

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Komunikacja, słownictwo ogólne, czytanie i rozumienie tekstu (poziom A)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	1
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmiot ogólny
LICZBA PUNKTÓW ECTS	
SEMESTRY	1 2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
1	180	0	0	0	0	0
2	150	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych oraz rozwijanie umiejętności udziału w dyskusji dotyczącej zarówno tematów ogólnych, jak i tematów związanych z wybranymi przez studentów kierunkami studiów.

**Cel 2** Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem tekstów ogólnych.

Kod archiwizacji:

Cel 3 Przygotowanie studenta do wykorzystania języka obcego jako narzędzia poznania.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Umiejętności** W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi: - zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów) Wypowiedzi mogą dotyczyć tematów ogólnych, konkretnych, abstrakcyjnych, znanych i nieznanymi studentowi, a także tematów specjalistycznych ściśle związanych z zainteresowaniami studenta. - zrozumieć najważniejsze treści nagrań preparowanych i autentycznych (o prostym przekazie) oraz wykładów - zrozumieć logiczną strukturę wypowiedzi - wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów - śledzić fabułę - określić funkcje komunikatu

**EK2 Umiejętności** W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi: - wyrażać się w sposób jasny i logiczny, unikając przy tym rażących błędów językowych - posługiwać się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka polskiego i umie dostosować rejestr wypowiedzi do konkretnej sytuacji i rozmówcy - prowadzić w stopniu poprawnym rozmowę z rodzinnymi użytkownikami języka na tematy ogólne i związane ze swoimi zainteresowaniami - wygłosić, po przygotowaniu, krótki referat na określony temat i odpowiedzieć na kilka pytań dotyczących swojej wypowiedzi - streścić przeczytany fragment tekstu - przytoczyć czyjąś wypowiedź i ją skomentować - włączyć się do dyskusji, wykorzystując do tego celu odpowiednie struktury językowe - dość jasno przedstawić swoją opinię i ją uzasadnić -przeprowadzić logiczną argumentację (z wykorzystaniem do tego celu odpowiednich środków językowych) - przedstawić opisy i narracje, prezentując je w formie następujących kolejno po sobie zdarzeń

**EK3 Umiejętności** W zakresie kształtowania i doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytane student potrafi: - zrozumieć( zarówno w stopniu globalnym, jak i szczegółowym) teksty preparowane i teksty autentyczne o niezbyt dużym stopniu trudności dotyczące tematów ogólnych - wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu oraz konkretne informacje - odróżnić opinie od faktów - określić funkcje komunikatu - stosować techniki czytania ułatwiające rozumienie tekstów, takie jak: rozumienie kontekstowe, czytanie pobieżne, szybkie wyszukiwanie informacji - sprawnie posługiwać się słownikiem

**EK4 Umiejętności** W zakresie doskonalenia zasobu leksykalnego: Student potrafi posługiwać się zasobem leksykalnym oraz funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych dla poziomu A i częściowo B1.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Kontakty społeczne (przedstawianie się, stereotypy powitalne i pożegnalne, składanie życzeń, komplementowanie, dziękowanie, przeproszenie, prośba, zapraszanie i in.).	30
2	Wyrażanie czasu i relacji czasowych oraz przestrzennych.	10
3	Życie codzienne (jedzenie i picie, kuchnia, ubrania, zakupy, sklepy, usługi, gastronomia, przedmioty codziennego użytku, miary, ilości, transport).	60
4	Czas wolny: kultura, rozrywki, sport. Zainteresowania i hobby.	6

