Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2018/2019

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Projektowanie kariery zawodowej ()
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kod przedmiotu	CPiP/PKZ
Kategoria przedmiotu	Ogólny
Liczba punktów ECTS	2.00
Semestry	1

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Laboratorium komputerowe	Projekt	Seminarium
1	30	0	0	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Zapoznanie studenta z wielowymiarową problematyką kariery zawodowej i wymaganiami współczesnego rynku pracy.

Cel 2 Nabycie przez studenta umiejętności kierowania procesem uczenia się w szkole wyższej.

Cel 3 Przygotowanie studenta do podjęcia przyszłego zatrudnienia.

Cel 4 Wskazanie nowych sposobów podejścia do realizacji własnej kariery zawodowej poprzez optymalne planowanie rozwoju zawodowego oraz ciągłą mobilność zawodową.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Własne premyślenia i wyobrażenia na temat wpływu studiów na Politechnice Krakowskiej na przyszłą karierę zawodową.

5 Efekty kształcenia

EK1 Wiedza Student ma uporządkowaną wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej.

EK2 Umiejętności Student potrafi pracować zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej.

EK3 Umiejętności Student posiada zdolność oceny poziomu swojego przygotowania do przyszłego zatrudnienia.

EK4 Kompetencje społeczne Student dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kluczowych kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej.

6 Treści programowe

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Absolwent wobec kariery zawodowej - wprowadzenie do przedmiotu.	2
W2	Determinanty i typy współczesnych karier zawodowych.	2
W3	Proces ucznia się a trwałość wiedzy w systemie percepcji człowieka.	2
W4	Politechniczne kształcenie inżynierów w perspektywie współczesnego rynku pracy.	2
W5	Polska Rama Kwalifikacji jako uporządkowany sposób efektów uczenia się.	2
W6	Planowanie rozwoju zawodowego jako wspomaganie pracy i kariery.	2
W7	Zawód jako kategoria poznawcza.	2
W8	Preferencje i predyspozycje zawodowe i ich znaczenie w pracy zawodowej.	2
W9	Modele i standardy kompetencji współczesnego pracownika.	2
W10	Rynek pracy w oczach pracownika i pracodawcy - charakterystyka postaw i potrzeb.	2
W11	Praca i antypraca wobec aksjologii człowieka.	2
W12	Poszukiwanie pracy - od czego zacząć?	2
W13	Współczesne procesy rekrutacji do pracy	2

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W14	Mobilność zawodowa - nowa droga realizacji biografii zawodowej.	2
W15	Bezrobocie - negatywna strona rynku pracy.	2

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**70**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Kolokwium

Ocena podsumowująca

P1 Test

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 3.0	Słabo opanował wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej.
Na ocenę 3.5	Dostatecznie opanował wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej.
Na ocenę 4.0	Dobrze opanował wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej.
Na ocenę 4.5	Zadowalająco opanował wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobrze opanował wiedzę na temat współczesnego rynku pracy i możliwości realizacji własnej kariery zawodowej.
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 3.0	Słabo potrafi pracować zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej.
Na ocenę 3.5	W dostateczny sposób potrafi pracować zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej.
Na ocenę 4.0	Dobrze potrafi pracować zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej.
Na ocenę 4.5	Zadowalająco potrafi pracować zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobrze potrafi pracować zgodnie z przyjętą metodyką studiowania na uczelni wyższej.
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 3.0	Posiada słabą zdolność oceny poziomu swojego przygotowania do przyszłego zatrudnienia.
Na ocenę 3.5	Posiada dostateczną zdolność oceny poziomu swojego przygotowania do przyszłego zatrudnienia.
Na ocenę 4.0	Posiada dobrą zdolność oceny poziomu swojego przygotowania do przyszłego zatrudnienia.
Na ocenę 4.5	Posiada zadowalającą zdolność oceny poziomu swojego przygotowania do przyszłego zatrudnienia.
Na ocenę 5.0	Posiada bardzo dobrą zdolność oceny poziomu swojego przygotowania do przyszłego zatrudnienia.
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 3.0	Słabo dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej.

Na ocenę 3.5	W dostateczny sposób dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej.
Na ocenę 4.0	W prawidłowy sposób dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej.
Na ocenę 4.5	W zadowalający sposób dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej.
Na ocenę 5.0	Bardzo dobrze i z przekonaniem dostrzega potrzebę ciągłego podnoszenia swoich kompetencji podczas studiowania na uczelni technicznej.

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	a	Cel 1 Cel 4	W1 W2 W10 W11 W12 W13 W14 W15	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	a	Cel 2 Cel 3	W3 W4 W5	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	a	Cel 3	W6 W7 W8 W9 W10	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	a	Cel 4	W2 W5 W6 W13 W14	N1 N2	F1 P1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] Andrzejczak A. — *Metodyka studiowania*, Poznań, 2011, UE

[2] Chirkowska Smolak T., Huzański A., Łaciak M. — *Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży*, Warszawa, 2011, Difin

[3] Gut R., Piegowska M., Wójcik B. — *Zarządzanie sobą*, Warszawa, 2013, Difin

[4] Szydlik Leszczyńska A. — *Funkcjonowanie współczesnego rynku pracy*, Warszawa, 2012, Difin

[5] Wojtczuk Turek A. — *Zachowania innowacyjne w pracy*, Warszawa, 2012, Difin

[6] Wojtasik B. — *Podstawy poradnictwa kariery*, Warszawa, 2011, KOWEZiU

[7] Wołk Z. — *Zawodoznawstwo. Wiedza o współczesnej pracy*, Radom, 2013, ITE

[8] Wołk Z. — *Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa*, Radom, 2009, ITE

[9] Grabarczyk Cz. — *Rozwój kwalifikacji naukowych nauczycieli akademickich nauk technicznych,*, Kraków, 2013, Impuls

[10] Wawer R., Wawer M. — *Trwałość wiedzy w procesie kształcenia*, Warszawa, 2013, Difin

Literatura uzupełniająca

[1] Baraniak B. — *Edukacja w przygotowaniu człowieka do pracy zawodowej*, Warszawa, 2008, WAiP

[2] Kukla D. — *Wielowymiarowość poradnictwa w życiu człowieka*, Warszawa, 2012, Difin

[3] Nowacki T. W., Korabiowska-Nowacka K., Baraniak B. — *Nowy słownik pedagogiki pracy,*, Warszawa, 1999, WAiP

[4] Pisuła D. — *Poradnictwo kariery przez całe życie*, Warszawa, 2009, KOWEZiU

[5] Szumigraj M. — *Poradnictwo kariery*, Warszawa, 2009, WAiP

[6] Wołk Z. — *Całożyciowe poradnictwo zawodowe*, Zielona Góra, 2007, ITE

Literatura dodatkowa

[1] www.kariera.com.pl

[2] www.startwkariere.pl

[3] praca.egospodarka.pl

[4] www.cvtips.com

[5] www.praca.gov.pl

[6] www.psz.praca.gov.pl

[7] www.eures.praca.gov.pl

[8] www.epuls.praca.gov.pl

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr Marian Piekarski (kontakt: mpiekarski@pk.edu.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

1 dr Marian Piekarski (kontakt: mp.krakow@interia.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

. . . . . .