

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Zarządzanie i marketing w budownictwie

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Organizacja i kierowanie budową |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                                 |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIL BUD oIIS D12 14/15          |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty specjalnościowe      |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00                            |
| SEMESTRY                                | 2                               |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA<br>AUDYTORYJNE | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKTY | SEMINARIUM |
|---------|--------|--------------------------|-------------|---------------------------------|----------|------------|
| 2       | 30     | 0                        | 0           | 0                               | 15       | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zaznajomienie studentów z rozwojem badań oraz wprowadzanymi naukowymi pojęciami w zakresie organizacji.

**Cel 2** Zaznajomienie studentów z racjonalnymi stylami oraz prawidłową organizacją pracy kierowników na budowie, a także z zagadnieniem kontroli w warstwie produkcji oraz potrzebą rozwoju organizacji.

**Cel 3** Zaznajomienie studentów z zasadami projektowania organizacji realizacji procesów budowlanych.

**Cel 4** Zaznajomienie studentów z metodami modelowania sieciowego wspomagającymi planowanie realizacji zadań budowlanych.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie przedmiotu: Technologia robót budowlanych.

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna zasady organizacji pracy.

**EK2 Wiedza** Student zna racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie oraz rozumie konieczność kontroli realizacji procesów budowlanych.

**EK3 Umiejętności** Student potrafi projektować struktury organizacyjne dla przedsięwzięć budowlanych.

**EK4 Umiejętności** Student potrafi stosować modele sieciowe PERT oraz alokacji środków w planowaniu realizacji zadań budowlanych.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD    |  |                  |
|-----------|--|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Rozwój, pojęcia i podstawy naukowej organizacji pracy oraz sprawność działania.                | 6                |
| <b>W2</b> | Style i organizacja pracy kierowników w warstwie produkcji.                                    | 4                |
| <b>W3</b> | Projektowanie organizacyjne realizacji procesów budowlanych w ujęciu statycznym i dynamicznym. | 8                |
| <b>W4</b> | Kontrola w budownictwie oraz rozwój organizacji.   | 2                |
| <b>W5</b> | Zastosowania modeli sieciowych w projektowaniu organizacji wykonawstwa projektów budowlanych.  | 10               |

| PROJEKTY  |   |                  |
|-----------|---|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH              | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>P1</b> | Model sieciowy PERT oraz alokacji środków dla projektu budowlanego. | 15               |

#### 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |   |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 0   |
| Konsultacje przedmiotowe   | 0   |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 20  |
| Opracowanie wyników  | 10  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 15  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>45</b>   |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 3.00  |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Kolokwium - 60%, projekt - 40%

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |   |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna podstawowych zasad organizacji pracy.                 |
| NA OCENĘ 3.0        | Student posiada orientację o podstawowych zasadach organizacji pracy. |

|                     |  |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna podstawowe zasady organizacji pracy.   |
| NA OCENĘ 4.0        | Student rozumie podstawowe zasady organizacji pracy.   |
| NA OCENĘ 4.5        | Student wyjaśnia założenia i podstawowe zasady organizacji pracy na budowie.   |
| NA OCENĘ 5.0        | Student poprawnie formułuje wnioski wynikające ze stosowania podstawowych zasad organizacji pracy w budownictwie.                                      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna racjonalnych stylów i podstawowych zasad prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz nie rozumie konieczności wykonywania kontroli. |
| NA OCENĘ 3.0        | Student posiada orientację o racjonalnych stylach i podstawowych zasadach prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie.                        |
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie oraz rozumie konieczność kontroli.               |
| NA OCENĘ 4.0        | Student rozumie racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie oraz konieczność kontroli.                   |
| NA OCENĘ 4.5        | Student wyjaśnia założenia i zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie oraz konieczność kontroli realizacji procesów budowlanych.    |
| NA OCENĘ 5.0        | Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z prawidłowej organizacji pracy kierowników na budowie oraz z kontroli realizacji procesów budowlanych. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi projektować statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.   |
| NA OCENĘ 3.0        | Student posiada orientację o projektowaniu statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.  |
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna podstawowe zasady projektowania statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych na budowie.  |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi zastosować w projektowaniu statyczne i dynamiczne struktury organizacyjne w budownictwie.  |
| NA OCENĘ 4.5        | Student wyjaśnia założenia i potrafi zaprojektować statyczne i dynamiczne struktury organizacyjne w budownictwie.                                      |
| NA OCENĘ 5.0        | Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z projektowania statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych w budownictwie.                     |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna modeli sieciowych PERT oraz alokacji środków.  |
| NA OCENĘ 3.0        | Student posiada orientację o modelach sieciowych PERT oraz alokacji środków.   |

|              |  |
|--------------|--|
| NA OCENĘ 3.5 | Student zna podstawowe założenia modeli sieciowych PERT oraz alokacji środków.   |
| NA OCENĘ 4.0 | Student rozumie podstawowe założenia i potrafi stosować modele sieciowe PERT oraz alokacji środków w budownictwie.                             |
| NA OCENĘ 4.5 | Student wyjaśnia założenia, poprawnie stosuje oraz poprawnie przeprowadza obliczenia modeli sieciowych PERT i alokacji środków w budownictwie. |
| NA OCENĘ 5.0 | Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z modeli sieciowych PERT oraz alokacji środków w budownictwie.                                  |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_W11, K_K11   | Cel 1           | w1                | N1 N3                 | P1            |
| EK2               | K_U12  | Cel 2           | w2 w4             | N1 N3                 | P1            |
| EK3               | K_W17, K_U12   | Cel 3           | w3                | N1 N3                 | P1            |
| EK4               | K_K01  | Cel 4           | w5 p1             | N1 N2 N3              | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Jaworski K. M.** — *Metodologia projektowania realizacji budowy*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [2 ] **Kieżun Witold** — *Sprawne zarządzanie organizacją*, Warszawa, 1997, Oficyna Wydawnicza, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
- [3 ] **Jaworski K. M.** — *Podstawy organizacji budowy*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN

### LITERATURA DODATKOWA

- [1 ] Przegląd budowlany, Miesięcznik PZITB.

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Andrzej Więckowski (kontakt: [andrzej@izwbit.pk.edu.pl](mailto:andrzej@izwbit.pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. Andrzej Więckowski (kontakt: [andrzej@izwbit.pk.edu.pl](mailto:andrzej@izwbit.pk.edu.pl))

2 mgr inż. Patrycja Garbaczewska (kontakt: [pgarbaczewska@gmail.com](mailto:pgarbaczewska@gmail.com))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....