

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2014/2015

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Gospodarka przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 4

Stopień studiów: I

Specjalności: Gospodarka przestrzenna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia urbanistyki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	History of urban design
KOD PRZEDMIOTU	GP-1/B7
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	30	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu: historii budowy miast na świecie i w Polsce, elementów budujących te układy i ich wzajemnych relacji funkcjonalno-przestrzennych, a także przemian przedmiotowych struktur.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu historii cywilizacji na poziomie maturalnym.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Wiedza z zakresu historii budowy miast od starożytności po przełom XIX i XX wieku, znajomość podstawowych pojęć z dziedziny historii urbanistyki oraz czynników powstawania i rozwoju miast.

EK2 Umiejętności Umiejętność rozróżniania oraz scharakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów.

EK3 Kompetencje społeczne Poszanowanie i zrozumienie potrzeby ochrony historycznych zespołów miejskich.

EK4 Wiedza Znajomość uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do przedmiotu. Urbanistyka Mezopotamii i starożytnego Egiptu.	2
W2	Urbanistyka starożytnej Grecji.	2
W3	Urbanistyka starożytnego Rzymu.	2
W4	Średniowieczna urbanistyka europejska.	2
W5	Wczesnośredniowieczna urbanistyka polska.	2
W6	Urbanistyka polska okresu dojrzałego średniowiecza.	2
W7	Podsumowanie dotychczasowego stanu wiedzy z urbanistyki - repetytorium.	2
W8	Renesansowe koncepcje miast idealnych i ich odwzorowanie w realizacjach miast renesansowych w Europie.	2
W9	Miasta renesansowe w Polsce. Typy i formy.	2
W10	Rzymska szkoła baroku.	2
W11	Francuska szkoła baroku.	2
W12	Wpływy francuskiej szkoły baroku na trendy w urbanistyce światowej.	2
W13	Urbanistyka polska na przełomie XVIII i XIX wieku oraz wybrane koncepcje miast przemysłowych z przełomu XIX i XX wieku.	2
W14	Podsumowanie wiedzy z zakresu urbanistyki nowożytnej - repetytorium.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W15	Kolokwium poprawkowe - antyk, średniowiecze, urbanistyka nowożytna oddanie kart ćwiczeniowych do oceny.	2

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Wprowadzenie do przedmiotu. Urbanistyka Mezopotamii i starożytnego Egiptu.	1
C2	Urbanistyka starożytnej Grecji. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C3	Urbanistyka starożytnego Rzymu. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C4	Średniowieczna urbanistyka europejska, trendy i kierunki rozwoju. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C5	Wczesnośredniowieczna urbanistyka polska. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C6	Urbanistyka polska okresu dojrzałego średniowiecza. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C7	Kolokwium zaliczeniowe: antyk, średniowiecze.	1
C8	Renesansowe koncepcje miast idealnych i ich odwzorowanie w realizacjach miast renesansowych w Europie. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C9	Miasta renesansowe w Polsce. Typy i formy. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C10	Rzymska szkoła baroku. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C11	Francuska szkoła baroku. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C12	Wpływy francuskiej szkoły baroku na trendy w urbanistyce światowej. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C13	Urbanistyka polska w XVIII i 1 poł. XIX wieku oraz wybrane koncepcje miast przemysłowych z przełomu XIX i XX wieku. Opracowywanie kart ćwiczeniowych.	1
C14	Kolokwium zaliczeniowe: urbanistyka nowożytna.	1
C15	Kolokwium poprawkowe - antyk,średniowiecze, urbanistyka nowożytna oddanie kart ćwiczeniowych do oceny.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Dyskusja

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Egzaminy i zaliczenia w sesji	30
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	45
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Kolokwium 1

F3 Kolokwium 2

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Obecność na ćwiczeniach

W2 Pozytywna ocena z 2 kolokwiów zaliczeniowych

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ćwiczenie praktyczne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki w stopniu minimalnym, ale jest to wiedza wystarczająca do zaliczenia przedmiotu.

NA OCENĘ 3.5	Student opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student opanował wiedzę z zakresu historii urbanistyki w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student nabył umiejętność rozróżniania oraz charakteryzowania historycznych układów urbanistycznych w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia przedmiotu.
NA OCENĘ 3.5	Student nabył umiejętność rozróżniania oraz charakteryzowania historycznych układów urbanistycznych w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student nabył umiejętność rozróżniania oraz charakteryzowania historycznych układów urbanistycznych w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student nabył umiejętność rozróżniania oraz charakteryzowania historycznych układów urbanistycznych w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student nabył umiejętność rozróżniania oraz charakteryzowania historycznych układów urbanistycznych w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student rozumie potrzeby ochrony historycznych zespołów miejskich w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia przedmiotu.
NA OCENĘ 3.5	Student rozumie potrzeby ochrony historycznych zespołów miejskich w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie potrzeby ochrony historycznych zespołów miejskich w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student rozumie potrzeby ochrony historycznych zespołów miejskich w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student rozumie potrzeby ochrony historycznych zespołów miejskich w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student wykazuje się znajomością uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia przedmiotu.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazuje się znajomością uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazuje się znajomością uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych w stopniu dobrym.

