

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2015/2016

Kierunek studiów: Wszystkie kierunki

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Informatyka dla ekonomistów (poziom B/C)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	IDE12
KATEGORIA PRZEDMIOTU	IDE12
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR						
1	0	45	0	0	0	0
2	0	45	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zaznajomienie studentów z systemem operacyjnym Windows.

Cel 2 Zaznajomienie studentów z systemem operacyjnym Linux.

Cel 3 Zaznajomienie studentów z pakietem Microsoft Office.

Cel 4 Zaznajomienie studentów z pakietem OpenOffice (lub pokrewnym).

Cel 5 Podstawy programowania (tworzenia prostych aplikacji) w języku C# na platformie Microsoft .NET.

Cel 6 Podstawy baz danych, przetwarzania informacji w bazach danych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 (brak)

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Samodzielnie podejmuje refleksje dotyczące etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy.

EK2 Umiejętności Student potrafi pracować w zespole nad problemem/projektem informatycznym. Posiada wiedzę z zakresu tworzenia dokumentacji swojej pracy.

EK3 Wiedza 1. Podstawowa znajomość programu MS Word pakietu Microsoft Office. 2. Podstawowa znajomość programu MS Excel pakietu Microsoft Office. 3. Podstawowa znajomość programu MS PowerPoint pakietu Microsoft Office. 4. Podstawowa znajomość programów biurowych pakietu OpenOffice (lub pokrewnych).

EK4 Wiedza Podstawowa znajomość obsługi systemu operacyjnego Microsoft Windows. Architektura komputera.

EK5 Wiedza Podstawowa znajomość obsługi systemu operacyjnego Linux (RedHat).

EK6 Wiedza Programowanie w języku C# .NET.

EK7 Wiedza Podstawowa wiedza z zakresu baz danych (na przykładach: MS Access [w tym język VBA], MySQL i Oracle [w tym elementy języka PL/SQL]).

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Podstawowe operacje w systemie MS Windows. Podstawowa konfiguracja systemu. Omówienie architektury komputera. Obsługa standardowych programów systemu (np. Kalkulator, Paint, itp.).	6
2	Zapoznanie się z podstawowymi elementami funkcjonalnymi programu MS Word. Formatowanie tekstu.	6
3	Zapoznanie się z podstawowymi elementami funkcjonalnymi programu MS Excel. Zaawansowane operacje na danych w arkuszu.	8
4	Tworzenie prostych makr w języku VBA. Elementy języka VBA.	8
5	Zapoznanie się z podstawowymi elementami funkcjonalnymi programu MS PowerPoint. Tworzenie prezentacji.	6
6	Zapoznanie się z pakietem OpenOffice (lub pokrewnym).	4

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
7	Omówienie programu MS Access. Zasady tworzenie schematów baz danych. Zapytania SQL. Tworzenie prostych makr.	12
8	Omówienie systemu bazodanowego MySQL. Zapytania SQL.	8
9	Omówienie systemu bazodanowego Oracle. Zapytania SQL.	8
10	Podstawowe operacje w systemie Linux (RedHat). Omówienie najważniejszych elementów systemu z punktu widzenia zwykłego użytkownika.	6
11	Programowanie w języku C# .NET. Tworzenie aplikacji użytkowych.	18

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia laboratoryjne

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Dyskusja

N4 Konsultacje

N5 Praca w grupach

N6 Prezentacje multimedialne

N7 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	90
Konsultacje przedmiotowe	20
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	12
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	12
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Kolokwium

F3 Odpowiedź ustna

F4 Projekt indywidualny

F5 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

P2 Egzamin ustny

P3 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Obecność na zajęciach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt zespołowy

