

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura Krajobrazu

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AK

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Urządzanie obiektów sportowych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AK oIIS C1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
3	0	0	30	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Ukazanie zasad kształtowania terenów sportowych i rekreacyjnych na przestrzeni wieków.

Cel 2 Ukazanie zasad formalno - prawnych, przepisów prawa budowlanego, procedur administracyjnych, oraz zasad planistycznych tworzenia obiektów sportowych, rekreacyjnych i turystycznych.

Cel 3 Przedstawienie podstawowych zasad budowy i urządzania terenów sportowych i rekreacyjnych z uwzględnieniem uwarunkowań kompozycyjno-przestrzennych w krajobrazie miasta i otwartym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość historycznych i współczesnych zasad oraz kierunków projektowania architektoniczno - krajobrazowego
- 2 Znajomość podstawowych zasad planowania przestrzennego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza zna podstawy prawne, planistyczne i warunki techniczne projektowania obiektów sportowych i terenów rekreacyjnych

EK2 Umiejętności potrafi dokonać krytyczną analizę funkcjonowania obiektów i terenów sportu i rekreacji

EK3 Wiedza zna historyczne i współczesne zasady kształtowania terenów sportu i rekreacji w strukturze miast i krajobrazie otwartym

EK4 Kompetencje społeczne potrafi pracować w grupie

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Wytyczne planistyczne terenów sportowych i turystycznych (zapotrzebowanie i chłonność)	2
S2	Lokalizacja terenów sportowych i turystycznych (miasto, krajobraz otwarty, tereny chronione)	2
S3	Boiska sportów popularnych (piłka nożna, piłka ręczna, siatkówka, koszykówka, tenis, lekka atletyka)	2
S4	Urządzenia sportowe (strzelnice, tory łucznicze, kolarskie, motocyklowe, ujeżdżalnie, golf.)	2
S5	Popularne sporty i rekreacja wodna (kąpieliska, pływalnie, tory wioślarskie i kajakowe, windsurfing, narty wodne)	2
S6	Sporty kwalifikowane (lotnie, szybowce, akweny, do nurkowania, sporty motorowe)	2
S7	Tereny i urządzenia sportów zimowych (górki saneczkowe, ośle łączki tory saneczkowe i bobslejowe, trasy biegów płaskich, trasy zjazdowe, wyciągi narciarskie, skocznie lodowiska.	2
S8	Trasowanie i wyposażanie szlaków turystycznych (pieszych, rowerowych, konnych, narciarskich, wodnych)	2
S9	Zaplecze urządzeń sportowych (widownie, parkingi, wiaty, przebieralnie, sanitariaty)	2
S10	Zaplecze turystyczne (kempingi, pola namiotowe, schrony, stacje wodne, porty jachtowe)	2

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S11	Analiza walorów kompozycyjnych, funkcjonalnych oraz technicznych wybranych terenów i urządzeń sportowych i turystycznych prezentacje studenckie	2
S12	Analiza walorów kompozycyjnych, funkcjonalnych oraz technicznych wybranych terenów i urządzeń sportowych i turystycznych prezentacje studenckie	2
S13	Analiza walorów kompozycyjnych, funkcjonalnych oraz technicznych wybranych terenów i urządzeń sportowych i turystycznych prezentacje studenckie	2
S14	Analiza walorów kompozycyjnych, funkcjonalnych oraz technicznych wybranych terenów i urządzeń sportowych i turystycznych prezentacje studenckie	2
S15	Analiza walorów kompozycyjnych, funkcjonalnych oraz technicznych wybranych terenów i urządzeń sportowych i turystycznych prezentacje studenckie	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

N4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	17
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Obowiązkowa obecność na zajęciach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ćwiczenie praktyczne

B2 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	zna słabo podstawy prawne, planistyczne projektowania obiektów sportowych i terenów rekreacyjnych. Wie gdzie znaleźć szczegółowe wytyczne projektowe

