

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zagadnienia konstrukcyjne projektowania
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIN C1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
6	0	0	30	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów ze współczesnymi metodami konserwacji i zabezpieczania historycznych obiektów małej architektury.

Cel 2 Zapoznanie studentów z metodami stabilizacji uformowań terenu - nasypów i uskoków.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotu "Konstrukcje Budowlane".

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Znajomość współczesnych technologii związanych z pracami w zakresie: Fundamenty, wzmacnianie gruntu, uszczelnienie gruntu, stabilizacja skarp i nasypów.

EK2 Wiedza Podbudowa nawierzchni brukowych i wymagania w zakresie cech użytkowych nawierzchni z kostki kamiennej.

EK3 Wiedza Zasady doboru okładzin kamiennych. Współczesne konstrukcje lekkich przekryć cięgowych i membranowych.

EK4 Umiejętności Umiejętność zaprojektowania wzmocnień nasypów i stabilizacja skarp przy zastosowaniu geowłóknin i geosiatek.

EK5 Umiejętności Poprawne rozwiązania projektowe nawierzchni brukowych wraz z ich podbudową.

EK6 Umiejętności Umiejętność projektowania systemów mocowania okładzin kamiennych. Projektowanie przekryć membranowych i cięgowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Współczesne technologie wzmacniania i stabilizacji podłoża gruntowego, zabezpieczenia głębokich wykopów i projektowanie posadowień płytowych i głębokich.	6
S2	Zastosowanie geowłóknin i geosiatek do stabilizacji nasypów, skarp i zboczy oraz uskoków terenowych. Ilustracja praktycznych zastosowań.	2
S3	Techniczne rozwiązania montażu ekranów akustycznych. Przykłady rozwiązań projektowych.	1
S4	Kryteria doboru kamieni naturalnych do nawierzchni brukowych, posadzek i elementów okładzin.	3
S5	Systematyka i przykłady realizacji konstrukcji membranowych.	2
S6	Konstrukcje rozbieralne i konstrukcje lekkich przekryć cięgowo-membranowych.	4
S7	Zajęcia w terenie. Przykłady realizacji nawierzchni kamiennych. Rekonstrukcja ogrodów Królowej Bony na Wawelu.	4
S8	Zasady projektowania konstrukcji ze szkła. Praktyczne przykłady realizacji.	4
S9	Zastosowanie współczesnych materiałów kompozytowych do projektowania i zabezpieczania obiektów architektury krajobrazu.	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Konsultacje

N3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	10
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport uwzględniający tylko ogólnie znane informacje.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport zawierający podstawowe publikacje w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem najnowszych publikacji w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.5	Aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem analizy i porównań najnowszych publikacji i informacji technicznych.
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająco aktywny udział w zajęciach. Wyczerpujący i wnikliwy opracowany raport o znamionach opracowania profesjonalnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport uwzględniający tylko ogólnie znane informacje.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport zawierający podstawowe publikacje w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem najnowszych publikacji w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.5	Aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem analizy i porównań najnowszych publikacji i informacji technicznych.
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająco aktywny udział w zajęciach. Wyczerpujący i wnikliwy opracowany raport o znamionach opracowania profesjonalnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport uwzględniający tylko ogólnie znane informacje.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport zawierający podstawowe publikacje w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem najnowszych publikacji w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.5	Aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem analizy i porównań najnowszych publikacji i informacji technicznych.
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająco aktywny udział w zajęciach. Wyczerpujący i wnikliwy opracowany raport o znamionach opracowania profesjonalnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport uwzględniający tylko ogólnie znane informacje.

NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport zawierający podstawowe publikacje w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem najnowszych publikacji w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.5	Aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem analizy i porównań najnowszych publikacji i informacji technicznych.
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająco aktywny udział w zajęciach. Wyczerpujący i wnikliwy opracowany raport o znamionach opracowania profesjonalnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport uwzględniający tylko ogólnie znane informacje.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport zawierający podstawowe publikacje w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem najnowszych publikacji w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.5	Aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem analizy i porównań najnowszych publikacji i informacji technicznych.
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająco aktywny udział w zajęciach. Wyczerpujący i wnikliwy opracowany raport o znamionach opracowania profesjonalnego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport uwzględniający tylko ogólnie znane informacje.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje ograniczone zainteresowanie zajęciami. Opracował raport zawierający podstawowe publikacje w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem najnowszych publikacji w literaturze przedmiotu.
NA OCENĘ 4.5	Aktywny udział w zajęciach. Raport opracowany z uwzględnieniem analizy i porównań najnowszych publikacji i informacji technicznych.
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająco aktywny udział w zajęciach. Wyczerpujący i wnikliwy opracowany raport o znamionach opracowania profesjonalnego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1A_W01, K1A_W02, K1A_W03, K1A_W04, K1A_W05, K1A_W06, K1A_W07, K1A_W08, K1A_W09, K1A_W10, K1A_W11, K1A_W12	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	K1A_W13, K1A_W14, K1A_W15, K1A_W16, K1A_W17, K1A_W18, K1A_W19, K1A_W20, K1A_W21, K1A_W22	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K1A_W23, K1A_U01, K1A_U02, K1A_U03, K1A_U04, K1A_U05, K1A_U06, K1A_U07, K1A_U08, K1A_U09, K1A_U10, K1A_U11, K1A_U12, K1A_U13	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9	N1 N2 N3	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K1A_U14, K1A_U15, K1A_U16, K1A_U17, K1A_U18, K1A_U19, K1A_U20, K1A_U21, K1A_U22, K1A_U23, K1A_U24	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9	N1 N2 N3	F1 P1
EK5	K1A_U25, K1A_U26, K1A_K01, K1A_K02, K1A_K03, K1A_K04, K1A_K05, K1A_K06, K1A_K07	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9	N1 N2 N3	F1 P1
EK6	K1A_K08, K1A_K09, K1A_K10, K1A_K11, K1A_K12, K1A_K13	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | **Praca Zbiorowa** — *Materiały konferencyjne "warsztaty Pracy Projektanta Konstrukcji" Wiśła 2009, Szczyrk 2010, 2011, 2012, Kraków, 2009, .*

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Stanisław Karczmarczyk (kontakt: skarczmarczyk1@poczta.onet.pl)



OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Stanisław Karczmarczyk (kontakt: skarczmarczyk1@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....