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
5	Stan zdrowia i opieka lekarska (części ciała, wizyta u lekarza, diagnostyka, apteka, nagłe wypadki).	30
6	Człowiek i jego bliższe otoczenie ( rodzina, relacje rodzinne, przyjaźń, dom/ mieszkanie, szukanie i wynajmowanie mieszkania, życie sąsiedzkie)	50
7	Człowiek i jego dalsze otoczenie ( kraj, miasto- wieś, przyroda, klimat, kataklizmy , ekologia)	40
8	Internet i inne wynalazki oraz osiągnięcia cywilizacyjne.	10
9	Praca (zawody, poszukiwanie pracy, kwalifikacje i wymagania, prawa pracownika).	10
10	Problemy i ich rozwiązywanie. Prośba o pomoc. Rada, czasownik "powinien", zakazy oraz nakazy.	15
11	Rozmowy telefoniczne.	4
12	Polskie święta i inne tradycje.	10
13	Wyrażanie uczuć i nastrojów (zadowolenia, sympatii, upodobania, zmartwienia, obawy, smutku i in.). Pocieszanie.	15
14	Podróże i środkiem transportu.	10
15	Dyskusja, wyrażanie zdania, argumentowanie, wyrażanie zgody i sprzeciwu, pytanie o opinię.	10
16	Tematy do wyboru.	20

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Praca w grupach

N3 Konsultacje

N4 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	330
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>330</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

F1 Odpowiedź ustna

F2 Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

P2 Egzamin pisemny

P3 Egzamin ustny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: - w stopniu bardzo ograniczonym potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów), -sporadycznie umie wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów, -w stopniu ograniczonym potrafi śledzić fabułę, a także określić funkcje komunikatu, - w bardzo słabym stopniu rozumie treści nagrań preparowanych i autentycznych (o prostym przekazie) oraz wykładów związanych z wybraną przez siebie specjalnością

NA OCENĘ 4.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: - zwykle potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów), - dość dobrze umie wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów, - potrafi śledzić fabułę, a także określić funkcje komunikatu, - poprawnie rozumie treści nagrań preparowanych i autentycznych (o prostym przekazie) oraz wykładów
NA OCENĘ 5.0	W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: - bardzo dobrze potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów), - zawsze umie wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów, - w stopniu bardzo dobrym potrafi śledzić fabułę, a także określić funkcje komunikatu, - bardzo dobrze rozumie treści nagrań preparowanych i autentycznych (o prostym przekazie) oraz wykładów
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	W zakresie umiejętności mówienia student: - w stopniu ograniczonym potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie, - popełnia stosunkowo dużo błędów językowych - stopniu ograniczonym potrafi prowadzić dialog z rodzimymi użytkownikami języka. - w stopniu ograniczonym potrafi posługiwać się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka i sporadycznie dostosowuje rejestr wypowiedzi do konkretnej sytuacji i rozmówcy, - potrafi w stopniu ograniczonym wygłosić referat na określony temat i ma problemy z odpowiedzią na pytania dotyczące swojej wypowiedzi - w stopniu bardzo ograniczonym potrafi streścić przeczytany fragment tekstu, przytoczyć czyjaś wypowiedź i ją skomentować - sporadycznie umie włączyć się do dyskusji i ma problemy z jasnym przedstawieniem swojej opinii - w ograniczonym stopniu umie przedstawić opis lub narrację, prezentując je w formie następujących kolejno po sobie zdarzeń i nie udaje mu się unikać błędów językowych
NA OCENĘ 4.0	W zakresie umiejętności mówienia student: - potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie, - sporadycznie popełnia błędy językowe, - dość dobrze potrafi prowadzić dialog z rodzimymi użytkownikami języka. - poprawnie potrafi posługiwać się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka i umie dostosować rejestr wypowiedzi do konkretnej sytuacji i rozmówcy - potrafi wygłosić referat na określony temat i nie ma zbyt dużych problemów z odpowiedzią na pytania dotyczące swojej wypowiedzi - dość dobrze potrafi streścić przeczytany fragment tekstu, przytoczyć czyjaś wypowiedź i ją skomentować - umie włączyć się do dyskusji i nie ma dużych problemów z jasnym przedstawieniem swojej opinii - dość dobrze umie przedstawić opis lub narrację, prezentując je w formie następujących kolejno po sobie zdarzeń i zazwyczaj udaje mu się unikać rażących błędów językowych
NA OCENĘ 5.0	W zakresie umiejętności mówienia student: - potrafi wyrażać się jasno i precyzyjnie, - rzadko zdarzają mu się błędy językowe, - potrafi swobodnie prowadzić dialog z rodzimymi użytkownikami języka. - świetnie potrafi posługiwać się oficjalną i nieoficjalną odmianą języka i umie dostosować rejestr wypowiedzi do konkretnej sytuacji i rozmówcy - potrafi wygłosić referat na określony temat i nie ma żadnych problemów z odpowiedzią na pytania dotyczące swojej wypowiedzi - bardzo dobrze potrafi streścić przeczytany fragment tekstu, przytoczyć czyjaś wypowiedź i ją skomentować - umie włączyć się do dyskusji i nie ma problemów z jasnym przedstawieniem swojej opinii - świetnie umie przedstawić opis lub narrację, prezentując je w formie następujących kolejno po sobie zdarzeń i nie popełnia przy tym rażących błędów językowych
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	

