

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie przestrzenne II-C-11 ZZ
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIIS C1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	8.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
2	0	0	0	0	105	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie współzależności pomiędzy rozwiązaniami projektowymi w różnych skalach planistycznych

Cel 2 Opanowanie umiejętności gromadzenia i przetwarzania informacji dotyczących rozwoju przestrzennej struktury urbanistycznej oraz zapisywania ustaleń w dokumentach planistycznych

Cel 3 Ćwiczenie umiejętności podejmowania decyzji projektowych w zakresie planowania przestrzennego ze szczególnym uwzględnieniem zasad kompozycji urbanistycznej oraz równoważenia i harmonizowania rozwoju

Cel 4 Poznanie standardów planowania przestrzennego, niezbędnych w praktyce zawodowej architekta

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie wykładów z przedmiotu: Teoria budowy miast oraz praktyki urbanistycznej inwentaryzacyjnej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student potrafi rozpoznać uwarunkowania stanu istniejącego miasta w zakresie funkcji obiektów i terenów otwartych, elementów kompozycyjnych oraz wyposażenia technicznego.

EK2 Umiejętności Student potrafi dokonać syntezy złożonych uwarunkowań stanu istniejącego oraz jego diagnozy, wskazując główne zagrożenia i konflikty oraz wartości i podstawy rozwoju miasta.

EK3 Umiejętności Student potrafi wariantowo opracować zróżnicowane schematy rozwoju miasta w oparciu o rozpoznane podstawy rozwojowe i zaproponowany program rozwoju, w odniesieniu do zakładanego wzrostu wielkości miasta.

EK4 Umiejętności Student potrafi opracować projekt planu zagospodarowania przestrzennego miasta w oparciu o rozpoznane uwarunkowania stanu istniejącego oraz założony program, z zachowaniem zasady równoważenia rozwoju.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Studia do projektu: związki regionalne opracowywanego miasta lub fragmentu metropolitalnego z jego otoczeniem oraz jego aktualna sytuacja planistyczna - rozpoznanie stanu istniejącego w skali regionalnej oraz planów zagospodarowania województwa oraz dokumentów planistycznych wykonywanych na poziomie gminy.	7
P2	Studia do projektu uwarunkowania lokalne - analiza stanu istniejącego w zakresie: środowiska przyrodniczego i kulturowego, infrastruktury technicznej i transportowej. Określenie głównych problemów przestrzennych a także ze sfery społecznej i gospodarczej możliwych do rozwiązania w projekcie.	7
P3	Diagnoza stanu istniejącego synteza uwarunkowań rozwoju i założenia programowo- przestrzenne	7
P4	Szkic koncepcyjny- Szkicowe przedstawienie rozwoju wskazujące na kierunki przestrzenne rozwoju oraz podstawowe funkcje. (Może być rozwiązanie wariantowe) Schemat funkcjonalno przestrzenny przedstawiający ideę integracji przestrzeni miejskiej- główne komponenty układu	7
P5	Wskazanie głównych elementów struktury przestrzennej. Na tym tle wskazanie terenów o szczególnym znaczeniu dla miasta (centra usługowe, koncentracje nowych miejsc pracy itp., które wymagają szczegółowego opracowania jako obszar miejscowego planu	7

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P6	Zagadnienia infrastruktury transportowej - powiązania zewnętrzne i kształtowanie układu wewnętrznego	7
P7	Konkretyzacja przyjętej koncepcji przestrzennej rozwiązywanie zadań dla indywidualnie przyjętych tematów- rozmieszczenie terenów o różnych sposobach użytkowania i zagospodarowania- wzajemne relacje pomiędzy proponowanymi funkcjami	14
P8	Konkretyzacja przyjętej koncepcji przestrzennej rozwiązywanie zadań dla indywidualnie przyjętych tematów- powiązania terenów zróżnicowanych funkcjonalnie z sieciami transportowymi, dostępność komunikacyjna (indywidualna, piesza, rowerowa, transport zbiorowy. Rozmieszczenie elementów infrastruktury technicznej	14
P9	Konkretyzacja przyjętej koncepcji przestrzennej rozwiązywanie zadań dla indywidualnie przyjętych tematów- komponowanie przestrzeni miejskiej, integrowanie przestrzeni publicznych- regulacje w zakresie gabarytów zabudowy, linii zabudowy, głównych komponent	14
P10	Zasady przekształceń struktury przestrzennej zakres działań	7
P11	Zapis ustaleń projektu- wskaźniki, standardy, schematy	7
P12	Prezentacja projektu referowanie pracy	7

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	105
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	135
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 znajomość najnowszych rozwiązań, Poprawność techniki zapisu,

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał umiejętności w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.

NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał umiejętności w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał umiejętności w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał umiejętności w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	GC4 Adekwatna wiedza na temat projektowania urbanistycznego, planowania oraz umiejętności w tym zakresie.	Cel 1	P1 P2 P3	N1	F1 P1
EK2	GC4 Adekwatna wiedza na temat projektowania urbanistycznego, planowania oraz umiejętności w tym zakresie.	Cel 2	P4 P5 P6 P7	N1	F1 P1
EK3	GC4 Adekwatna wiedza na temat projektowania urbanistycznego, planowania oraz umiejętności w tym zakresie.	Cel 3	P8 P9	N1	F1 P1
EK4	GC4 Adekwatna wiedza na temat projektowania urbanistycznego, planowania oraz umiejętności w tym zakresie.	Cel 4	P10 P11 P12	N1	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Aleksander Böhm** — *Planowanie przestrzenne dla architektów krajobrazu*, Kraków, 2006, Wyd. Politechniki Krakowskiej
- [2] | **Jan Maciej Chmielewski** — *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa, 2004, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Andrzej Jędraszko** — *Zagospodarowanie przestrzenne w Polsce*, Warszawa, 2005, Unia Metropolii Polskich

- [2] | **Marek Węglowski** — *Standaryzacja sformułowań stosowanych w miejscowych planach zagospodarowania przestrzennego*, Kraków, 2010, Instytut Rozwoju Miast

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Ustawa z dnia 27 marca 2003r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [2] | Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 26 sierpnia 2003 r. w sprawie wymaganego zakresu projektu miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
- [3] | Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 28 kwietnia 2004 r. w sprawie zakresu projektu studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Hanna Hrehorowicz-Gaber (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 Prof. dr hab. inż. arch. Zbigniew Zuziak (kontakt: zzuziak@nsnet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....