

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                       |
|-----------------------------------------|-----------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Socjologia            |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Sociology             |
| KOD PRZEDMIOTU                          | GP-1/B13              |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty podstawowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 4.00                  |
| SEMESTRY                                | 2                     |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 2       | 30     | 15        | 0            | 0                                | 0       | 0          |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Wprowadzenie podstawowych terminów umożliwiających rozumienie teorii socjologicznych, problemów społecznych i zależności pomiędzy nimi: grupa społeczna, rodzaje i funkcje grup, przywództwo grupowe i jego rodzaje, struktura społeczna, konflikt, społeczeństwo globalne.

**Cel 2** Zapoznanie studentów z głównymi współczesnymi koncepcjami socjologicznymi i ich zastosowaniem w praktyce.

- Cel 3** Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami społecznego życia, możliwościami modyfikacji własnej postawy i pozycji społecznej.
- Cel 4** Zaprezentowanie studentom wpływu procesów i prawidłowości społecznych na funkcjonowanie człowieka w różnych typach społeczności i grup społecznych, takich jak: sąsiedztwo, rodzina, miejsce pracy, grupy zadaniowe, grupy rywalizujące.
- Cel 5** Zaprezentowanie sposobów aplikacji uzyskanej wiedzy do rozwiązywania typowych problemów codzienności, ze szczególnym uwzględnieniem problemów absolwenta /aktywne poszukiwanie pracy/ specyfiki pracy początkującego pracownika i specyfiki pracy inżyniera.
- Cel 6** Nabycie umiejętności pracy w sytuacji stresu, rywalizacji, konkurencji, w zespole konfliktowym i apatycznym. Nabycie wiedzy o sposobach przeciwdziałania mobbingowi.
- Cel 7** Nabycie umiejętności analizy środowiska społecznego, norm i wartości społecznych, wpływu innych na własne funkcjonowanie, asertywności, tworzenia wizerunku społecznego, modyfikacji i modelowania swoich zachowań społecznych. Nabycie umiejętności analizy środowiska społecznego, norm i wartości społecznych, wpływu innych na własne funkcjonowanie, asertywności, tworzenia wizerunku społecznego, modyfikacji i modelowania swoich zachowań społecznych.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza** Student charakteryzuje specyfikę socjologii, opisuje poznane nurty teoretyczne: pozytywizm, funkcjonalizm, strukturalizm, interakcjonizm symboliczny. Objaśnia socjologiczną koncepcję człowieka i jej zastosowanie, cechy osobowości społecznej, pojęcie indywidualizmu.
- EK2 Umiejętności** Student potrafi wytłumaczyć zastosowanie wiedzy socjologicznej w różnych obszarach życia społecznego, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę z perspektywy poznanych teorii. Potrafi wyjaśnić zastosowanie socjologicznej koncepcji człowieka w miejscu pracy.
- EK3 Wiedza** Student zna i wyjaśnia poszczególne elementy definicji pojęcia grupa społeczna: więź, interes, strukturyzacja, postawy, wartości grupowe. Zna typy grup społecznych, teorie interakcji jako gry, komunikacji i jako manipulacji. Objaśnia cechy społeczeństwa globalnego i jego konsekwencje społeczne: korporacyjność, nacisk na sukces, wykluczenie, marginalizacja. Objaśnia teorię B. Reeves i C. Nass. Charakteryzuje elementy składowe struktury społecznej. Zna i definiuje zasady efektywnych i nieefektywnych interakcji społecznych.
- EK4 Umiejętności** Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, studenckiej i określić ich typ, rodzaje więzi, celowość. Potrafi zaprojektować 2 modele interakcji grupowych.
- EK5 Umiejętności** Student potrafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole, dopasować do projektu właściwy typ przywództwa, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego. Potrafi zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych.
- EK6 Kompetencje społeczne** Student nabywa kompetencji w stosowaniu technik przeciwdziałania konfliktom grupowym i technik redukujących stres. Potrafi zastosować techniki niwelowania stresu grupowego, zastosować zasady efektywnych interakcji społecznych, pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji. Nabywa kompetencji w diagnozowaniu społecznych uwarunkowań działalności inżyniera.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                                                                                                  | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W1</b> | Wstęp do problematyki: socjologia jako nauka, zakres pojęciowy i tematyczny, specyfika socjologii. Główne nurty socjologii współczesnej i ich zastosowanie w praktyce codziennego życia.                                                                                                                                | 2                |
| <b>W2</b> | Socjologiczne koncepcje człowieka, pojęcie osobowości społecznej, człowiek jako element i twórca zbiorowości społecznych, pojęcie indywidualizmu, osobowości modalnej, inteligencji społecznej i emocjonalnej.                                                                                                          | 2                |
| <b>W3</b> | Postawy społeczne i przekonania geneza postaw, pojęcie i funkcja stereotypu, konflikt przekonań i postaw, zjawisko anomii społecznej, ambiwalencja postaw. Teoria redukcji niepewności Ch. Bergera.                                                                                                                     | 4                |
| <b>W4</b> | Fenomen grupy społecznej: rodzaje i funkcje grup społecznych. Procesy socjalizacji, kontroli, redukcji lęku, tworzenia tożsamości. Mechanizmy przywództwa, konformizm i nonkonformizm grupowy, stereotypy społeczne, grupy aspiracji, kontrola i nacisk grupowy.                                                        | 4                |
| <b>W5</b> | Interakcje społeczne interakcja jako: gra; manipulowanie wrażeniem, wymiana i komunikacja - teoria E. Goffmana, teoria G. Homansa, teoria G. Meada. Agresja w interakcjach i życiu codziennym. Przeciwdziałanie agresji w grupie społecznej.                                                                            | 4                |
| <b>W6</b> | Społeczeństwo globalne. Pojęcie globalizacji i kultury masowej. Ofiary globalizacji: korporacyjność, presja sukcesu, wykluczenie, marginalizacja. Media i ludzie teoria B. Reeves i C. Nass.                                                                                                                            | 4                |
| <b>W7</b> | Organizacje formalne Struktura organizacji formalnych, ośrodki władzy. Organizacje funkcjonalne. Cechy organizacji formalnych i ich wpływ na jednostki: porządek, sterowanie, manipulacja społeczna, kontrola, regulacja. Kultura organizacji i jej patologie. Jednostka w sieci organizacji determinizm organizacyjny. | 4                |
| <b>W8</b> | Kierowanie grupami zadaniowymi. Techniki kierowania małym i dużym zespołem, typy kierowników, "pola wiedzy" i "pola kompetencji". Determinizm technologiczny. Konformizm i nonkonformizm społeczny.                                                                                                                     | 2                |
| <b>W9</b> | Społeczna specyfika zawodu inżyniera. Zależności społeczne i konsekwencje działań, presja sukcesu, konieczność permanentnej edukacji. Mobilność zawodowa i społeczna. Prestiż i hierarchia zawodowa. Społeczne przygotowanie inwestycji.                                                                                | 4                |