B2 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w sposób etyczny pracować w zespole, odnosić się w sposób kulturalny do współpracowników.
NA OCENĘ 3.5	To co na ocenę 3.0 + Student potrafi dokonać poprawnej oceny etycznej tworzonych przez siebie projektów informatycznych.
NA OCENĘ 4.0	To co na ocenę 3.5 + Student potrafi z pokorą odnieść się do uwag innych wobec jego dzieł informatycznych i wyciągnąć wnioski.
NA OCENĘ 4.5	To co na ocenę 4.0 + Student potrafi krytycznie ocenić własne dzieło informatyczne i szukać alternatywnych dróg rozwiązania problemu.
NA OCENĘ 5.0	To co na ocenę 4.5 + Student potrafi poprawnie wytyczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi stworzyć plik dokumentacji na bazie utworzonego przez siebie programu / projektu informatycznego.
NA OCENĘ 3.5	To co na ocenę 3.0 + Student potrafi napisać prostą, poprawnie działającą aplikację użytkową.
NA OCENĘ 4.0	To co na ocenę 3.5 + Student potrafi napisać prostą, poprawnie działającą aplikację naukową.
NA OCENĘ 4.5	To co na ocenę 4.0 + Student potrafi tworzyć projekt informatyczny w zespole, dzieląc się obowiązkami, tworząc lub współtworząc moduły składowe.
NA OCENĘ 5.0	To co na ocenę 4.5 + Student potrafi dokumentować swój projekt informatyczny tak, aby inni programiści potrafili korzystać z jego modułów, jak również on sam mógł powrócić do jego rozbudowy lub modyfikacji po długim upływie czasu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Podstawowa znajomość dotycząca formatowania tekstu w programie Word. Podstawowa znajomość dotycząca obliczeń w programie Excel. Podstawowa znajomość dotycząca tworzenia prezentacji w programie PowerPoint. Zapisywanie dokumentów w omówionych typach.
NA OCENĘ 3.5	To co na ocenę 3.0 + Student potrafi tworzyć tabele w programie Word, orientuje się w podstawowych elementach zakładki Układ strony. W programie Excel potrafi wykonywać bardziej zaawansowane obliczenia na danych liczbowych. Potrafi właściwie formatować komórki. Prezentacje stworzone w programie PowerPoint są bardziej zaawansowane.
NA OCENĘ 4.0	To co na ocenę 3.5 + Student orientuje się w podstawowych elementach zakładek: Odwołania i Recenzja programu Word. Potrafi tworzyć proste strony internetowe wykorzystując programy: Word i Excel. W programie Excel potrafi wykorzystywać zaimplementowane formuły, jak również potrafi tworzyć proste makra. W programie PowerPoint potrafi tworzyć bez problemu prezentacje wykorzystujące animację i dźwięk.

