

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                          |
|-----------------------------------------|--------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Szata roślinna sem. 1, 2 |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                          |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WA AK oIN C5 14/15       |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | przedmioty kierunkowe    |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 5.00                     |
| SEMESTRY                                | 1 2                      |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | SEMINARIA | LABORATORIA | PROJEKTY | PRAKTYKI |
|---------|---------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|
| 1       | 15      | 0         | 0         | 30          | 0        | 0        |
| 2       | 30      | 0         | 0         | 30          | 0        | 0        |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przekazanie wiedzy dotyczącej roślin drzewiastych, ich systematyki, nazewnictwa, biologii, wymagań siedliskowych i zasad stosowania w architekturze krajobrazu

**Cel 2** Wypracowanie umiejętności rozpoznawania roślin, ich opisywania i analizowania cech charakterystycznych oraz przedstawiania ich w sposób graficzny

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Podstawowa wiedza z zakresu przyrody i środowiska.

2 Podstawowe umiejętności rysunkowe.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna systematykę i nomenklaturę roślin, zna charakterystyczne cechy ich budowy morfologicznej i pokroju oraz walory dekoracyjne.

**EK2 Wiedza** Student zna wymagania siedliskowe poszczególnych rodzajów i gatunków roślin drzewiastych, zna ich biologię i pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu.

**EK3 Umiejętności** Student potrafi rozpoznawać rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz przedstawiać je graficznie.

**EK4 Umiejętności** Student potrafi dokonać analizy wymagań siedliskowych roślin oraz ich walorów dekoracyjnych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁADY    |                                                                                                                                                            |                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                     | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b>  | Wprowadzenie do nomenklatury i taksonomii roślin drzewiastych, sposobu ich opisu i parametryzacji.                                                         | 1                |
| <b>W2</b>  | Charakterystyka roślin nagonasiennych - miłorzębowate, cisowate, sosnowate.                                                                                | 4                |
| <b>W3</b>  | Charakterystyka roślin nagonasiennych cyprysnikowate, cyprysowate.                                                                                         | 3                |
| <b>W4</b>  | Charakterystyka roślin okrytonasiennych - wierzbowate.                                                                                                     | 2                |
| <b>W5</b>  | Charakterystyka roślin okrytonasiennych orzechowate, brzoźowate, bukowate.                                                                                 | 2                |
| <b>W6</b>  | Charakterystyka roślin okrytonasiennych wiązowate, morwowate, jemiolowate, kokornakowate, rdestowate, jaskrowate, piwoniovate.                             | 2                |
| <b>W7</b>  | Charakterystyka roślin okrytonasiennych - berberysowate grujecznikowate, magnoliowate, cytryńcowate.                                                       | 1                |
| <b>W8</b>  | Charakterystyka roślin okrytonasiennych hortensjowate, agrestowate, oczarowate, platanowate.                                                               | 2                |
| <b>W9</b>  | Charakterystyka roślin okrytonasiennych różowate.                                                                                                          | 6                |
| <b>W10</b> | Charakterystyka roślin okrytonasiennych strączkowe.                                                                                                        | 2                |
| <b>W11</b> | Charakterystyka roślin okrytonasiennych rutowate, bieguncznikowate, bukszpanowate, bażynowate, nanerczowate, ostrokrzewowate, dławiszowate, kłokoczkowate. | 2                |

| WYKŁADY    |                                                                                                                                         |                  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                  | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W12</b> | Charakterystyka roślin okrytonasiennych - klonowate.                                                                                    | 2                |
| <b>W13</b> | Charakterystyka roślin okrytonasiennych kasztanowcowate, szakłakowate, winoroślowate, lipowate.                                         | 2                |
| <b>W14</b> | Charakterystyka roślin okrytonasiennych ślázowate, aktinidiowate, tamaryszkowate, wawrzynkowate, oliwnikowate, araliowate, dereniowate. | 2                |
| <b>W15</b> | Charakterystyka roślin okrytonasiennych - wrzosowate.                                                                                   | 4                |
| <b>W16</b> | Charakterystyka roślin okrytonasiennych - styrakowate, oliwkowate, toinowate, wargowe, psiankowate, bignoniowate, trędownikowate.       | 2                |
| <b>W17</b> | Charakterystyka roślin okrytonasiennych przewiertniowate.                                                                               | 4                |
| <b>W18</b> | Przydatność wybranych taksonów pod względem projektowym, historycznym i przyrodniczym.                                                  | 2                |

