

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Język naukowy (poziom B) |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | |
| KOD PRZEDMIOTU | xxx |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | przedmioty specjalistyczne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | |
| SEMESTRY | 1 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | | | | | | |
|---------|----|---|---|---|---|---|
| 1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przygotowanie studenta do czytania i rozumienia tekstów naukowych.

Cel 2 Przygotowanie studenta do pisania i mówienia w języku naukowym.

Cel 3 Przygotowanie studenta do wykonywania zadań w kontekście akademickim.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość języka polskiego na poziomie B1.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna i stosuje słowa oraz kolokacje niezbędne, by wyrażać złożone procesy myślowe.

EK2 Wiedza Student zna najważniejsze cechy języka naukowego.

EK3 Umiejętności Student stosuje strategie i techniki czytania tekstu naukowego.

EK4 Umiejętności Student potrafi poprawnie komunikować się w społeczności akademickiej w formie ustnej i pisemnej.

EK5 Kompetencje społeczne Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w oparciu o wartościowe źródła wiedzy.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|------------------|
| 1 | Definiowanie klasyczne i opisowe. | 8 |
| 2 | Klasyfikowanie. | 4 |
| 3 | Analizowanie. | 4 |
| 4 | Zależności. | 4 |
| 5 | Zależności kauzalne. | 4 |
| 6 | Porównywanie. | 4 |
| 7 | Przedstawianie danych. | 4 |
| 8 | Opis procesu. | 4 |
| 9 | Poznanie naukowe. | 4 |
| 10 | Strategie i techniki czytania tekstu naukowego. | 10 |
| 11 | Cechy języka naukowego. | 10 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Praca w grupach

N3 Dyskusja

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 60 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Odpowiedź ustna

F3 Projekt indywidualny

F4 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin pisemny

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 2.0 | Student nie zna i nie stosuje słów ani kolokacji niezbędnych, by wyrażać złożone procesy myślowe. |

| | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3.0 | Student zna i stosuje podstawowe słowa oraz kolokacje niezbędne, by wyrażać złożone procesy myślowe. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student zna i stosuje niektóre słowa oraz kolokacje niezbędne, by wyrażać złożone procesy myślowe. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student zna i stosuje wiele słów oraz kolokacji niezbędnych, by wyrażać złożone procesy myślowe. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student zna i stosuje większość słów oraz kolokacji niezbędnych, by wyrażać złożone procesy myślowe. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student zna i stosuje wszystkie słowa oraz kolokacje niezbędne, by wyrażać złożone procesy myślowe. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Student nie zna najważniejszych cech języka naukowego. |
| NA OCENĘ 3.0 | Student zna podstawowe najważniejsze cechy języka naukowego. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student zna niektóre najważniejsze cechy języka naukowego. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student zna wiele najważniejszych cech języka naukowego. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student zna większość najważniejszych cech języka naukowego. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student zna wszystkie najważniejsze cechy języka naukowego. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Student nie stosuje strategii ani technik czytania tekstu naukowego. |
| NA OCENĘ 3.0 | Student stosuje podstawowe strategie i techniki czytania tekstu naukowego. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student stosuje niektóre strategie i techniki czytania tekstu naukowego. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student stosuje wiele strategii i technik czytania tekstu naukowego. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student stosuje większość strategii i technik czytania tekstu naukowego. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student stosuje wszystkie strategie i techniki czytania tekstu naukowego. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Student nie potrafi poprawnie komunikować się w społeczności akademickiej w formie ustnej ani pisemnej. |
| NA OCENĘ 3.0 | Student w podstawowym zakresie potrafi poprawnie komunikować się w społeczności akademickiej w formie ustnej i pisemnej. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student w niewielkim zakresie potrafi poprawnie komunikować się w społeczności akademickiej w formie ustnej i pisemnej. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student w dość szerokim zakresie potrafi poprawnie komunikować się w społeczności akademickiej w formie ustnej i pisemnej. |

| | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 4.5 | Student w szerokim zakresie potrafi poprawnie komunikować się w społeczności akademickiej w formie ustnej i pisemnej. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student w bardzo szerokim zakresie potrafi poprawnie komunikować się w społeczności akademickiej w formie ustnej i pisemnej. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 | |
| NA OCENĘ 2.0 | Student nie rozumie potrzeby uczenia się przez całe życie w oparciu o wartościowe źródła wiedzy. |
| NA OCENĘ 3.0 | Student w podstawowym stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w oparciu o wartościowe źródła wiedzy. |
| NA OCENĘ 3.5 | Student w niewielkim stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w oparciu o wartościowe źródła wiedzy. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student w dużym stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w oparciu o wartościowe źródła wiedzy. |
| NA OCENĘ 4.5 | Student w bardzo dużym stopniu rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w oparciu o wartościowe źródła wiedzy. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student doskonale rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w oparciu o wartościowe źródła wiedzy. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|----------------------------|-----------------------|----------------------|
| EK1 | Przygotowanie do podjęcia studiów w języku polskim. | Cel 2 Cel 3 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 F3 F4 P1 P2 |
| EK2 | Przygotowanie do podjęcia studiów w języku polskim. | Cel 1 Cel 2 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 F3 F4 P1 P2 |
| EK3 | Przygotowanie do podjęcia studiów w języku polskim. | Cel 1 Cel 3 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 F3 F4 P1 P2 |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| EK4 | Przygotowanie do podjęcia studiów w języku polskim. | Cel 2 Cel 3 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 F3 F4 P1 P2 |
| EK5 | Przygotowanie do podjęcia studiów w języku polskim. | Cel 3 | 10 | N2 N3 | F2 F3 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] **Izabela Kugiel-Abuhasna** — *Studiologia. Podręcznik polskiego języka naukowego dla cudzoziemców na poziomie B1*, Kraków, 2019,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] **Maria Rachwałowa** — *Słownictwo tekstów naukowych*, Wrocław, 1986,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Izabela Kugiel-Abuhasna (kontakt: izakugiel@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marzena Bąk (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....