| ĆWICZENIA |                                                                                                                                                                                                         |                  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                  | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>C1</b> | Analiza porównawcza głównych nurtów współczesnej socjologii - spór teoretyczny. Społeczne podłoże indywidualnych losów i decyzji, jednostka w sporze i dialogu z grupami - analiza typowych przypadków. | 4                |
| <b>C2</b> | Indywidualność we współczesnym świecie - dyskusja w oparciu o teksty współczesnych socjologów: Bauman i Becka.                                                                                          | 2                |

| ĆWICZENIA |                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                       | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>C3</b> | Osobowość i jej wpływ na zachowanie człowieka w znanych i nowych sytuacjach społecznych. Osobowość społeczna jako efekt grup społecznych. Analiza typowych sytuacji społecznych - gra zespołowa.                             | 3                |
| <b>C4</b> | Projektowanie postaw i trenowanie zachowań w sytuacjach konfliktów grupowych. Trening w odniesieniu do różnych typów grup społecznych. Ćwiczenie postaw antymobbingowych.                                                    | 2                |
| <b>C5</b> | Wyłanianie przywódców, typy przywództwa przy rozwiązywaniu zadań społecznych i zawodowych. Porównanie różnych propozycji rozwiązywania problemów. Badanie indywidualnych społecznych preferencji i predyspozycji zawodowych. | 4                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Praca w grupach

**N3** Prezentacje multimedialne

**N4** Konsultacje

**N5** Ćwiczenia projektowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                          | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                              |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                        | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                             | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>  | <b>83</b>                                               |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b> | <b>83</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                             | 4                                                       |