| LABORATORIA |                                                                                                                            |                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP          | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                     | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>L1</b>   | Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie zasad i wymagań.                                                                     | 2                |
| <b>L2</b>   | Poznanwanie roślin nagonasiennych - miłorzębowate, cisowate, sosnowate.                                                    | 2                |
| <b>L3</b>   | Poznanwanie roślin nagonasiennych sosnowate cyprysnikowate.                                                                | 2                |
| <b>L4</b>   | Poznanwanie roślin nagonasiennych - cyprysowate.                                                                           | 2                |
| <b>L5</b>   | Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.                     | 2                |
| <b>L6</b>   | Poznanwanie roślin okrytonasiennych - wierzbowate.                                                                         | 2                |
| <b>L7</b>   | Poznanwanie roślin okrytonasiennych - orzechowate, brzożowate, bukowate.                                                   | 2                |
| <b>L8</b>   | Poznanwanie roślin okrytonasiennych wiązowate, morwowate, jemiółowate, kokornakowate, rdestowate, jaskrowate, piwoniovate. | 2                |
| <b>L9</b>   | Rozpoznawanie wybranych taksonów okrytonasiennych i podsumowanie wiadomości.                                               | 2                |
| <b>L10</b>  | Poznanwanie roślin okrytonasiennych berberysowate grujecznikowate, magnoliowate, cytryńcowate.                             | 2                |
| <b>L11</b>  | Poznanwanie roślin okrytonasiennych hortensjowate, agrestowate, oczarowate, platanowate                                    | 2                |

| LABORATORIA |                                                                                                                                                     |                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP          | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                              | LICZBA<br>GODZIN |
| L12         | Poznanie roślin okrytonasiennych tawułowate, jabłkowe.                                                                                              | 2                |
| L13         | Poznanie roślin okrytonasiennych - różowe, śliwowe                                                                                                  | 2                |
| L14         | Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.                                              | 2                |
| L15         | Inne cechy i właściwości poznanych gatunków.                                                                                                        | 2                |
| L16         | Poznanie roślin okrytonasiennych - strączkowe.                                                                                                      | 4                |
| L17         | Poznanie roślin okrytonasiennych rutowate, bieguncznikowate, bukszpanowate, bażynowate, nanerczowate, ostrokrzewowate, dławiszowate, kłokoczkowate. | 2                |
| L18         | Poznanie roślin okrytonasiennych klonowate.                                                                                                         | 2                |
| L19         | Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.                                              | 2                |
| L20         | Poznanie roślin okrytonasiennych kasztanowcowate, szakłakowate, winoroślowate.                                                                      | 2                |
| L21         | Poznanie roślin okrytonasiennych lipowate, ślazowate, aktinidiowate.                                                                                | 2                |
| L22         | Poznanie roślin okrytonasiennych tamaryszkowate, wawrzynkowate, oliwnikowate, araliowate, dereniowate.                                              | 2                |
| L23         | Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.                                              | 2                |
| L24         | Poznanie roślin okrytonasiennych - wrzosowate.                                                                                                      | 2                |
| L25         | Poznanie roślin okrytonasiennych - styrakowate, oliwkowate, toinowate, wargowe.                                                                     | 2                |
| L26         | Poznanie roślin okrytonasiennych psiankowate, bignoniowate, trędownikowate, przewietniowate.                                                        | 2                |
| L27         | Poznanie roślin okrytonasiennych przewietniowate.                                                                                                   | 2                |
| L28         | Cechy taksonomiczne, preferencje siedliskowe i inne cechy poznanych taksonów - rozpoznawanie gatunków.                                              | 2                |
| L29         | Podsumowanie i zebranie wiadomości.                                                                                                                 | 2                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

**N3** Prezentacje multimedialne

**N4** Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 0                                                       |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 4                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 4                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 25                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 12                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>45</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 5.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Kolokwium

**F2** Odpowiedź ustna

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Średnia ważona ocen formujących

**P2** Egzamin pisemny

**P3** Egzamin ustny

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | zna pojedyncze - nazwy roślin, niektóre cechy charakterystyczne ich budowy i walorów dekoracyjnych |

