

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów: 1

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Język niemiecki - studia w j. angielskim |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | German |
| KOD PRZEDMIOTU | BUD |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | ogólne |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3.00 |
| SEMESTRY | 2 3 4 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM KOMPUTERO- WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel 1 Rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i językowych oraz rozwijanie umiejętności udziału w dyskusji na tematy ogólne i techniczne **Cel 2** Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem

tekstów ogólnych i technicznych. Cel 3 Przygotowanie studenta do wykorzystania języka obcego jako narzędzia poznania. Cel 4 Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy z tekstami technicznymi związanymi z jego specjalnością.

Cel 2 Cel 2 Rozwijanie umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem tekstów ogólnych i technicznych.

Cel 3 Cel 3 Przygotowanie studenta do wykorzystania języka obcego jako narzędzia poznania.

Cel 4 Cel 4 Przygotowanie studenta do samodzielnej pracy z tekstami technicznymi związanymi z jego specjalnością.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 a Świadectwo maturalne z języka obcego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności EK1 Umiejętności: W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student potrafi: - zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów) - zrozumieć logiczną strukturę wypowiedzi - wyodrębnić główną ideę wypowiedzi lub jej fragmentów - wyodrębnić zadaną informację - śledzić fabułę - określić styl języka komunikatu i jego funkcję - wysłuchać ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością

EK2 Umiejętności Umiejętności: W zakresie doskonalenia umiejętności mówienia student potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący stosując formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi odpowiednio do sytuacji i rozmówcy. Potrafi swobodnie prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka. Potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i unikać rażąco błędnych sformułowań. W szczególności: - umie w stosowny sposób włączyć się do dyskusji stosując odpowiednie do tego celu środki językowe - potrafi przedstawiać i usadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów - potrafi w płynny sposób przedstawiać opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń - potrafi wypowiedzieć się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością

EK3 Umiejętności Umiejętności: W zakresie kształtowania i doskonalenia umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student potrafi: - wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części - wyodrębnić zadaną informację - odróżnić opinię od faktów - zidentyfikować formę i funkcję komunikatu - sprawnie posługiwać się słownikiem - czytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności - zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością

EK4 Umiejętności Umiejętności: Student zna zagadnienia leksykalne oraz posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| ĆWICZENIA | | |
|-----------|---|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| C1 | CZŁOWIEK (WYGLĄD ZEWNĘTRZNY, CECHY CHARAKTERU, EMOCJE, ZDROWIE, RODZINA, ŻYCIE TOWARZYSKIE, CZAS WOLNY, JEDZENIE) | 4 |
| C2 | OTOCZENIE CZŁOWIEKA (DOM, WYPOSAŻENIE, MIASTO, WIEŚ, SZKOŁA I PRACA) | 4 |

| ĆWICZENIA | | |
|------------|--|------------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| C3 | PAŃSTWO I SPOŁECZEŃSTWO (PRAWO I PRZESTĘPCZOŚĆ, NORMY SPOŁECZNE, PROBLEMY SPOŁECZNE I EKONOMICZNE) | 4 |
| C4 | ŚWIAT PRZYRODY (POGODA, KATASTROFY NATURALNE, OCHRONA ŚRODOWISKA) | 2 |
| C5 | KULTURA I PODRÓŻE (KINO, KSIĄŻKI, TEATR, ŚRODKI TRANSPORTU, TURYSTYKA) | 4 |
| C6 | SŁOWOTWÓRSTWO, KOŁOKACJE, IDIOMY, CZASOWNIKI Z PREFIKSAMI | 4 |
| C7 | NAUKA I TECHNIKA | 2 |
| C8 | SŁOWNICTWO TECHNICZNE UWZGLĘDNIAJĄCE WYBRANE TEMATY ZWIĄZANE Z KIERUNKIEM STUDIÓW | 30 |
| C9 | UZYSKIWANIE INFORMACJI (pytania ogólne i szczegółowe) | 2 |
| C10 | RELACJONOWANIE WYDARZEŃ (czasy narracyjne) | 2 |
| C11 | RELACJONOWANIE WYDARZEŃ W PRZESZŁOŚCI I ICH SKUTKÓW (czas przeszły) | 2 |
| C12 | WYRAŻANIE PRZEWIDYWAŃ, PLANÓW I ZAMIERZEŃ (czas przyszły) | 2 |
| C13 | OPISYWANIE CZYNNOŚCI ZWYCZAJOWYCH I RUTYNOWYCH (czas teraźniejszy) | 4 |
| C14 | FORMUŁOWANIE NAKAZÓW, ZAKAZÓW, SUGESTII, PRÓSB, POLECENI, OSTRZEŻEŃ, PORAD (czasowniki modalne) | 2 |
| C15 | SPEKULOWANIE NA TEMAT PRZYSZŁOŚCI, TERAŹNIEJSZOŚCI I PRZYSZŁOŚCI | 2 |
| C16 | FORMUŁOWANIE HIPOTEZ (zdania warunkowe) | 2 |
| C17 | DEFINIOWANIE | 2 |
| C18 | WYRAŻANIE SWOICH OPINII, NEGOCJOWANIE (dyskurs) | 2 |
| C19 | PORÓWNYWANIE (stopniowanie przymiotników i przysłówków < zdania porównawcze) | 4 |
| C20 | OKREŚLANIE ILOŚCI | 4 |
| C21 | OPISYWANIE PROCESÓW I ZJAWISK (strona bierna) | 4 |
| C22 | RELACJONOWANIE WYPOWIEDZI INNYCH OSÓB (mowa zależna) | 2 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Praca w grupach