## 9 SPOSOBY OCENY

**OCENA FORMUJĄCA**

**F1** Projekt indywidualny

**F2** Ćwiczenie praktyczne**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Projekt**P2** Średnia ważona ocen formujących**P3** Zaliczenie pisemne**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna nurtów teoretycznych socjologii. Student nie potrafi wymienić cech i objaśnić socjologicznej koncepcji człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.0        | Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NA OCENĘ 3.5        | Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 4.0        | Student zna i objaśnia nurty teoretyczne socjologii. Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka i je zinterpretować.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 4.5        | Student zna nurty teoretyczne w socjologii, objaśnia różnice pomiędzy nimi, wskazuje współczesne zastosowanie ich głównych twierdzeń, zna i objaśnia socjologiczną koncepcję człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NA OCENĘ 5.0        | Student zna nurty teoretyczne w socjologii, objaśnia różnice pomiędzy nimi, wskazuje współczesne zastosowanie ich głównych twierdzeń, zna i objaśnia socjologiczną koncepcję człowieka, tłumaczy współczesny sens i konsekwencje indywidualizmu. Na ocenę 5: Student zna nurty teoretyczne w socjologii, objaśnia różnice pomiędzy nimi, wskazuje współczesne zastosowanie ich głównych twierdzeń. Zna i objaśnia socjologiczną koncepcję człowieka, tłumaczy pojęcie indywidualizmu. Potrafi objaśnić wskazać specyfikę socjologii. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie zna i nie potrafi objaśnić poszczególnych elementów definicji grupa społeczna.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3.0        | Student objaśnia dwa elementy definicji grupa społeczna: więź, interes lub stratyfikacja grupowa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.5        | Student rozumie pojęcie grupa społeczna, potrafi objaśnić wszystkie poznane elementy definicji grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, przywództwo, trwałość, celowość.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi objaśnić wszystkie poznane elementy definicji grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, przywództwo, interakcje, trwałość, celowość. Zna i opisuje przynajmniej 3 typy grup społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.5        | Student zna i potrafi wyjaśnić wszystkie poznane elementy definicji pojęcia grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, postawy, wartości grupowe, przywództwo, tożsamość, trwałość, celowość. Zna i charakteryzuje typy grup społecznych: formalną, nieformalną, dużą, małą, grupę odniesienia, nacisku, celową, inkluzywną,ekskluzywną.                                                                                               |
| NA OCENĘ 5.0        | Student zna i potrafi wyjaśnić wszystkie poznane elementy definicji pojęcia grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja grupowa, postawy, wartości grupowe, przywództwo, tożsamość, trwałość, celowość. Zna i charakteryzuje typy grup społecznych: formalną, nieformalną, dużą, małą, grupę odniesienia, nacisku, celową, inkluzywną, ekskluzywną. Potrafi przeprowadzić analizę i dokonać typologii grupy studenckiej, zawodowej, sąsiedzkiej. |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi wytłumaczyć zastosowania wiedzy socjologicznej, nie potrafi przeprowadzić krytycznej analizy przynajmniej jednego nurtu socjologicznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi wytłumaczyć zastosowanie wiedzy socjologicznej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi wytłumaczyć zastosowanie wiedzy socjologicznej, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę jednego nurtu socjologicznego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NA OCENĘ 4.0        | Student w oparciu o przykłady potrafi wytłumaczyć w jakich obszarach życia społecznego wiedza socjologiczna znajduje zastosowanie, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę pozytywizmu, funkcjonalizmu.Wskazać współczesne zastosowanie teorii.                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 4.5        | Student w oparciu o przykłady potrafi wytłumaczyć w jakich obszarach życia społecznego wiedza socjologiczna znajduje zastosowanie, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę pozytywizmu, funkcjonalizmu, strukturalizmu i symbolicznego interakcjonizmu.                                                                                                                                                                                            |
| NA OCENĘ 5.0        | Student w oparciu o przykłady potrafi wytłumaczyć w jakich obszarach życia społecznego wiedza socjologiczna znajduje zastosowanie, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę pozytywizmu, funkcjonalizmu, strukturalizmu i symbolicznego interakcjonizmu. Zna zastosowanie twierdzeń i opartych o nie socjotechnik społecznych.                                                                                                                      |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi przeprowadzić analizy typowych grup społecznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi przeprowadzić analizę typowych grup społecznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi przeprowadzić analizę typowych grup społecznych. Określa warunki pozytywnego funkcjonowania w tych grupach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, studenckiej i określić ich typ, rodzaje więzi, celowość. Potrafi efektywnie funkcjonować w modelowych grupach.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, studenckiej i określić ich typ, rodzaje więzi, celowość. Zastosować teorię interakcji jako gry i komunikacji. Potrafi efektywnie funkcjonować w modelowych grupach.                                                