|                     |                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.5        | zna w sposób podstawowy - nazwy roślin, cechy charakterystyczne ich budowy i walory dekoracyjne                                                                                      |
| NA OCENĘ 4.0        | zna większość - nazw roślin i ich systematykę, zna większość cech charakterystycznych ich budowy oraz walorów dekoracyjnych                                                          |
| NA OCENĘ 4.5        | zna prawie wszystkie - nazwy roślin i ich systematykę, cechy charakterystyczne ich budowy i walory dekoracyjne                                                                       |
| NA OCENĘ 5.0        | zna wszystkie - nazwy roślin i ich systematykę, cechy charakterystyczne ich budowy oraz walory dekoracyjne                                                                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3.0        | zna dla pojedynczych rodzajów i gatunków roślin drzewiastych wymagania siedliskowe, ich biologię i pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu         |
| NA OCENĘ 3.5        | zna dla podstawowych rodzajów i gatunków roślin drzewiastych wymagania siedliskowe, ich biologię, pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu          |
| NA OCENĘ 4.0        | zna dla większości rodzajów i gatunków roślin drzewiastych wymagania siedliskowe, ich biologię, pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu            |
| NA OCENĘ 4.5        | zna dla prawie wszystkich rodzajów i gatunków roślin drzewiastych zna wymagania siedliskowe, ich biologię, pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu |
| NA OCENĘ 5.0        | zna dla wszystkich rodzajów i gatunków roślin drzewiastych wymagania siedliskowe, ich biologię, pochodzenie, miejsce występowania oraz powiązania z elementami krajobrazu            |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3.0        | potrafi rozpoznawać pojedyncze rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.                          |
| NA OCENĘ 3.5        | potrafi rozpoznawać podstawowe rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.                          |
| NA OCENĘ 4.0        | potrafi rozpoznawać większość roślin, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.                            |
| NA OCENĘ 4.5        | potrafi rozpoznawać prawie wszystkie rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.                    |
| NA OCENĘ 5.0        | potrafi rozpoznawać wszystkie rośliny, prawidłowo je nazywać, określać ich cechy charakterystyczne i wyróżniające oraz potrafi je przedstawiać graficznie.                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 3.0        | potrafi dla pojedynczych roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych                                                                                        |

|              |                                                                                                    |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.5 | potrafi dla podstawowych roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych      |
| NA OCENĘ 4.0 | potrafi dla większości roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych        |
| NA OCENĘ 4.5 | potrafi dla prawie wszystkich roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych |
| NA OCENĘ 5.0 | potrafi dla wszystkich roślin dokonać analizy wymagań siedliskowych i walorów dekoracyjnych        |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                             | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K1A_W18,<br>K1A_W19                                                            | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 W10 W11<br>W12 W13 W14<br>W15 W16 W17<br>W18 L1 L2 L3<br>L4 L5 L6 L7 L8<br>L9 L10 L11 L12<br>L13 L14 L15 L16<br>L17 L18 L19 L20<br>L21 L22 L23 L24<br>L25 L26 L27 L28<br>L29 | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 P1 P2   |
| EK2               | K1A_W19                                                                        | Cel 1           | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 W10 W11<br>W12 W13 W14<br>W15 W16 W17<br>W18 L1 L2 L3<br>L4 L5 L6 L7 L8<br>L9 L10 L11 L12<br>L13 L14 L15 L16<br>L17 L18 L19 L20<br>L21 L22 L23 L24<br>L25 L26 L27 L28<br>L29 | N1 N2 N3 N4           | F1 P1 P2      |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                                                                             | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK3               | K1A_U20,<br>K1A_U21                                                            | Cel 2           | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 W10 W11<br>W12 W13 W14<br>W15 W16 W17<br>W18 L1 L2 L3<br>L4 L5 L6 L7 L8<br>L9 L10 L11 L12<br>L13 L14 L15 L16<br>L17 L18 L19 L20<br>L21 L22 L23 L24<br>L25 L26 L27 L28<br>L29 | N1 N2 N3 N4           | F1 P1 P2      |
| EK4               | K1A_U04,<br>K1A_U20,<br>K1A_U21                                                | Cel 2           | W1 W2 W3 W4<br>W5 W6 W7 W8<br>W9 W10 W11<br>W12 W13 W14<br>W15 W16 W17<br>W18 L1 L2 L3<br>L4 L5 L6 L7 L8<br>L9 L10 L11 L12<br>L13 L14 L15 L16<br>L17 L18 L19 L20<br>L21 L22 L23 L24<br>L25 L26 L27 L28<br>L29 | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 P1 P2   |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Seneta W., Dolatowski J. — *Dendrologia*, Warszawa, 2008, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [2] | Johnson O., More D. — *Przewodnik Collinsa. Drzewa*, Warszawa, 2010, Multico
- [3] | Godet J. D. — *Pędy i pąki, rozpoznawanie drzew i krzewów w okresie spoczynku*, Warszawa, 1998, Multico
- [4] | Szymanowski T. — *Rozpoznawanie drzew i krzewów ozdobnych w stanie bezlistnym*, Warszawa, 1974, PWRiL

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Zarzycki K., Szafer W. — *Szata Roślinna Polski, Tom 1 i 2*, Warszawa, 1972, Wydawnictwa Naukowe PWN
- [2] | Bugała W. — *Drzewa i krzewy dla terenów zieleni*, Warszawa, 1979, PWRiL

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Wojciech Bobek (kontakt: [wbobek@pk.edu.pl](mailto:wbobek@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr. inż. arch. kraj. Wojciech Bobek (kontakt: [w.bobek@gmail.com](mailto:w.bobek@gmail.com))

2 mgr. inż. Katarzyna Fabijanowska (kontakt: [kaska.zielona@gmail.com](mailto:kaska.zielona@gmail.com))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....