

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Praktyczny

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Gramatyka i język pisany (poziom C)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	xxx
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
1	60	0	0	0	0	0
2	60	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Student rozpoznaje i używa poprawnych form gramatycznych i konstrukcji składniowych obejmujących całą gramatykę języka polskiego, z uwzględnieniem form i konstrukcji rzadko występujących.

Cel 2 Student poprawnie posługuje się konwencjami stylistycznymi oraz ortograficznymi języka polskiego. Umie poprawnie komponować i redagować krótkie kompletne teksty, dłuższe sformalizowane wypowiedzi oraz dłuższe formy kreatywne.

Kod archiwizacji:

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 poziom średni ogólny

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna sposoby konstruowania i stosowania form gramatycznych oraz struktur składniowych opisanych w treściach programowych.

EK2 Wiedza Student zna zasady kompozycji tekstów opisanych w treściach programowych oraz konwencje stylistyczne, interpunkcyjne i ortograficzne współczesnego języka polskiego.

EK3 Umiejętności Student stosuje poprawnie wszystkie formy gramatyczne i konstrukcje składniowe przedstawione w treściach programowych.

EK4 Umiejętności Student poprawnie komponuje i redaguje teksty opisane w treściach programowych. Poprawnie posługuje się konwencjami stylistycznymi i ortograficznymi języka polskiego.

EK5 Kompetencje społeczne Student buduje spójne i poprawne pod względem gramatycznym, ortograficznym i stylistycznym wypowiedzi adekwatne do sytuacji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Fleksja imienna ze szczególnym uwzględnieniem osobliwości w odmianie rzeczowników, przymiotników, zaimków i liczebników.	20
2	Fleksja czasownikowa (odmiana czasowników nieregularnych, rzadko występujące pary aspektowe, czasowniki prefiksalne).	20
3	Derywacja (słowotwórstwo rzeczowników, przymiotników i czasowników, pisownia oraz odmiana skrótów i skrótowców)	20
4	Ortografia, interpunkcja i składnia (zdania wielokrotnie złożone i ich transformacje, zdania bezpodmiotowe, budowanie tekstu spójnego wewnątrznie, style wypowiedzi).	20
5	Kompozycja wypowiedzi pisemnych (ogłoszenie, odpowiedź na ogłoszenie, reklama, reklamacja, skarga, protest, zaproszenie, zawiadomienie, życzenia, kondolencje, podanie, curriculum vitae, życiorys, list prywatny i oficjalny, list motywacyjny, streszczenie, komentarz, recenzja, relacja, formularze urzędowe).	40

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 Konsultacje

N3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	120
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 na zaliczenie z przedmiotu

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 na zaliczenie z przedmiotu oraz egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywny wynik kontroli bieżącej (testy, zadania, prezentacje) oraz pozytywna ocena frekwencji studenta na zajęciach.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu dostatecznym zna sposoby budowania i stosowania form gramatycznych oraz struktur składniowych opisanych w teściach programowych.
NA OCENĘ 4.0	Student w stopniu dobrym zna sposoby budowania i stosowania form gramatycznych oraz struktur składniowych opisanych w teściach programowych.
NA OCENĘ 5.0	Student w stopniu bardzo dobrym zna sposoby budowania i stosowania form gramatycznych oraz struktur składniowych opisanych w teściach programowych.

EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu dostatecznym zna zasady kompozycji tekstów opisanych w treściach programowych oraz konwencje stylistyczne, interpunkcyjne i ortograficzne współczesnego języka polskiego.
NA OCENĘ 4.0	Student w stopniu dobrym zna zasady kompozycji tekstów opisanych w treściach programowych oraz konwencje stylistyczne, interpunkcyjne i ortograficzne współczesnego języka polskiego.
NA OCENĘ 5.0	Student w stopniu bardzo dobrym zna zasady kompozycji tekstów opisanych w treściach programowych oraz konwencje stylistyczne, interpunkcyjne i ortograficzne współczesnego języka polskiego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu dostatecznym stosuje formy gramatyczne i konstrukcje składniowe przedstawione w treściach programowych.
NA OCENĘ 4.0	Student w stopniu dobrym stosuje formy gramatyczne i konstrukcje składniowe przedstawione w treściach programowych.
NA OCENĘ 5.0	Student w stopniu bardzo dobrym stosuje formy gramatyczne i konstrukcje składniowe przedstawione w treściach programowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu dostatecznym komponuje i redaguje teksty opisane w treściach programowych oraz w stopniu dostatecznym posługuje się konwencjami stylistycznymi i ortograficznymi języka polskiego.
NA OCENĘ 4.0	Student w stopniu dobrym komponuje i redaguje teksty opisane w treściach programowych oraz dobrze posługuje się konwencjami stylistycznymi i ortograficznymi języka polskiego.
NA OCENĘ 5.0	Student w stopniu bardzo dobrym komponuje i redaguje teksty opisane w treściach programowych oraz bardzo dobrze posługuje się konwencjami stylistycznymi i ortograficznymi języka polskiego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu dostatecznym buduje spójne i poprawne pod względem gramatycznym, ortograficznym i stylistycznym wypowiedzi adekwatne do sytuacji.
NA OCENĘ 4.0	Student w stopniu dobrym buduje spójne i poprawne pod względem gramatycznym, ortograficznym i stylistycznym wypowiedzi adekwatne do sytuacji.
NA OCENĘ 5.0	Student w stopniu bardzo dobrym buduje spójne i poprawne pod względem gramatycznym, ortograficznym i stylistycznym wypowiedzi adekwatne do sytuacji.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	xxx	Cel 1	1 2 3	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	xxx	Cel 2	4 5	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	xxx	Cel 1	1 2 3	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	xxx	Cel 2	4 5	N1 N2 N3	F1 P1
EK5	xxx	Cel 1 Cel 2	1 2 3 4 5	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] J. Pyzik — *"Przygoda z gramatyką"*, Kraków, 2013, Universitas
- [2] E. Lipińska — *"Kiedyś wrócisz tu..."*, Kraków, 2011, Universitas
- [3] A. Ruszer — *"Oswoić tekst"*, Kraków, 2010, Universitas

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] A. Butcher, I. Janowska — *"Celuję w C2"*, Kraków, 2011, Universitas

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Joanna Piera-Mitka (kontakt: joanna.piera@op.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Michalina Rittner (kontakt: mrittner@gazeta.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....