

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Słownictwo prawnicze (poziom A) |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | |
| KOD PRZEDMIOTU | 1 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | 1 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | |
| SEMESTRY | 2 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | | | | | | |
|---------|----|---|---|---|---|---|
| 2 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych oraz rozwijanie umiejętności udziału w dyskusji na tematy związane z wybraną przez studentów specjalnością.

Cel 2 Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem tekstów o tematyce specjalistycznej.

Cel 3 Przygotowanie studentów do wykorzystania języka jako narzędzia poznania.

Cel 4 Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy z tekstami specjalistycznymi związanymi z wybraną przez nich specjalnością.

Kod archiwizacji:

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie pierwszego semestru kursu języka polskiego oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu semestralnego.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi: - zrozumieć ogólny sens wypowiedzi dotyczących tematyki prawniczej -wysłuchać ze zrozumieniem wykładu o tematyce prawniczej

EK2 Umiejętności W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi: - wyrażać się w sposób jasny, stosując odpowiednią terminologię prawniczą - włączyć się do dyskusji, w której poruszane są zagadnienia związane z jego specjalnością

EK3 Umiejętności W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: - czytać ze zrozumieniem teksty o tematyce prawniczej - wskazać myśl przewodnią całego komunikatu i wyodrębnić informacje szczegółowe - sprawnie posługiwać się słownikiem

EK4 Umiejętności Student zna i potrafi posługiwać się zasobem leksykalnym obejmującym podstawowe słownictwo prawnicze.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|---|------------------|
| 1 | Wprowadzenie podstawowej terminologii prawniczej. Elementy prawa konstytucyjnego (w tym: zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej; wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela; organy władzy w Polsce). | 4 |
| 2 | Norma prawna (definicja, budowa, podział). Norma prawna a przepis prawny. Rodzaje sankcji. | 4 |
| 3 | Pojęcie prawa. Funkcje prawa. Systemy prawa. | 4 |
| 4 | Źródła prawa (podstawowe akty prawne i ich hierarchia). | 6 |
| 5 | Omówienie gałęzi prawa. | 4 |
| 6 | Elementy prawa cywilnego -1 (tu: pojęcie stosunku cywilnoprawnego. podmioty stosunków cywilnoprawnych [osoby fizyczne, osoby],przedmioty stosunków cywilnoprawnych) | 4 |
| 7 | Elementy prawa cywilnego -2 (tu: reprezentacja podmiotów prawa cywilnego-rodzaje przedstawicielstw) | 4 |
| 8 | Elementy prawa cywilnego -3 (tu: pojęcie i rodzaje czynności prawnych, treści i formy czynności prawnej, wady oświadczenia woli) | 6 |
| 9 | Elementy prawa finansowego (tu: finanse publiczne, budżet państwa i budżet jednostek samorządu terytorialnego, podatek) | 6 |
| 10 | Elementy prawa karnego. | 10 |

| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
|----|--|------------------|
| 11 | Unia Europejska. Najważniejsze instytucje UE i akty prawne UE. | 4 |
| 12 | Elementy prawa pracy. | 4 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

N4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | |

9 SPOSOBY OCENY

x

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F2 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA**P1** Średnia ważona ocen formujących**P2** Egzamin pisemny**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****W1** Ocena 1**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3.0 | W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi: - w stopniu ograniczonym zrozumieć ogólny sens wypowiedzi dotyczących tematyki prawniczej - w bardzo słabym stopniu wysłuchać ze zrozumieniem wykładu o tematyce prawniczej |
| NA OCENĘ 4.0 | W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: - potrafi poprawnie zrozumieć ogólny sens wypowiedzi dotyczących tematyki prawniczej - dobrze rozumie wykłady o tematyce prawniczej |
| NA OCENĘ 5.0 | W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: - z łatwością potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi dotyczących tematyki prawniczej - bez żadnych problemów rozumie wykłady o tematyce prawniczej |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |
| NA OCENĘ 3.0 | W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student: - w stopniu ograniczonym potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący -tylko od czasu do czasu poprawnie stosuje odpowiednią terminologię prawniczą - sporadycznie umie włączyć się do dyskusji, w której poruszane są zagadnienia związane z jego specjalnością |
| NA OCENĘ 4.0 | W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student: - na ogół potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący -poprawnie stosuje odpowiednią terminologię prawniczą - na ogół umie włączyć się do dyskusji, w której poruszane są zagadnienia związane z jego specjalnością |
| NA OCENĘ 5.0 | W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student: - z łatwością potrafi wyrażać się w sposób jasny i precyzyjny -bez błędnie stosuje odpowiednią terminologię prawniczą - często włącza się do dyskusji, w której poruszane są zagadnienia związane z jego specjalnością |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3.0 | W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: - w stopniu bardzo ograniczonym potrafi czytać ze zrozumieniem teksty o tematyce prawniczej - sporadycznie umie wskazać myśl przewodnią całego komunikatu i wyodrębnić informacje szczegółowe - w stopniu ograniczonym umie posługiwać się słownikiem |

| | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 4.0 | W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: - zazwyczaj potrafi czytać ze zrozumieniem teksty o tematyce prawniczej - potrafi wskazać myśl przewodnią całego komunikatu i wyodrębnić informacje szczegółowe - dość sprawnie potrafi posługiwać się słownikiem |
| NA OCENĘ 5.0 | W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: - bez większych problemów czyta ze zrozumieniem teksty o tematyce prawniczej - z łatwością potrafi wskazać myśl przewodnią całego komunikatu i wyodrębnić informacje szczegółowe - sprawnie i szybko posługuje się słownikiem |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student w stopniu ograniczonym zna podstawowy zasób leksykalny obejmujący słownictwo prawnicze i w sposób ograniczony potrafi posługiwać się nim. |
| NA OCENĘ 4.0 | Student zna większość zasobu leksykalnego obejmującego słownictwo prawnicze pojawiające się na lekcjach i z reguły potrafi posługiwać się nim. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student bardzo dobrze zna cały zasób leksykalny obejmujący słownictwo prawnicze pojawiające się na lekcjach i z łatwością potrafi posługiwać się nim. |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|----------------------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | x | Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | N1 N4 | F1 P1 |
| EK2 | x | Cel 1 Cel 3 Cel 4 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | N2 N3 | F2 P1 |
| EK3 | x | Cel 2 Cel 3 Cel 4 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | N3 N4 | F1 P1 P2 |
| EK4 | x | Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4 | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 P1 P2 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Praca pod. red. B. Gnyli — *Podstawy prawa dla ekonomistów*, Warszawa, 2011, Wolters Kluwer Polska Sp.z.o.o

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] J. Lewandowski — *Elementy prawa*, Warszawa, 2011, WSIP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Beata Zareba (kontakt: beata_zareba@op.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)