NA OCENĘ 3.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumienia tekstu czytanego student: - - w stopniu ograniczonym zrozumieć( zarówno w stopniu globalnym, jak i szczegółowym) teksty preparowane i teksty autentyczne o niezbyt dużym stopniu trudności dotyczące tematów ogólnych - ma problemy z wyodrębnianiem myśli przewodniej całego komunikatu oraz konkretnych informacji - w stopniu ograniczonym potrafi odróżnić opinie od faktów - ma problemyz określeniem funkcji komunikatu - ma problemy ze stosowaniem technik techniki czytania ułatwiających rozumienie tekstów, takich jak: rozumienie kontekstowe, czytanie pobieżne, szybkie wyszukiwanie informacji - niezbyt sprawnie umie posługiwać się słownikiem
NA OCENĘ 4.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumienia tekstu czytanego student: - nie ma dużych problemów ze zrozumieniem ( zarówno w stopniu globalnym, jak i szczegółowym) tekstów preparowanych i tekstów autentycznych o niezbyt dużym stopniu trudności dotyczących tematów ogólnych - zazwyczaj poprawnie potrafi wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu oraz konkretne informacje - zwykle umie odróżnić opinie od faktów - dobrze potrafi określić funkcje tekstu - dość dwobodnie stosuje techniki czytania ułatwiające rozumienie tekstów, takie jak: rozumienie kontekstowe, czytanie pobieżne, szybkie wyszukiwanie informacji - dość sprawnie potrafi posługiwać się słownikiem
NA OCENĘ 5.0	W zakresie umiejętności związanych z rozumienia tekstu czytanego student: - - bardzo dobrze rozumie( zarówno w stopniu globalnym, jak i szczegółowym) teksty preparowane i teksty autentyczne o niezbyt dużym stopniu trudności dotyczące tematów ogólnych - precyzyjnie potrafi wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu oraz konkretne informacje - bardzo dobrze odróżnia opinie od faktów - z łatwością określa funkcje tekstu - stosowaje z dużą wprawą techniki czytania ułatwiające rozumienie tekstów, takie jak: rozumienie kontekstowe, czytanie pobieżne, szybkie wyszukiwanie informacji - bardzo sprawnie posługuje się słownikiem
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student w stopniu ograniczonym potrafi posługiwać się zasobem leksykalnym oraz funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych dla poziomu A i częściowo B1.
NA OCENĘ 4.0	Student dość dobrze potrafi posługiwać się zasobem leksykalnym oraz na ogół poprawnie umie posługiwać się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych dla poziomu A i częściowo B1.
NA OCENĘ 5.0	Student bardzo dobrze potrafi posługiwać się zasobem leksykalnym oraz funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych dla poziomu A i częściowo B1.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	x	Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	N2 N3	F1 P1 P2
EK2	x	Cel 1 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1 P3
EK3	x	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	N2 N3	F1 P1 P2 P3
EK4	x	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	N1 N2 N3 N4	F1 F1 F2 P1 P2 P3

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz — *Polski krok po kroku 1*, Kraków, 2013, Polish-courses.com
- [2 ] Iwona Stempek, Anna Stelmach, Sylwia Dawidek, Aneta Szymkiewicz — *Polski krok po kroku 1. Zeszyt ćwiczeń*, Kraków, 2013, Polish-courses.com

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Beata Zaręba (kontakt: beata\_zareba@op.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr Weronika Rodzińska (kontakt: weruka@wp.pl)
- 2 dr Magdalena Błażejewska (kontakt: emblazejewska@gmail.com)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....