

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: II

Specjalności: Master Degree in Architecture in English

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Building construction systems II
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Building construction systems II
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIIS C3 14/15
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
1	15	0	0	15	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie studentom założenia pracy grupowej nad wspólnym projektem technicznym, podziału zadań, dyskusji rozwiązań, podejmowania wspólnych decyzji. Pokazanie zasad współodpowiedzialności, lojalności i współudziału w pracy.

Cel 2 Wspólne opracowanie pełnego projektu technicznego budynku użyteczności publicznej. Podział zakresu opracowania merytorycznego i fizycznego projektu. Wprowadzanie najnowszych osiągnięć w dziedzinie technologii

energooszczędnych i ekologicznych. Ukierunkowanie wiedzy i stosowania jej w praktyce dla poszczególnych członków zespołu.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 a. Ukończenie kursu Budownictwo Ogólne I b. Opracowywanie projektu budynku użyteczności publicznej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student posiada umiejętność rozumienia przepisów i norm budowlanych a także aktów powiązanych z zakresem projektu budowlanego (bhp, sanitarne, itp)

EK2 Umiejętności Student potrafi stosować przepisy aktów prawnych w odniesieniu do zagadnień w opracowywanym projekcie

EK3 Umiejętności Student potrafi przekazać dobór rozwiązań techniczno-materiałowych na zestawie niezbędnych rysunków i opisów technicznych z zastosowaniem norm graficznych i przepisów budowlanych

EK4 Kompetencje społeczne Student potrafi pracować w zespole. Posiada umiejętność prezentacji własnych koncepcji i argumentowania w dyskusji. Rozumie zasady wzajemnego zaufania, wkładu i współodpowiedzialności za projekt grupowy. Student jest w stanie podjąć obowiązki asystenta technicznego w pracach projektowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Fasady przeszklone: zjawiska fizyczne, zyski energetyczne, straty ciepła, akustyka, oświetlenie naturalne, konstrukcje przeszklonych ścian oraz konstrukcje szklane. Budownictwo energooszczędne i ekologiczne	15

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Opracowanie pełnego projektu architektoniczno-budowlanego budynku użyteczności publicznej na zadanej działce. Opracowanie zespołowe w grupie 5-cio osobowej symulujące pracę małego biura projektowego z podziałem zadań i odpowiedzialności pod okiem wyłonionego koordynatora projektu.	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Wykłady

N3 Praca w grupach

N4 Konsultacje

N5 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi odnaleźć 1 akt prawny określający dane zagadnienie

NA OCENĘ 3.5	Student potrafi odnaleźć 2 akty prawne określające dane zagadnienie
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi odszukać większość aktów prawnych odnoszących się do powierzonego mu zakresu prac
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi odszukać w aktach prawnych przepisy opisujące wybraną tematykę
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi odszukać w aktach prawnych przepisy i określić ich oddziaływanie i zastosowanie we powierzonym zakresie projektu
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi odnaleźć w projekcie elementy podlegające regulacji prawnej
NA OCENĘ 3.5	Student umie odnaleźć w aktach prawnych wartości dotyczące danego zagadnienia
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi odnaleźć w aktach prawnych wartości dotyczące danego problemu i zastosować je w projekcie
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi odnaleźć w aktach prawnych wartość dotyczącą danego problemu i przeanalizować ich wzajemny wpływ na projekt
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi odnaleźć w aktach prawnych komplet zagadnień dotyczących wybranego zagadnienia, analizować i konsultować ich wpływ na zakresy prac pozostałych członków zespołu
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi narysować rysunek techniczny w opisanej skali i przy użyciu odpowiedniej grafiki
NA OCENĘ 3.5	Student używa na rysunku technicznym odpowiedniej grafiki i wymiarów
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi pokazać na rysunku technicznym komplet informacji niezbędnych do przeanalizowania wybranej kwestii (grafika, wymiary, opisy wielkości otworów okiennych i drzwiowych oraz ich typu)
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przedstawić w formie technicznej pełny zakres minimum wymagany przepisami o formie i zakresie projektu budowlanego (projekt zagospodarowania terenu, rzuty, przekroje, elewacje, tabele zestawcze oraz opis techniczny)
NA OCENĘ 5.0	Student przy pomocy dostępnych rysunków i opisów w sposób jednoznaczny określa kompletny dobór technologiczno-materiałowy i kolorystyczny niezbędny w fazie wykonawczej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student wykonuje powierzone mu w grupie zadania - ma bierną postawę w dyskusjach
NA OCENĘ 3.5	Student wykonuje powierzone mu w grupie zadania - zabiera głos w procesie decyzyjnym w grupie

NA OCENĘ 4.0	Student argumentuje własne opinie podczas prac zespołu - wykazuje inicjatywę w przekonywaniu do swoich racji
NA OCENĘ 4.5	Student koordynuje własny zakres prac w powiązaniu z zakresem pozostałych członków zespołu
NA OCENĘ 5.0	Student aktywnie uczestniczy w pracach zespołu, posiada dodatkowo ogólną wiedzę na temat bieżących działań pozostałych członków zespołu

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	Array	Cel 2	W1 L1	N1 N3	F1 F2
EK2	Array	Cel 2	W1 L1	N1 N2 N3 N4	F1 F2
EK3	Array	Cel 2	W1 L1	N3 N4 N5	F1 P1
EK4	Array	Cel 1	W1 L1	N2 N4 N5	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **W.Celadyn** — *Przegrody przeszklone w architekturze energooszczędnej*, Krakow, 2004, Wyd.politechniki Krakowskiej
- [2] | **Sejm** — *PRAWO BUDOWLANE - Dz.U. Nr 243 poz.1623 z 2010r.*, Warszawa, 2010, Monitor Sejmowy
- [3] | **Sejm** — *Warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie - Dz. U. Nr 56, poz. 461*, Warszawa, 2009, Monitor Sejmowy
- [4] | **Sejm** — *Rozporządzenie w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego - D.U. Nr 228 poz.*, Warszawa, 2008, Monitor Sejmowy

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Wacław Celadyn (kontakt: wceladyn@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof.dr hab.inz.arch. Wacław Celadyn (kontakt: wceladyn@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....