

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka urbanistyczna A-5 EWB
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Urban inventory
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIIS P1 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Praktyki
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
1	0	0	30	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie metody oceny funkcji obiektów i terenów otwartych w wybranym obszarze zurbanizowanym - w skali małego miasta oraz wybranego fragmentu śródmiejskiego.

Cel 2 Ocena jakości struktury przestrzennej oraz identyfikacja wartości widokowych i kompozycyjnych w wybranym obszarze zurbanizowanym.

Cel 3 Identyfikacja podstawowych wartości przyrodniczych i kulturowych inwentaryzowanego obszaru oraz wskazanie głównych problemów, zagrożeń i konfliktów.

Cel 4 Nabycie przez studentów umiejętności pracy zespołowej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość funkcji obiektów i terenów otwartych w obszarach zurbanizowanych.
- 2 Znajomość głównych elementów kompozycji urbanistycznej.
- 3 Ogólna wiedza na temat współczesnych problemów miast w Polsce.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Student potrafi prawidłowo rozpoznać funkcje obiektów i terenów otwartych w obszarach zurbanizowanych, w skali całego miasta i wybranego fragmentu śródmieścia.

EK2 Umiejętności Student potrafi rozpoznać podstawowe elementy struktury przestrzennej miasta i jego fragmentu śródmiejskiego oraz wskazać najważniejsze elementy widokowe i kompozycyjne w rozpatrywanym obszarze.

EK3 Wiedza Student posiada ogólną wiedzę na temat historii miasta, znaczenia rozpatrywanego obszaru w szerszym otoczeniu, głównych etapów przemian historycznych oraz współczesnych problemów, zagrożeń i wartości.

EK4 Kompetencje społeczne Student potrafi pracować w zespole.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Omówienie problematyki praktyk, wybór inwentaryzowanego obszaru - małego miasta lub fragmentu większego miasta oraz przygotowanie podkładów sytuacyjno-wysokościowych dla inwentaryzowanego obszaru (skala 1:5000 i 1:2000/1:1000).	3
S2	Wykonanie inwentaryzacji terenowej w formie notat, z zaznaczeniem rozpoznanych funkcji oraz elementów kompozycyjnych i widokowych inwentaryzowanego obszaru, wykonanie szczegółowej inwentaryzacji fotograficznej oraz szkiców przedstawiających charakter przestrzeni.	12
S3	Analiza dostępnych materiałów źródłowych dotyczących inwentaryzowanego obszaru, w tym: publikacji, archiwalnych map i podkładów, źródeł ikonograficznych, stron internetowych, obowiązujących dokumentów planistycznych i strategicznych.	5
S4	Graficzne opracowanie inwentaryzacji funkcjonalnej całego miasta w skali 1:5000 oraz wybranego fragmentu śródmieścia w skali 1:2000 lub 1:1000 (adekwatnie do wielkości wybranego obszaru).	4
S5	Graficzne opracowanie analizy uwarunkowań widokowych i kompozycyjnych całego miasta w skali 1:5000 oraz wybranego fragmentu śródmieścia w skali 1:2000 lub 1:1000 (adekwatnie do wielkości wybranego obszaru).	6

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Dyskusja

N2 Konsultacje

N3 Praca w grupach

N4 Praca terenowa

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	2
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

Każdy student wykonuje praktykę w kilkusobowym zespole. Ocena końcowa jest wystawiana indywidualnie każdemu studentowi na podstawie kompletnego opracowania złożonego w teczce.

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Warunkiem zaliczenia praktyki jest wykonanie inwentaryzacji terenowej, udokumentowanej w formie notaty.

W2 Warunkiem zaliczenia praktyki jest bieżące przedstawianie postępu pracy.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał podstawowych umiejętności ani wymaganego zakresu wiedzy.
NA OCENĘ 3.0	Student nabył umiejętności i wiedzę w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał podstawowe umiejętności oraz wybiórczą wiedzę, którą potrafi wykorzystać w ograniczonym zakresie.
NA OCENĘ 4.0	Student nabył poszerzone umiejętności i zdobył podstawową wiedzę, którą potrafi wykorzystać w praktyce.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał pełne umiejętności oraz poszerzoną wiedzę, którą potrafi zastosować w praktyce.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował pełny zakres umiejętności oraz wiedzy, którą potrafi swobodnie zastosować w praktyce.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał podstawowych umiejętności ani wymaganego zakresu wiedzy.
NA OCENĘ 3.0	Student nabył umiejętności i wiedzę w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał podstawowe umiejętności oraz wybiórczą wiedzę, którą potrafi wykorzystać w ograniczonym zakresie.
NA OCENĘ 4.0	Student nabył poszerzone umiejętności i zdobył podstawową wiedzę, którą potrafi wykorzystać w praktyce.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał pełne umiejętności oraz poszerzoną wiedzę, którą potrafi zastosować w praktyce.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował pełny zakres umiejętności oraz wiedzy, którą potrafi swobodnie zastosować w praktyce.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał podstawowych umiejętności ani wymaganego zakresu wiedzy.
NA OCENĘ 3.0	Student nabył umiejętności i wiedzę w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał podstawowe umiejętności oraz wybiórczą wiedzę, którą potrafi wykorzystać w ograniczonym zakresie.
NA OCENĘ 4.0	Student nabył poszerzone umiejętności i zdobył podstawową wiedzę, którą potrafi wykorzystać w praktyce.

NA OCENĘ 4.5	Student posiadał pełne umiejętności oraz poszerzoną wiedzę, którą potrafi zastosować w praktyce.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował pełny zakres umiejętności oraz wiedzy, którą potrafi swobodnie zastosować w praktyce.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi pracować w zespole.
NA OCENĘ 3.0	Student wykonuje przydzielony zakres pracy, ale jej wyników nie konsultuje z pozostałymi członkami zespołu.
NA OCENĘ 3.5	Student wykonuje przydzielony zakres pracy i jej wyniki konsultuje z pozostałymi członkami zespołu, podporządkowując się ich sugestiom.
NA OCENĘ 4.0	Student wykonuje przydzielony zakres pracy, jej wyniki konsultuje z pozostałymi członkami zespołu, podporządkowując się ich sugestiom, a także wykazuje się własną inicjatywą.
NA OCENĘ 4.5	Student wykonuje przydzielony zakres pracy, jej wyniki konsultuje z pozostałymi członkami zespołu, podporządkowując się ich sugestiom, ponadto często wykazuje własną inicjatywę w pracy całego zespołu.
NA OCENĘ 5.0	Student wykonuje przydzielony zakres pracy, kieruje całym zespołem, koordynując jego pracę, ale jednocześnie jest otwarty na sugestie pozostałych członków zespołu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	III.3.B.2 GC4, GC5	Cel 1	S1 S2 S3 S4	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK2	III.3.B.2 GC4, GC5	Cel 2	S1 S2 S3 S5	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK3	III.3.B.2 GC4, GC5	Cel 3	S1 S2 S3 S4 S5	N1 N2 N3 N4	F1 P1
EK4	III.3.B.2 GC4, GC5	Cel 4	S2 S3 S4 S5	N1 N2 N3 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA DODATKOWA

- [1] Wykaz literatury pomocnej w opracowaniu praktyk jest ustalany indywidualnie dla każdej grupy studentów, w odniesieniu do specyfiki inwentaryzowanego obszaru.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Piotr Langer (kontakt: piotrlanger@pro.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 Prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: ewecław@poczta.onet.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....