

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Fakultet II-C-1915 Zieleń w architekturze rola architekta (zieleń w procesie inwestycyjnym)
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIIN C1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
2	0	0	15	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z rolą i uwarunkowaniami prawnymi dotyczącymi zieleni w projektowaniu oraz na wszystkich etapach procesu inwestycyjnego

Cel 2 Zapoznanie studentów z zasadami współpracy architekta w sprawach zieleni z architektem krajobrazu oraz innymi specjalistami i branżystami

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 podstawowa wiedza o zasadach projektowania oraz procesie inwestycyjnym

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym

EK2 Wiedza Student zna zasady współpracy architekta w ramach procesu inwestycyjnego z innymi specjalistami

EK3 Umiejętności Student potra wskazać podstawowe rozwiązania problemów prawnych dotyczących zieleni w architekturze

EK4 Umiejętności Student potra wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego

EK5 Kompetencje społeczne Student posiada kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zielenią w procesie inwestycyjnym.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Podstawowe formy zieleni w terenach zurbanizowanych	2
S2	Uregulowania prawne dotyczące zieleni, zwłaszcza w terenie inwestycyjnym	2
S3	Zasady postępowania z zielenią na różnych etapach postępowania inwestycyjnego, zwłaszcza w fazie projektowej. Współpraca z architektem krajobrazu i innymi branżystami	2
S4	Podstawowe zasady i wymogi dot. inwentaryzacji i gospodarki drzewostanem	2
S5	Zasady związane z projektowaniem w sąsiedztwie zieleni. Przestrzeń dla zieleni co architekt wiedzieć powinien o wymogach dla zieleni	2
S6	Zasady zabezpieczania drzew na placach budów	2
S7	Usuwanie, niszczenie zieleni skutki i konsekwencje opłaty kary. Preliminarz opłat nasadzenia zastępcze projekt zieleni	2
S8	Zaliczenie przedmiotu	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Dyskusja

N3 Praca w grupach

N4 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	45
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Obecność na zajęciach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 3.0	Student zna w stopniu dostatecznym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
NA OCENĘ 3.5	Student zna w stopniu dość dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
NA OCENĘ 4.0	Student zna w stopniu dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
NA OCENĘ 4.5	Student zna w stopniu ponad dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
NA OCENĘ 5.0	Student zna w stopniu bardzo dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student zna w stopniu dostatecznym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
NA OCENĘ 3.5	Student zna w stopniu dość dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
NA OCENĘ 4.0	Student zna w stopniu dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
NA OCENĘ 4.5	Student zna w stopniu ponad dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
NA OCENĘ 5.0	Student zna w stopniu bardzo dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student zna w stopniu dostatecznym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
NA OCENĘ 3.5	Student zna w stopniu dość dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
NA OCENĘ 4.0	Student zna w stopniu dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
NA OCENĘ 4.5	Student zna w stopniu ponad dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
NA OCENĘ 5.0	Student zna w stopniu bardzo dobrym podstawowe uwarunkowania prawne dotyczące zieleni w procesie inwestycyjnym
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potra w stopniu dostatecznym wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego
NA OCENĘ 3.5	Student potra w stopniu dość dobrym wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego

NA OCENĘ 4.0	Student potra w stopniu dobrym wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego
NA OCENĘ 4.5	Student potra w stopniu ponad dobrym wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego
NA OCENĘ 5.0	Student potra w stopniu bardzo dobrym wskazać zasady współpracy architekta z innymi specjalistami w ramach zespołu projektowego
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada dostateczne kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zieleńią w procesie inwestycyjnym
NA OCENĘ 3.5	Student posiada dość dobre kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zieleńią w procesie inwestycyjnym
NA OCENĘ 4.0	Student posiada dobre kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zieleńią w procesie inwestycyjnym
NA OCENĘ 4.5	Student posiada ponad dobre kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zieleńią w procesie inwestycyjnym
NA OCENĘ 5.0	Student posiada bardzo dobre kompetencje do organizacji interdyscyplinarnego zespołu związanego z zieleńią w procesie inwestycyjnym

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	Array	Cel 1	S1 S2 S3 S7	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK2	Array	Cel 2	S3 S4 S5 S6	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK3	Array	Cel 1	S1 S2 S3 S7 S8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4	Array	Cel 2	S3 S4 S6 S8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK5	Array	Cel 1 Cel 2	S1 S2 S3 S4 S5 S6 S7 S8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | A. Szulc — *Zielone Miasto, Zieleń przy ulicach*, Warszawa, 2013, Agencja Promocji Zieleni

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] | Związek Szkółkarzy Polskich — *Katalog roślin, drzewa, krzewy, byliny*, Warszawa, 2012, Agencja Promocji Zieleni

LITERATURA DODATKOWA

[1] | O. Johnson, D. More, Przewodnik Collinsa. Drzewa, Multico, Warszawa, 2010

[2] | Ustawa z dnia 16 kwietnia 2004 r. o ochronie przyrody, Dz.U. z 2013 poz. 627 z późniejszymi zmianami

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Wojciech Bobek (kontakt: wbobek@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Wojciech Bobek (kontakt: w.bobek@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....