tematu.
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale zna, rozumie i potrafi podać definicje oraz zwroty dotyczące tematu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie rozwija praktycznych umiejętności wykorzystania wiedzy w prowadzeniu dyskusji na tematy specjalistyczne.
NA OCENĘ 3.0	Student w zadowalającym stopniu rozwija praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy w prowadzeniu dyskusji na tematy specjalistyczne.
NA OCENĘ 3.5	Student w dość dobrym stopniu rozwija praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy w prowadzeniu dyskusji na tematy specjalistyczne.
NA OCENĘ 4.0	Student w dobrym stopniu rozwija praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy w prowadzeniu dyskusji na tematy specjalistyczne.

NA OCENĘ 4.5	Student w bardzo dobrym stopniu rozwija praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy w prowadzeniu dyskusji na tematy specjalistyczne.
NA OCENĘ 5.0	Student w doskonałym stopniu rozwija praktyczne umiejętności wykorzystania wiedzy w prowadzeniu dyskusji na tematy specjalistyczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna, nie rozumie i nie potrafi opisywać zjawisk zachodzących w organizmie.
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu dostatecznym zna, rozumie i potrafi opisywać zjawiska zachodzące w organizmie.
NA OCENĘ 3.5	Student w stopniu dość dobrym zna, rozumie i potrafi opisywać zjawiska zachodzące w organizmie.
NA OCENĘ 4.0	Student w stopniu dobrym zna, rozumie i potrafi opisywać zjawiska zachodzące w organizmie.
NA OCENĘ 4.5	Student w stopniu bardzo dobrym zna, rozumie i potrafi opisywać zjawiska zachodzące w organizmie.
NA OCENĘ 5.0	Student w stopniu bardzo dobrym zna, rozumie i potrafi opisywać zjawiska zachodzące w organizmie.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2	N1 N2 N3	F2 F3 P1 P2 P3
EK2	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2	N1 N2 N3	F2 F3 P1 P2 P3
EK3	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2	N1 N2 N3	F2 F3 P1 P2 P3
EK4	xxx	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2	N1 N2 N3	F2 F3 P1 P2 P3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Edyta Gałat** — *Anatomia-język specjalistyczny. Skrypt dla obcokrajowców , poziom A2+ / B1*, Kraków, 2018, Wydawnictwo PK
- [2] | **Edyta Gałat** — *Biologia-język specjalistyczny. Skrypt dla obcokrajowców , poziom A2+ / B1*, Kraków, 2021, Wydawnictwo PK
- [3] | **M. Chłopicka, D. Pukas-Palimąka** — *Co panu dolega?*, Kraków, 2018, Wydawnictwo Fundacja Reja

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Autor** — *Tytuł*, Miejscowość, 2018, Wydawnictwo

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | **Edyta Gałat** — *prezentacje multimedialne*, , 0,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Edyta Gałat (kontakt: egalat@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr Edyta Gałat (kontakt: egalat@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....