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi przeprowadzić analizy grup społecznych: sąsiedzkiej, zawodowej, studenckiej i określić ich typ, rodzaje więzi, celowość. Zastosować teorię interakcji jako gry i komunikacji i w oparciu o nie zaprojektować 2 modele interakcji grupowych. Potrafi efektywnie funkcjonować w modelowych grupach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 5 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi wymienić i wyjaśnić cech społeczeństwa globalnego. Nie potrafi rozpoznać mobbingu i wypalenia zawodowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi wymienić i wyjaśnić cechy społeczeństwa globalnego. Ma umiejętność rozpoznania cech mobbingu i wypalenia zawodowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi wymienić i wyjaśnić cechy społeczeństwa globalnego i jego konsekwencji społecznych, takich jak: korporacyjność, nacisk na sukces. Student potrafi zastosować techniki redukcji stresu społecznego. Ma umiejętność rozpoznania mobbingu i wypalenia zawodowego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NA OCENĘ 4.0        | Student potrafi wymienić i wyjaśnić cechy społeczeństwa globalnego i jego konsekwencji społecznych, takich jak: korporacyjność, nacisk na sukces, wykluczenie, marginalizacja. Student potrafi pracować w rywalizującym zespole, zastosować techniki redukcji stresu społecznego. Ma umiejętność rozpoznania mobbingu i wypalenia zawodowego i potrafi im przeciwdziałać.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 4.5        | Student potrafi wymienić cechy społeczeństwa globalnego, zna i definiuje jego konsekwencje społeczne: korporacyjność, nacisk na sukces, wykluczenie, marginalizację. Objaśnia teorię B. Reeves i C. Nass. Student potrafi scharakteryzować elementy składowe struktury społecznej. Student zna i definiuje zasady efektywnych i nieefektywnych interakcji społecznych. Student potrafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole, dopasować do projektu właściwy typ przywództwa, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego. Potrafi zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych. Potrafi rozpoznać mobbing i wypalenie zawodowe i potrafi im przeciwdziałać. Zna zasady redukcji mobbingu i przepisy prawne dotyczące tych zjawisk. |
| NA OCENĘ 5.0        | Student potrafi wymienić cechy społeczeństwa globalnego, zna i definiuje jego konsekwencje społeczne: korporacyjność, nacisk na sukces, wykluczenie, marginalizację. Objaśnia teorię B. Reeves i C. Nass. Student potrafi scharakteryzować elementy składowe struktury społecznej. Zna i definiuje zasady efektywnych i nieefektywnych interakcji społecznych, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego. Stosuje techniki redukcji stresu społecznego. Potrafi rozpoznać mobbing i wypalenie zawodowe i potrafi im przeciwdziałać. Stosuje zasady redukcji mobbingu i interpretuje przepisy prawne dotyczące tych zjawisk.                                                                                                                 |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 6 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie potrafi zaplanować pracy w dużym i małym zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NA OCENĘ 3.0        | Student potrafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NA OCENĘ 3.5        | Student potrafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole, dopasować do projektu właściwy typ przywództwa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.0 | Student potrafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole, dopasować do projektu właściwy typ przywództwa, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego.                                                               |
| NA OCENĘ 4.5 | Student potrafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole, dopasować do projektu właściwy typ przywództwa, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego. Potrafi zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych.  |
| NA OCENĘ 5.0 | Student potrafi zaplanować pracę w dużym i małym zespole, dopasować do projektu właściwy typ przywództwa, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego. Potrafi zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych.. |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_K07                                                                          | Cel 1 Cel 2     | W1 W2             | N1 N3                 | F1 P3         |
| EK2               | K_K07                                                                          | Cel 2 Cel 3     | W2 W3             | N1 N2 N3              | P1 P2 P3      |
| EK3               | K_K07                                                                          | Cel 4           | W4 W5             | N1 N2 N3 N4           | P1 P2 P3      |
| EK4               | K_K08                                                                          | Cel 5           | W6                | N1 N2 N3 N4           | F1 P1 P2      |
| EK5               | K_K07, K_K08                                                                   | Cel 5 Cel 6     | W6 W7             | N1 N3 N4              | P1 P2         |
| EK6               | K_K07, K_K08                                                                   | Cel 6 Cel 7     | W8 W9             | N1 N2 N3 N4           | F1 P1 P3      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **P Sztompka** — *Socjologia*, Kraków, 2002, Znak  
[2] | **Z. Bauman** — *Płynne czasy*, Warszawa, 2007, Sic!

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **A. Giddens** — *Nowoczesność i tożsamość*, Warszawa, 2007, PWN



[2 ] P. Sztompka — *Socjologia zmiany społecznej*, Kraków, 2005, Znak

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: [idebicka@pk.edu.pl](mailto:idebicka@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: [idebicka@pk.edu.pl](mailto:idebicka@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....