

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Drogi, ulice i autostrady

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy planowania przestrzennego
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS D15 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 zapoznanie studentów z zagadnieniami kształtowania przestrzeni na etapach planowania i projektowania w różnych skalach.

Cel 2 Zapoznanie studentów z tendencjami rozwoju miast i struktur urbanistycznych. Uświadomienie roli hierarchizacji przestrzeni i znaczenia przestrzeni publicznych.

Cel 3 Poznanie teoretycznych zasad i praktycznych przykładów planowania i projektowania zrównoważonego na tle relacji pomiędzy naturą i środowiskiem zbudowanym, w kontekście globalnych zagrożeń.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Posiadanie zaawansowanej wiedzy z zakresu teorii projektowania środowiska zbudowanego w oparciu o ukończenie studiów I stopnia.
- 2 Posiadanie zaawansowanej wiedzy w zakresie kształtowania współczesnego środowiska życia człowieka w oparciu o ukończenie poprzedzających przedmiot semestrów stopnia II.
- 3 Posiadanie wiedzy w zakresie kształtowania budynków w odniesieniu do klimatu, istniejącego kontekstu przyrodniczego i koncepcji zrównoważonego rozwoju

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student ma wiedzę dotyczącą skal i zakresu informacji niezbędnych na różnych etapach planowania i projektowania przestrzeni.

EK2 Wiedza Student ma wiedzę na temat tendencji w rozwoju miast i struktur urbanistycznych. Student ma wiedzę na temat teorii: budowy formy, kompozycji urbanistycznej, planowania urbanistycznego.

EK3 Wiedza Student ma wiedzę na temat rozwoju zrównoważonego i zasad projektowania zrównoważonego.

EK4 Umiejętności Student ma umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Architektura, urbanistyka, architektura krajobrazu, planowanie przestrzenne, gospodarka przestrzenna cele i zakres. Estetyka, zmiany na tle rozwoju historycznego	3
W2	Zakres planów zagospodarowania przestrzennego. Zapisy formy w projektach, planach, studium. Prawo dobrej kontynuacji.	3
W3	Elementy budowy formy i kompozycji urbanistycznej. Hierarchizacja przestrzeni - przestrzeń publiczna, społeczna i prywatna. Projektowanie uniwersalne	3
W4	Rozwój zrównoważony/ Projektowanie zrównoważone. Architektura a Natura w rozwoju cywilizacyjnym. Współczesne zagrożenia. Zasady projektowania zrównoważonego - przykłady realizacji.	3
W5	Kształtowanie środowiska mieszkaniowego - rola i miejsce zabudowy mieszkaniowej w strukturze przestrzennej. Kierunki rozwoju zabudowy mieszkaniowej i miast w XXI wieku.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Uczestnictwo w wykładach, uzupełnienie wiedzy zgodnie z literaturą przedmiotu b. uzupełnienie wiedzy zgodnie z literaturą przedmiotu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1, odpowiadająca minimum wymogów

NA OCENĘ 3.5	Dostateczna wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1, odpowiadająca minimum wymogów
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1, jednak z pewnymi błędami
NA OCENĘ 4.5	Wiedza powyżej średniej, z nielicznymi błędami
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 2, odpowiadająca minimum wymogów
NA OCENĘ 3.5	Wiedza na poziomie zadowalającym , jednak z pewnymi niedostatkami
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 2, jednak z pewnymi błędami
NA OCENĘ 4.5	Wiedza powyżej średniej, z nielicznymi błędami
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 2
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 3, odpowiadająca minimum wymogów
NA OCENĘ 3.5	Wiedza na poziomie zadowalającym , jednak z pewnymi niedostatkami
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 3, jednak z pewnymi błędami
NA OCENĘ 4.5	Wiedza powyżej średniej, z nielicznymi błędami
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 3
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Minimalna niezbędna umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną.
NA OCENĘ 3.5	Umiejętność na poziomie zadowalającym, jednak z pewnymi niedostatkami.
NA OCENĘ 4.0	Dobra umiejętność posługiwania się terminologią specjalistyczną oraz umiejętność skonstruowania czytelnego wywodu.
NA OCENĘ 4.5	Umiejętności powyżej średniej, z nielicznymi uchybieniami.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo wysokie umiejętności posługiwania się terminologią specjalistyczną i skonstruowania czytelnego wywodu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01	Cel 1	w1 w2	N1	P1
EK2	K_W01	Cel 2	w3 w5	N1	P1
EK3	K_W01	Cel 3	w4 w5	N1	P1
EK4	K_W01	Cel 1 Cel 2 Cel 3	w1 w2 w3 w4 w5	N1 N2	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] J. Gehl — *Życie między budynkami*, Kraków, 2009, RAM
- [2] Chmielewski J.M. — *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa, 2001, Arkady
- [3] Ch. Alexander — *Język wzorców*, Gdańsk, 2008, GWP
- [4] J. Wines — *Green Architecture*, Warszawa, 2001, Taschen
- [5] G. Schneider-Skalska — *Zrównoważone środowisko mieszkaniowe*, Krakow, 2011, Kraków
- [6] S. Giedion — *Przestrzeń, Czas i Architektura*, Wraszawa, 1968, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Wehle- Strzelecka S. — *Architektura słoneczna w zrównoważonym środowisku mieszkaniowym*, Kraków, 2004, politechnika Krakowska

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. Grażyna Schneider-Skalska (kontakt: gschneid@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Grażyna Schneider-Skalska (kontakt: gschneid@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....