

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Rysunek odręczny I-C-4 III rok, sem 5
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	FREEHAND DRAWING I-C-4
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIN C1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
6	0	30	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poszerzenie wiedzy na temat teorii barwy ,zastosowanie jej w warsztacie pracy architekta. Koordynacja pracy nad projektem arch. i jego kolorystyką ,wykorzystanie w pracy arch. cech wyrazowych barwy oraz elementów psychologii barwy. Rozwijanie Wrażliwości na formę i światło w oparciu o studia z natury.Umiejętność budowania kompozycji malarskich z wyobraźni, zintegrowanych z architekturą.zastosowanie do własnych projektów arch.Umiejętność budowania przestrzeni kolorem.

Cel 2 Rozwijanie Wrażliwości na formę i światło w oparciu o studia z natury. Umiejętność budowania kompozycji malarskich z wyobraźni, zintegrowanych z formą architektoniczną.

Cel 3 ,Wykorzystanie w pracy arch. cech wyrazowych barwy oraz elementów psychologii barwy.

Cel 4 Umiejętność budowania kompozycji malarskich z wyobraźni, zintegrowanych z formą architektoniczną.

Cel 5 Umiejętność budowania przestrzeni kolorem.

Cel 6 Koordynacja pracy nad projektem arch. i jego kolorystyką ,wykorzystanie w pracy zdobytej wiedzy na temat koloru.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 umiejętność rysowania form przestrzennych, wycucie proporcji

2 wycucie kompozycji

3 poczucie piękna

4 postrzeganie kontrastów, światła i cienia.

5 świadomość różnic strukturalnych form.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Nabyta wiedza stymuluje ciekawość i prowokuje do dalszego jej pogłębiania, rozwijając w kandydacie na twórcę chęć wielkich osiągnięć-ambicję

EK2 Umiejętności Student nabywa umiejętności koniecznych do wykonywania zawodu architekta, rozwija również nieodłączną w tym zawodzie wyobraźnię

EK3 Kompetencje społeczne Praca w grupie, wspólne konsultacje z prowadzącym zajęcia oraz pomoc koleżeń- ska rozwijają w jednostce umiejętność dzielenia się wiedzą i wspólne z niej korzystanie w grupie studenckiej

EK4 Wiedza nabyta wiedza rozwija umiejętności prowadzące do rozwoju kreatywnego myślenia.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć1	Studium martwej natury, transpozycja na kompozycję abstrakcyjną, budowanie kontrastów	4
Ć2	Studium koloru, światła i cienia na podstawie układu przestrzennego	6
Ć3	Studium przestrzeni "architektonu" o barwie achromatycznej, transformacja na dowolny, wybrany przez siebie kolor z uwzględnieniem gradientu skali jasności	4
Ć4	Kompozycja abstrakcyjna z wyobraźni z elementów płaskich, uzyskanie wrażenia światła i przestrzenności z wykorzystaniem temperatury barwy oraz nasycenia, technika collage	2

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
Ć5	Projekt ornamentu (element dekoracyjny w architekturze)	4
Ć6	Malarstwo architektoniczne, kompozycja malarska do podanego przykładu budynku architektury użyteczności publicznej	6
Ć7	Klauzura, sprawdzenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów kompozycyjnych, praca bez korekty	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia laboratoryjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	0
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA**P1** Średnia ważona ocen formujących**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	nie wystarczająca wiedza
NA OCENĘ 3.0	ograniczona wiedza
NA OCENĘ 3.5	dostateczna wiedza
NA OCENĘ 4.0	dobra wiedza
NA OCENĘ 4.5	bardzo dobra wiedza
NA OCENĘ 5.0	wyróżniająca wiedza
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	nie wystarczająca umiejętność
NA OCENĘ 3.0	ograniczona umiejętność
NA OCENĘ 3.5	dostateczna umiejętność
NA OCENĘ 4.0	dobra umiejętność
NA OCENĘ 4.5	bardzo dobra umiejętność
NA OCENĘ 5.0	wyróżniająca umiejętność
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	nie wystarczająca świadomość odpowiedzialność
NA OCENĘ 3.0	ograniczona świadomość odpowiedzialność
NA OCENĘ 3.5	dostateczna świadomość odpowiedzialność
NA OCENĘ 4.0	dobra świadomość odpowiedzialność
NA OCENĘ 4.5	bardzo dobra świadomość odpowiedzialność
NA OCENĘ 5.0	wyróżniająca świadomość odpowiedzialność
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	ograniczona wiedza
NA OCENĘ 3.5	dostateczna wiedza
NA OCENĘ 4.0	dobra wiedza

NA OCENĘ 4.5	bardzo dobra wiedza
NA OCENĘ 5.0	wyróżniająca wiedza

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	GC3	Cel 1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	N1	F1 F2 P1
EK2	GC3	Cel 1	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	N1	F1 F2 P1
EK3	GC3	Cel 3	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	N1	F1 F2 P1
EK4	GC3	Cel 4	Ć1 Ć2 Ć3 Ć4 Ć5 Ć6 Ć7	N1	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Maria Rzepińska** — *Historia koloru*, Warszawa, 2009, Arkady
- [2] **David Hornung** — *Kolor*, Kraków, 2009, Universitas
- [3] **Michał Mrugalski** — *Teoria barw Tadeusza Rózewicza*, Kraków, 2007, Universitas
- [4] **Oskar Riera, James mccown** — *Colors architecture in detail*, Rocport publishers, 2008, USA
- [5] **Rudolf Arnheim** — *Sztuka i percepcja Wzrokowa*, Gdańsk, 2004, słowo,obraz,terytoria

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Iwona Zuziak** — *Architektura muzą malarstwa*, Kraków, 2009, wydawnictwo PK
- [2] **Mary Hollingsworth** — *Sztuka w dziejach człowieka*, Warszawa, 2006, Arkady

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. sztuki art. mal. arch. Iwona Zuziak (kontakt: zuzaiif@nsnet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. sztuki Iwona Zuziak (kontakt: zuzaiif@nsnet.pl)

2 prof. art. mal. Ewa Gołogórska-Kucia (kontakt: gologorskakucia@gmail.com)

3 dr hab sztuki Monika Bogdanowska (kontakt:)

4 dr hab sztuki Ryszard Grazda (kontakt: grazdary@interia.pl)

5 dr sztuki Marcin Barański (kontakt:)

6 mgr sztuki Agnieszka Kucia (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....