N4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 0 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 30 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 6 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 36 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 3.00 |

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 a Wpis na kolejny semestr jest uwarunkowany zaliczeniem semestru potwierdzonym wpisem w systemie e-hms
b Każdy efekt kształcenia musi być spełniony

W2 b Każdy efekt kształcenia musi być spełniony

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3.0 | W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi w stopniu ograniczonym zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów) oraz jej logiczną strukturę, sporadycznie potrafi wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz wyodrębnić żadaną informację; w sopsniu ograniczonym potrafi śledzić fabułę, a także określić styl języka komunikatu i jego funkcję; w bardzo słabym stopniu rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością |
| NA OCENĘ 3.5 | W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi zrozumieć ogólny sens niektórych wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów) oraz jej logiczną strukturę; sporadycznie potrafi wyodrębnić główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz wyodrębnić żadaną informację; potrafi śledzić fabułę, a także w stopniu ograniczonym określić styl języka komunikatu i jego funkcję; w słabym stopniu rozumie wykład na tematy związane ze swoją specjalnością |
| NA OCENĘ 4.0 | W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: zazwyczaj potrafi zrozumieć ogólny sens większości wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów), zazwyczaj potrafi zrozumieć logiczną strukturę wypowiedzi, wyodrębnia zazwyczaj poprawnie główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów i większość żądanych informacji; śledzi fabułę, zazwyczaj potrafi określić styl języka komunikatu i jego funkcję; potrafi zazwyczaj poprawnie wysłuchać ze zrozumieniem większą część wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością |
| NA OCENĘ 4.5 | W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: potrafi poprawnie zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów); rozumie logiczną strukturę wypowiedzi; poprawnie wyodrębnia główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów i żadaną informację; śledzi fabułę; poprawnie określa styl języka komunikatu i jego funkcję; potrafi wysłuchać ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością |
| NA OCENĘ 5.0 | W zakresie rozumienia mowy ze słuchu student: z łatwością potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi (sporadycznie nie rozumiejąc pewnych jej fragmentów) oraz rozumie logiczną strukturę wypowiedzi, z łatwością wyodrębnia główną ideę całej wypowiedzi lub jej fragmentów oraz żadaną informację, śledzi fabułę, bezbłędnie określa styl języka komunikatu i jego funkcję, wysłuchuje ze zrozumieniem wykładu na tematy związane ze swoją specjalnością |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |

| | |
|---------------------|--|
| <p>NA OCENĘ 3.0</p> | <p>W zakresie mówienia student: w stopniu ograniczonym potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, sporadycznie i w stopniu ograniczonym stosując rejestr odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; w stopniu ograniczonym potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka popełniając liczne błędy; sporadycznie potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji stosując często błędne sformułowania. W szczególności: - sporadycznie umie włączyć się do rozmowy stosując w ograniczonym stopniu odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi w ograniczonym stopniu przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi w stopniu ograniczonym przedstawić opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń popełniając przy tym liczne błędy; - potrafi w stopniu ograniczonym wypowiadać się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością</p> |
| <p>NA OCENĘ 3.5</p> | <p>W zakresie mówienia student: w stopniu dosyć ograniczonym potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, w stopniu dosyć ograniczonym stosując rejestr odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; w stopniu ograniczonym potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka popełniając jednak błędy; na ogół potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji stosując jednak dosyć często błędne sformułowania. W szczególności: - w dosyć ograniczony sposób potrafi włączyć się do rozmowy stosując w niezbyt liczne odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi w ograniczonym stopniu przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi w stopniu dosyć ograniczonym przedstawić opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń popełniając przy tym dosyć liczne błędy; - potrafi w stopniu ograniczonym wypowiadać się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością</p> |
| <p>NA OCENĘ 4.0</p> | <p>W zakresie mówienia student: na ogół potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, stosując na ogół rejestr odpowiedni do sytuacji i rozmówcy; w umiarkowanie swobodny sposób potrafi prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka popełniając jednak czasami błędy; potrafi na ogół wyrażać się odpowiednio do sytuacji stosując jednak czasami błędne sformułowania. W szczególności: - na ogół umie włączyć się do rozmowy stosując odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi na ogół przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; potrafi w w miarę odpowiednio przedstawić opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń; - potrafi w umiarkowanie swobodny sposób wypowiadać się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością</p> |
| <p>NA OCENĘ 4.5</p> | <p>W zakresie mówienia student: potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący stosując na ogół prawidłowo formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi - odpowiednio do sytuacji i rozmówcy, potrafi w miarę swobodnie prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka popełniając nieliczne błędy; potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji unikając na ogół błędnych sformułowań. W szczególności: - umie w odpowiedni sposób włączyć się do rozmowy stosując na ogół odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi w stopniu na ogół odpowiednim przedstawić opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń; - potrafi bez większych problemów wypowiadać się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością</p> |

| | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 5.0 | <p>W zakresie mówienia student: potrafi wyrażać się w sposób jasny i przekonujący stosując formalny lub nieformalny rejestr wypowiedzi - odpowiednio do sytuacji i rozmówcy; - potrafi swobodnie prowadzić rozmowę z rodzimymi użytkownikami; - potrafi wyrażać się odpowiednio do sytuacji stosując odpowiednie sformułowania. W szczególności: - umie w odpowiedni sposób włączyć się do rozmowy / dyskusji stosując odpowiednie do tego celu środki językowe; - potrafi w sposób płynny przedstawiać i uzasadniać własne poglądy przy pomocy odpowiednich przykładów i faktów; - potrafi bez problemu przedstawić opisy i narracje prezentując je w formie następujących po sobie kolejno zdarzeń nie popełniając przy tym błędów; - potrafi swobodnie wypowiadać się na tematy techniczne związane ze swoją specjalnością</p> |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3.0 | <p>W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: sporadycznie potrafi wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, sporadycznie jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, w stopniu ograniczonym potrafi odróżnić opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu, w stopniu ograniczonym umie posługiwać się słownikiem, sporadycznie jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności oraz zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością</p> |
| NA OCENĘ 3.5 | <p>W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: dość dobrze potrafi wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, na ogół potrafi odróżnić opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu, na ogół umie posługiwać się słownikiem, jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności oraz zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością</p> |
| NA OCENĘ 4.0 | <p>W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: dość dobrze potrafi wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, jest w stanie bez większych problemów wyodrębnić żadaną informację, poprawnie potrafi odróżnić opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu, dosyć sprawnie posługuje się słownikiem, zazwyczaj jest w stanie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności oraz zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością</p> |
| NA OCENĘ 4.5 | <p>W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: potrafi poprawnie wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, jest w stanie poprawnie wyodrębnić żadaną informację, potrafi poprawnie odróżnić opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu, biegle posługuje się słownikiem, jest w stanie bez większego problemu poprawnie przeczytać ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności oraz zebrać informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością</p> |

| | |
|---------------------|---|
| NA OCENĘ 5.0 | W zakresie umiejętności związanych z rozumieniem tekstu czytanego student: potrafi z łatwością wyodrębnić myśl przewodnią całego komunikatu i poszczególnych jego części, bez problemu jest w stanie wyodrębnić żadaną informację, z łatwością odróżnia opinie od faktów oraz formę i funkcję komunikatu, biegle posługuje się słownikiem, z łatwością czyta ze zrozumieniem teksty specjalistyczne ze swojej specjalności oraz zbiera informacje, koncepcje i opinie ze specjalistycznych źródeł związanych ze swoją specjalnością |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student zna w stopniu ograniczonym podstawowe zagadnienia leksykalne i sporadycznie posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych |
| NA OCENĘ 3.5 | Student zna podstawowe zagadnienia leksykalne i posługuje się na ogół w miarę poprawnie funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych |
| NA OCENĘ 4.0 | Student zna większość zagadnień leksykalnych zawartych w treściach programowych i posługuje się na ogół poprawnie funkcjami językowymi tam zawartymi |
| NA OCENĘ 4.5 | Student zna wszystkie zagadnienia leksykalne w stopniu satysfakcjonującym i poprawnie posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych |
| NA OCENĘ 5.0 | Student dobrze zna wszystkie zagadnienia leksykalne i z łatwością posługuje się funkcjami językowymi zawartymi w treściach programowych |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|--|-----------------------|---------------|
| EK1 | Array | Cel 3 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19 C20 C21 C22 | N1 N2 N4 | F2 |

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|--|-----------------------|---------------|
| EK2 | Array | Cel 1 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19 C20 C21 C22 | N1 N2 N3 | F1 |
| EK3 | Array | Cel 3 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C19 C20 C21 C22 | N1 N3 | F2 |
| EK4 | Array | Cel 4 | C9 | N1 N2 N3 N4 | F1 F2 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Rosa-Maria Dallapiazza, Eduard von Jan, Til Schoenherr — *Tangram aktuell 3*, Ismaning, 2009, Max Hueber-Verlag

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

mgr Elżbieta Hejnowicz (kontakt: elzbieta.hejnowicz@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)