NA OCENĘ 3.5	zna powierzchownie podstawy prawne, planistyczne projektowania obiektów sportowych i terenów rekreacyjnych. Wie gdzie znaleźć szczegółowe wytyczne projektowe
NA OCENĘ 4.0	zna średnio podstawy prawne, planistyczne i warunki techniczne projektowania obiektów sportowych i terenów rekreacyjnych. Wie gdzie znaleźć szczegółowe wytyczne projektowe
NA OCENĘ 4.5	zna dobrze podstawy prawne, planistyczne i warunki techniczne projektowania obiektów sportowych i terenów rekreacyjnych. Wie gdzie znaleźć szczegółowe wytyczne projektowe
NA OCENĘ 5.0	zna bardzo dobrze podstawy prawne, planistyczne i warunki techniczne projektowania obiektów sportowych i terenów rekreacyjnych. Wie gdzie znaleźć szczegółowe wytyczne projektowe
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi dokonać powierzchowną autorską krytyczną analizę funkcjonowania obiektów i terenów sportu i rekreacji. Potrafi wykazać wady i zalety lokalizacji i funkcjonowania obiektu.
NA OCENĘ 3.5	Potrafi dokonać powierzchowną autorską krytyczną analizę funkcjonowania obiektów i terenów sportu i rekreacji. Potrafi wykazać wady i zalety lokalizacji i funkcjonowania obiektu. Potrafi podać podstawowe propozycje poprawy funkcjonowania danego obiektu
NA OCENĘ 4.0	Potrafi dokonać autorską krytyczną analizę funkcjonowania obiektów i terenów sportu i rekreacji. Potrafi wykazać wady i zalety lokalizacji i funkcjonowania obiektu. Potrafi podać podstawowe propozycje poprawy funkcjonowania danego obiektu
NA OCENĘ 4.5	Na samodzielnie wybranym studium przypadku potrafi dokonać autorską krytyczną analizę funkcjonowania obiektów i terenów sportu i rekreacji. Potrafi wykazać wady i zalety lokalizacji i funkcjonowania obiektu. Potrafi podać propozycje poprawy funkcjonowania danego obiektu
NA OCENĘ 5.0	Na samodzielnie wybranym studium przypadku potrafi dokonać autorską krytyczną analizę funkcjonowania obiektów i terenów sportu i rekreacji. Potrafi trafnie wykazać wady i zalety lokalizacji i funkcjonowania obiektu. Potrafi znaleźć powiązania z innymi znanymi przykładami. Potrafi podać propozycje poprawy funkcjonowania danego obiektu
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	zna powierzchownie współczesne zasady kształtowania terenów sportu i rekreacji w strukturze miast i krajobrazie otwartym
NA OCENĘ 3.5	zna powierzchownie historyczne i współczesne zasady kształtowania terenów sportu i rekreacji w strukturze miast i krajobrazie otwartym
NA OCENĘ 4.0	zna średnio historyczne i współczesne zasady kształtowania terenów sportu i rekreacji w strukturze miast i krajobrazie otwartym
NA OCENĘ 4.5	dobrze zna historyczne i współczesne zasady kształtowania terenów sportu i rekreacji w strukturze miast i krajobrazie otwartym

NA OCENĘ 5.0	bardzo dobrze zna historyczne i współczesne zasady kształtowania terenów sportu i rekreacji w strukturze miast i krajobrazie otwartym
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Powierzchnie wykorzystuje potencjał wg. predyspozycji członków
NA OCENĘ 3.5	mechanicznie rozdziela zadania dla grupy, wykorzystuje potencjał wg. predyspozycji członków, wykazuje bierną postawę
NA OCENĘ 4.0	Potrafi rozdzielać zadania dla grupy, wykorzystuje potencjał wg. predyspozycji członków
NA OCENĘ 4.5	Potrafi rozdzielać zadania dla grupy, wykorzystuje potencjał wg. predyspozycji członków, wykazuje inicjatywę
NA OCENĘ 5.0	Potrafi swobodnie rozdzielać zadania dla grupy, wykorzystuje potencjał wg. predyspozycji członków, wykazuje inicjatywę

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K2A_W01, K2A_W02, K2A_W05, K2A_W08, K2A_W11, K2A_W12, K2A_W14, K2A_U06, K2A_U07	Cel 1 Cel 2 Cel 3	S1 S3 S4 S5 S6 S7 S8 S9	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK2	K2A_W06, K2A_W07, K2A_W10, K2A_W11, K2A_U06, K2A_U07, K2A_U10, K2A_U11	Cel 1 Cel 2 Cel 3	S10 S11 S12 S13 S14 S15	N1 N2 N3 N4	F1 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K2A_W01, K2A_W02, K2A_W05, K2A_W08, K2A_W11, K2A_W12, K2A_W14	Cel 1 Cel 2 Cel 3	S2 S3 S4 S6 S7 S8	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4	K2A_K06, K2A_K08, K2A_K09, K2A_K10	Cel 1 Cel 2 Cel 3	S10 S11 S12 S13 S14 S15	N1 N2 N3 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Wirszyło R.** — *Urządzenia sportowe*, Warszawa, 1982, Arkady
- [2] | **Wirszyło R.** — *Urządzenia sportowe, wytyczne do projektowania*, Warszawa, 1954, Państwowe Wydawnictwo Techniczne
- [3] | **Pawlikowska Piechotka A.**, — *Planowanie przestrzeni turystycznej*, Gdynia, 2013, nowae res
- [4] | **Pawlikowska Piechotka A** — *Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne*, Gdynia, 2009, nowae res
- [5] | **Ujma Wąsowicz K.**, — *Kształtowanie przestrzeni sportowo-rekreacyjnych w mieście, ewolucja problemu*, Gliwice, 2012, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej
- [6] | **Neufert** — *Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego*, Warszawa, 2005, Arkady

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Kosiński W.**, — *Aktywizacja turystyczna małych miast*, Kraków, 2001, Wydawnictwo Politechniki Krakowskiej
- [2] | **Kowalski, P., Tarajko-Kowalska, J** — *Ochrona walorów przyrodniczych i krajobrazowych w projektowaniu infrastruktury turystycznej [w:] Przestrzeń i Forma, 12/2009*, Szczecin, 2009, PiF
- [3] | **Kowalski, P., Tarajko-Kowalska, J** — *Ochrona krajobrazu w turystyce rowerowej. [w:] Przestrzeń i Forma*, Szczecin, 2008, PiF

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Miłosz Zieliński (kontakt: mzielinski.ak@gmail.com)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. zw. dr hab. inż. arch.. Aleksander Bohm (kontakt: abohm@wp.pl)

2 dr inż. arch. Miłosz Zieliński (kontakt: mzielinski.ak@gmail.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....