NA OCENĘ 4.5	To co na ocenę 4.0 + Student potrafi w programie Excel tworzyć zaawansowane makra wykonujące obliczenia na danych zawartych w arkuszach danych. Posiada podstawową wiedzę z zakresu obsługi alternatywnych pakietów biurowych.
NA OCENĘ 5.0	To co na ocenę 4.5 + Student bardzo dobrze orientuje się w podstawowej obsłudze alternatywnych pakietów biurowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe elementy komputera. Zna podstawowe elementy systemu operacyjnego Windows.
NA OCENĘ 3.5	To co na ocenę 3.0 + Student potrafi skonfigurować podstawowe elementy systemu. Potrafi płynnie posługiwać się wbudowanymi programami, np.: Paint, Kalkulator, itd.
NA OCENĘ 4.0	To co na ocenę 3.5 + Student potrafi wymienić i scharakteryzować podstawowe urządzenia peryferyjne, umie je zainstalować i skonfigurować.
NA OCENĘ 4.5	To co na ocenę 4.0 + Student orientuje się w funkcjonalności bardziej zaawansowanych programów systemu, np. Przywracanie systemu, Zapora systemu Windows, Kopia zapasowa, itp.
NA OCENĘ 5.0	To co na ocenę 4.5 + Student wykazuje inicjatywę i zainteresowanie zdobywaniem nowej wiedzy z zakresu zarządzania systemem operacyjnym z rodziny Windows.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Połączenie zdalne z systemem Linux. Podstawowe polecenia systemu w powłoce Bash. Umiejętność zarządzania plikami i katalogami (w tym prawami dostępu).
NA OCENĘ 3.5	To co na ocenę 3.0 + Samodzielna instalacja systemu Linux.
NA OCENĘ 4.0	To co na ocenę 3.5 + Instalacja i konfiguracja podstawowych serwisów, takich jak: Apache, sshd, itp.
NA OCENĘ 4.5	To co na ocenę 4.0 + Instalacja i konfiguracja dodatkowych programów umożliwiających właściwą pracę w systemie, np. Midnight Commander, itp.
NA OCENĘ 5.0	To co na ocenę 4.5 + Student wykazuje chęć samokształcenia w dziedzinie zarządzania systemami Linux.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi utworzyć nowy projekt. Orientuje się w podstawowych elementach składowych środowiska programistycznego Visual Studio. Potrafi napisać prostą aplikację okienkową.
NA OCENĘ 3.5	To co na ocenę 3.0 + Student potrafi wykorzystując podstawowe kontrolki napisać aplikację wykonującą podstawowe obliczenia arytmetyczne.
NA OCENĘ 4.0	To co na ocenę 3.5 + Student potrafi napisać program (np. algorytm) wykorzystując do tego: funkcje, procedury, pętle. Orientuje się w pojęciach: iteracja, rekurencja.

NA OCENĘ 4.5	To co na ocenę 4.0 + Student potrafi oprogramować możliwość wystąpienia wyjątków w swojej aplikacji.
NA OCENĘ 5.0	To co na ocenę 4.5 + Student wykazuje chęć samodzielnego powiększania swojej wiedzy w zakresie programowania w środowisku C#.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi prawidłowo zaprojektować schemat bazy danych i utworzyć tabele w wybranej bazie danych.
NA OCENĘ 3.5	To co na ocenę 3.0 + Student zna podstawowe polecenia SQL.
NA OCENĘ 4.0	To co na ocenę 3.5 + Student potrafi napisać prosty program w języku VBA.
NA OCENĘ 4.5	To co na ocenę 4.0 + Student potrafi napisać prosty program w języku PL/SQL.
NA OCENĘ 5.0	To co na ocenę 4.5 + Student wykazuje chęć powiększania swojej wiedzy z zakresu baz danych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	(brak zdefiniowanych efektów kierunkowych)	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4 Cel 5 Cel 6	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7	F1 F2 F3 F4 F5 P1 P2 P3
EK2	(brak zdefiniowanych efektów kierunkowych)	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4 Cel 5 Cel 6	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7	F1 F2 F3 F4 F5 P1 P2 P3
EK3	(brak zdefiniowanych efektów kierunkowych)	Cel 2 Cel 3 Cel 4	1 2 3 4 5 6	N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7	F1 F2 F3 F4 F5 P1 P2 P3
EK4	(brak zdefiniowanych efektów kierunkowych)	Cel 1	1	N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7	F1 F2 F3 F4 F5 P1 P2 P3

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	(brak zdefiniowanych efektów kierunkowych)	Cel 2	10	N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7	F1 F2 F3 F4 F5 P1 P2 P3
EK6	(brak zdefiniowanych efektów kierunkowych)	Cel 5	11	N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7	F1 F2 F3 F4 F5 P1 P2 P3
EK7	(brak zdefiniowanych efektów kierunkowych)	Cel 6	7 8 9	N1 N2 N3 N4 N5 N6 N7	F1 F2 F3 F4 F5 P1 P2 P3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA DODATKOWA

[1] Wykłady

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr inż. Anna Plichta (kontakt: aplichta@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr inż. Anna Plichta (kontakt: aplichta@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....