NA OCENĘ 4.5	Student wykazuje się znajomością uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje się znajomością uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych w stopniu bardzo dobrym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W18	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15	N1 N2 N3	F1 F2
EK2	K_W18	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15	N1 N2 N3	F1 F2
EK3	K_W18	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15	N1 N2 N3	F1 F2
EK4	K_W18	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C13 C14 C15	N1 N2 N3	F1 F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Kalinowski W. — *Zarys historii budowy miast w Polsce do połowy XIX wieku*, Toruń, 1966, Wyd. UMK
- [2] | Książek M. — *Materiały pomocnicze do studiów w zakresie historii urbanistyki*, Kraków, 1994, Wyd. PK
- [3] | Książek M. — *Zarys budowy miast średniowiecznych w Polsce do końca XV wieku*, Kraków, 1993, Wyd. PK
- [4] | Książek M. — *Zagadnienia genezy rozplanowania i typologii miast prywatnych w XVI i XVII wieku w południowej Małopolsce*, Kraków, 1988, Wyd. PK
- [5] | Książek M. — *Miasta prywatne Wiśnicz Nowy i Kolbuszowa na tle działalności urbanistycznej Lubomirskich w XVII wieku*, Kraków, 1990, Wyd. PK
- [6] | Kuśnierz K. — *Gorlice: zarys rozwoju przestrzennego miasta do czasów najnowszych*, Kraków, 1990, Wyd. PK
- [7] | Kuśnierz K., Kadłuczka A., Zin W. — *Wadowice: miasto Jana Pawła II*, Kraków, 1997, Wyd. DjaF
- [8] | Kuśnierz K. — *Sieniawa. Historia rozwoju przestrzennego*, Kraków, 2001, Wyd. PK
- [9] | Kuśnierz K. — *Miejskie ośrodki gospodarcze wielkich latyfundiów południowej Polski w XVI oraz XVII wieku*, Kraków, 1989, Wyd. PK
- [10] | Kuśnierz-Krupa D. — *Skawina w Średniowieczu. Zagadnienia urbanistyczno-architektoniczne*, Kraków, 2012, Wyd. PK
- [11] | Motak M. — *Historia rozwoju urbanistycznego Krakowa w zarysie*, Kraków, 2012, Wyd. PK
- [12] | Ostrowski W. — *Materiały do historii budowy miasta*, Warszawa, 1955, Wyd. Budownictwo i Architektura
- [13] | Tołwiński T. — *Urbanistyka T.1, Budowa miasta w przeszłości*, Warszawa, 1947, Wyd. ZU PW
- [14] | Tołwiński T. — *Urbanistyka T.2, Budowa miasta współczesnego*, Warszawa, 1948, Wyd. ZU PW
- [15] | Wróbel T. — *Zarys historii budowy miasta*, Wrocław -Warszawa -Kraków -Gdańsk, 1971, Wyd. Zakład Narodowy im. Ossolińskich
- [16] | Kuśnierz-Krupa D. — *Jaślicka w Średniowieczu na tle miast dawnego powiatu bieckiego*, Kraków, 2013, Wyd. PK
- [17] | Kuśnierz-Krupa D. — *Fundacje miejskie benedyktynów tyńieckich w Małopolsce południowej w okresie Średniowiecza*, Kraków, 2014, Wyd. PK

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Baines J., Malek J. — *Wielkie Kultury Świata - Egipt*, Warszawa, 1996, Wyd. Świat Książki
- [2] | Giedion S. — *Czas, przestrzeń, architektura. Narodziny nowej tradycji*, Warszawa, 1968, Wyd. PWN
- [3] | Kumaniecki K. — *Historia Kultury Starożytnej Grecji i Rzymu*, Warszawa, 1969, Wyd. PWN
- [4] | Parnicki-Pudółko S. — *Agora, geneza i rozwój rynku greckiego*, Warszawa, 1957, Wyd. Zakład im. Ossolińskich
- [5] | Wąsowicz A. — *Zagospodarowanie przestrzenne antycznych miast greckich*, Wrocław - Warszawa, 1982, Wyd. PAN
- [6] | Ostrowski W. — *Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i Środowisko*, Warszawa, 1996, Wyd. PW

LITERATURA DODATKOWA

[1] Zbiorowy — *Wiadomości Konserwatorskie - Journal of Heritage Conservation*, Warszawa-Wrocław, 2003,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

prof. dr hab. inż. arch. Kazimierz Kuśnierz (kontakt: kusnierzkazimierz@poczta.onet.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. arch. Dominika Kuśnierz-Krupa (kontakt: dkusnierz-krupa@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....